



PROTOCOLOS Y RUTAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS GRUPOS DE INTERÉS PRIORIZADO

Eje de educación inclusiva- VISAE





PROTOCOLO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES PRIVADOS DE LA LIBERTAD INPEC

ABRIL DE 2021
EJE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

VICERRECTORIA DE SERVICIOS A
ASPIRANTES, ESTUDIANTES Y
EGRESADOS - VISAE

Convenio UNAD - INPEC





PROTOCOLO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES PRIVADOS DE LA LIBERTAD- INPEC

Contenido

| | | |
|----------|---|---------------|
| 1 | Finalidad del convenio UNAD-INPEC | <u>Pág_5</u> |
| 2 | Programación académica | <u>Pág_6</u> |
| | • Periodos de matrícula | <u>Pág_6</u> |
| | • Promoción y divulgación | <u>Pág_6</u> |
| | • Proceso previo que debe realizar el aspirante Interno para realizar su matrícula: | <u>Pág_6</u> |
| | • Inscripción y Matrícula | <u>Pág_7</u> |
| 3 | Desarrollo del Plan de Estudios | <u>Pág_8</u> |
| | • Alistamiento de Guías y Material Didáctico | <u>Pág_8</u> |
| | • Asignación de Docentes | <u>Pág_8</u> |
| | • Programas que ofrece el convenio UNAD-INPEC | <u>Pág_9</u> |
| | • Acogida e Inducción Unadista | <u>Pág_9</u> |
| | • Acompañamiento Docente | <u>Pág_10</u> |
| | • Evaluación y Realimentación | <u>Pág_11</u> |
| | • Centralización de Calificaciones | <u>Pág_12</u> |
| 4 | Situaciones Especiales | <u>Pág_13</u> |
| | • Realización de Prácticas | <u>Pág_13</u> |
| | Nota aclaratoria | |
| 5 | Ajustes Razonables | <u>Pág_14</u> |
| 6 | Red de Apoyo de los Estudiantes Privados de la Libertad | <u>Pág_16</u> |

Finalidad del convenio UNAD-INPEC



Desde el año 2012 se establece un convenio marco de cooperación celebrado entre la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD y el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario - INPEC, cuyo objeto principal es aunar esfuerzos entre las partes para desarrollar procesos de:

- a). Acompañamiento técnico, asesorías y consultorías
- b). Investigación y formación en programas de Educación Superior, Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, a la población interna en los Establecimientos de Reclusión del Orden Nacional-ERON, a los funcionarios vinculados al INPEC y a sus familias.
- c). Así como el fortalecimiento académico, dentro del principio de la Educación Abierta y a Distancia, ubicados en las diferentes localidades en donde la UNAD haga presencia, mediante la utilización de medios y mediaciones pedagógicas que contribuyen a la resignificación del aprendizaje de la ciencia.

Programación Académica



Periodos de matrícula:

Dos periodos de 16 semanas en el año según contrato UNAD- INPEC

Promoción y divulgación:

Página web de la UNAD, redes sociales, Gerencia de comunicaciones y personal INPEC.

Proceso previo que debe realizar el aspirante Interno para realizar su matrícula:

- Presentar solicitud al Área de Educativas del penal para que reciba orientación pertinente.
- Se pueden postular internos sindicados y condenados que puedan pagar la matrícula con sus propios recursos y que cumplan con los requisitos exigidos por la universidad

Programación Académica



Inscripción y Matrícula

A cargo de líderes VIACI con apoyo de los Líderes de Escuela.
El acudiente del interno debe acercarse a la universidad y realizar el procedimiento de inscripción en la oficina de registro y control, con el apoyo de la Líder VIACI.

Para aspirantes y estudiantes antiguos:

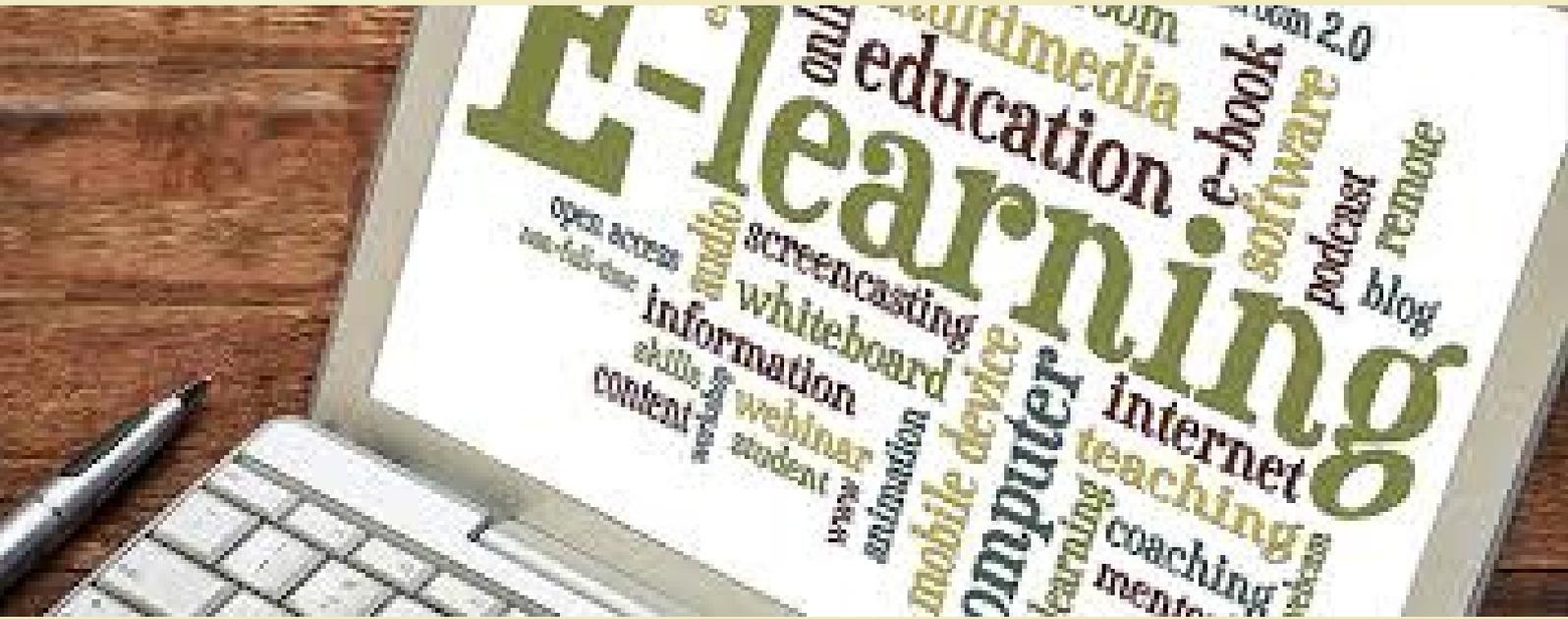
- Se inicia con la comunicación a los acudientes e internos con el procedimiento de inscripción y generación de recibos.
- Cancelación del Recibo de pago en línea o directamente en el banco.



Para estudiantes nuevos:

- El acudiente aproximadamente 48 después de cancelar el recibo de pago, debe acercarse nuevamente para realizar la legalización de la matrícula.
- El acudiente recibe a través de su correo la convocatoria para que asista de manera virtual al proceso de inducción y reinducción de la plataforma, porque son el principal apoyará el interno.

Desarrollo del Plan de Estudios



Alistamiento de Guías y Material Didáctico

La estructura y organización del curso debe ser acorde a lo indicado en Los Lineamientos Tecno pedagógicos de la UNAD, la evaluación académica del curso y denominación del entorno según los criterios de la VIMEP

Asignación de Docentes

Acompañarán el proceso académico de los estudiantes del convenio UNAD-INPEC



Programas que Ofrece el Convenio UNAD- INPEC



**Escuela de Ciencias Sociales
Artes y Humanidades
ECSAH**



**Escuela de Ciencias Administrativas
Contables Económicas y de
Negocios- ECACEN**

Los programas a ofertar según acuerdos establecidos en el contrato interadministrativo entre la UNAD y el INPEC:

Filosofía

Administración de Empresas

Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios

Acogida e Inducción Unadista

Es un proceso para estudiantes nuevos:

- **Inducción y Reinducción**
- **Asignación de credenciales de campus virtual**
- **Acceso a Campus virtual**
- **Prueba de caracterización**
- **Desarrollo del e-PAPC**



Acompañamiento Docente

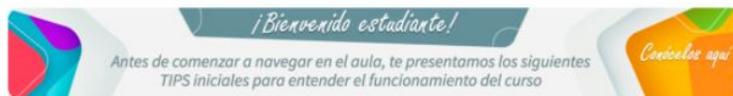
CATEDRA UNADISTA (E_LEARNING) - (434206A_887)

Página Principal ▶ Cursos ▶ CATEDRA UNADISTA (E_LEARNING) - (434206A_887)

AGENDA DEL CURSO



Agenda del curso



EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

CALENDARIO

abril 2021

| Dom | Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

Ocultar eventos de sitio
Ocultar eventos de categoría
Ocultar eventos de curso
Ocultar eventos de grupo
Ocultar eventos de usuario

Entornos del Ambiente Virtual de Aprendizaje

Aprendizaje



Aprendizaje

Evaluación



Evaluación

RECURSOS DE GESTIÓN DEL ESTUDIANTE



NAVEGACIÓN

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mis cursos
- Más ...
- Cursos
 - CATEDRA UNADISTA (E_LEARNING) - (434206A_887)
 - Participantes
 - Insignias
 - Competencias
 - Calificaciones



Para realizar el acompañamiento es importante

- Presentarse y dar la bienvenida al estudiante a su proceso académico en la UNAD.
- Orientar, apoyar y acompañar al estudiante en el proceso potencializando el aprendizaje y la formación integral de acuerdo con las particularidades frente al proceso.
- Fomentar el aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo.
- Revisar y realimentar los avances del estudiante. Indagar y despejar las inquietudes del estudiante. Realizar informe permanente de Alertas tempranas y de los avances del estudiante al Líder VIACI.
- Flexibilidad en la entrega de las actividades

Evaluación y Realimentación



El proceso de evaluación debe hacerse bajo los parámetros establecidos por la Universidad y conforme a lo indicado en las guías del curso y las rúbricas de evaluación, teniendo en cuenta los diferentes momentos de evaluación y las actividades correspondientes, las realimentaciones deben darse al estudiante de manera cualitativa y cuantitativa.

75%

Actividad inicial y actividades intermedias

25%

Actividad final

Calificación oportuna de las actividades



Dar clic en la imagen

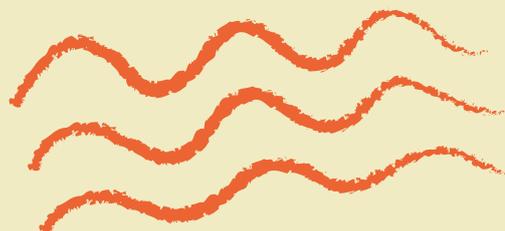
**CENTRALIZAR
CALIFICACIONES**

- La centralización de las calificaciones debe realizarse de manera oportuna.

Situaciones Especiales



Realización de Prácticas

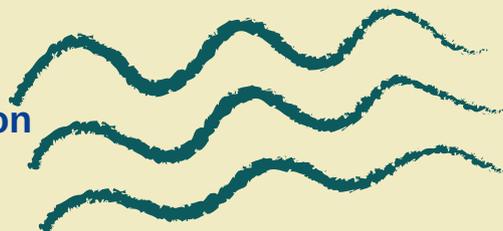


Aplica para estudiantes antiguos de psicología y licenciaturas



Nota aclaratoria:

Se debe revisar según cada caso y en dialogo con la Escuela para revisar la respectiva oferta.



Ajustes Razonables



Prueba de Caracterización:

Esta prueba estará dividida en dos grandes partes, la primera irá dirigida al estudiante (Competencias académicas) y, la segunda irá dirigida al acudiente (Datos generales, familiares, sociodemográficos, etc.)

Acogida e Inducción Unadista:

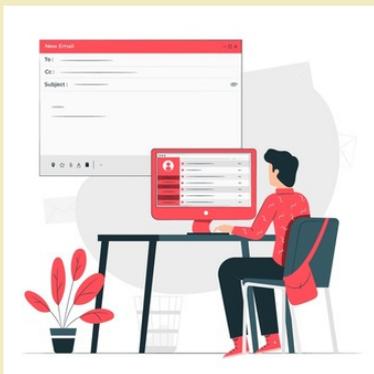
Busca brindar las herramientas necesarias para la adaptación al Modelo pedagógico.

e-PAPC:

Estrategia pedagógica que busca nivelar las competencias básicas en el estudiante.

Ajustes Razonables

**El campus
tiene dos
entornos:
Aprendizaje y
Evaluación**



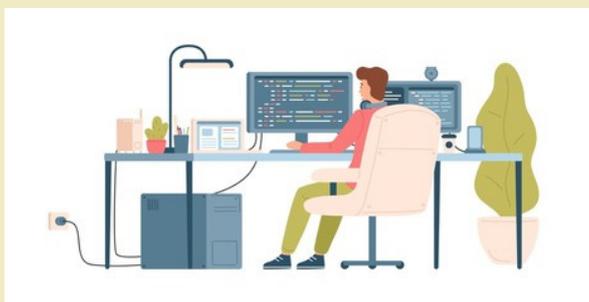
comunicación acudiente-líder VIACI mediante correo institucional, estudiante-docente campus virtual



Guías y material didáctico en el campus virtual, evitar material multimedia.



Flexibilidad de tiempos de entrega de trabajos de acuerdo a la situación del estudiante



Practicas por medio de simuladores (estudiantes antiguos)

Red de Apoyo de los Estudiantes Privados de la Libertad

Consejero



Estudiantes INPEC



**INPEC
Educativas**



Docentes

Acudiente

UNAD

Escuela -VIACI

- **Acudientes y familiares:** Actor muy importante, puesto que es el puente entre la universidad y los internos (contacto personal, correo o celular).
- **Docentes:** Brindan el apoyo, orientación y acompañamiento al estudiante durante el periodo académico.
- **Consejero Académico:** Brinda el Apoyo, orientación y acompañamiento al estudiante en su proceso de adaptación al Modelo pedagógico de la universidad.
- **Educativas:** Lleva un control y registro de los internos matriculados, también hace seguimiento y brinda al estudiante el apoyo logístico.
- **Líder VIACI y Líderes de Escuela:** facilitan y orientan los procesos y gestiones que debe realizar el acudientes para la matrícula, etc., y hacen seguimiento al acompañamiento docente.

Estudiantes Privados de la Libertad -INPEC



VIACI | VICERRECTORÍA
ACADÉMICA Y DE
INVESTIGACIÓN

Eje de Educación inclusiva
VISAE 2021

CONTACTOS

consejeria.nacional@unad.edu.

**CONTACTO VIACI EN CADA UNA DE LAS
ZONAS**



VISAE
Vicerrectoría de Servicios a
Aspirantes, Estudiantes y Egresados.

Vicerrectoría de servicios a estudiantes, aspirantes y egresados-VISAE

Doctor Edgar Guillermo Rodríguez Díaz

Líder Nacional de Consejería

Dra. Sindy Johanna Acevedo Velandia

Equipo del Eje de Caracterización e Inclusión - VISAE

Compilador

Dora Patricia Montoya Ríos

Revisión

Diana Carolina Méndez Molina

