

# Disruptivas de la Transformación Digital:

Sueños y Resistencias de la Consolidación de una Organización Inteligente

**Jaime Alberto Leal Afanador Ed.D**

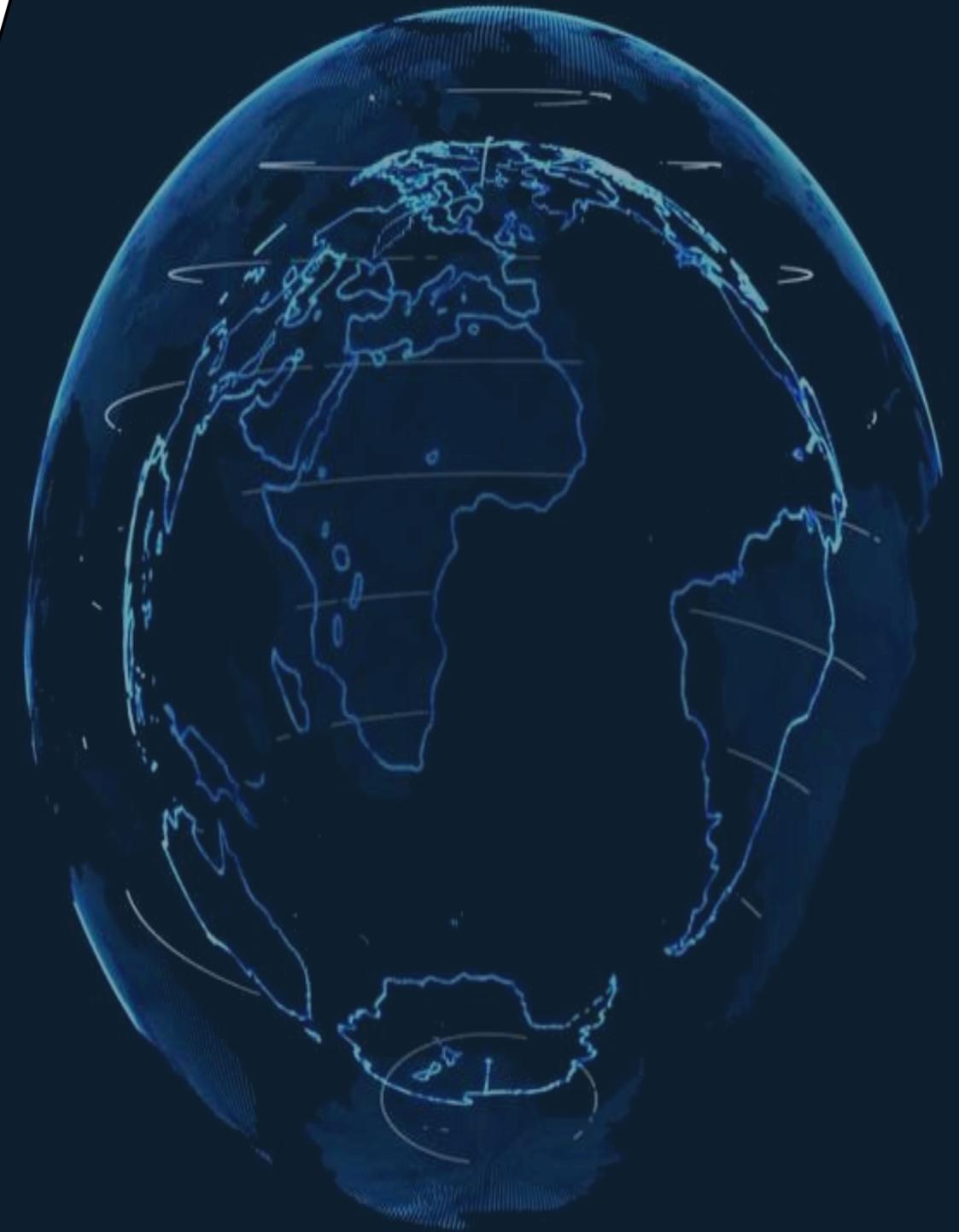
Rector UNAD

Presidente AIESAD

Presidente ACESAD

**Paipa, Boyacá**

**2 al 6 de diciembre de 2019**





**1.**  
Contextualización



**2.**  
Reflexiones  
para comprender  
el sueño de un  
modelo educativo  
incluyente y de  
calidad



**3.**  
El papel de la  
planificación 4.0 y  
de la prospectiva  
en la UNAD



**4.**  
Nuevos sistemas y  
unidades en la ruta  
organizacional



**5.**  
El ejercicio de la  
autonomía universitaria  
y planta global  
metasistémica

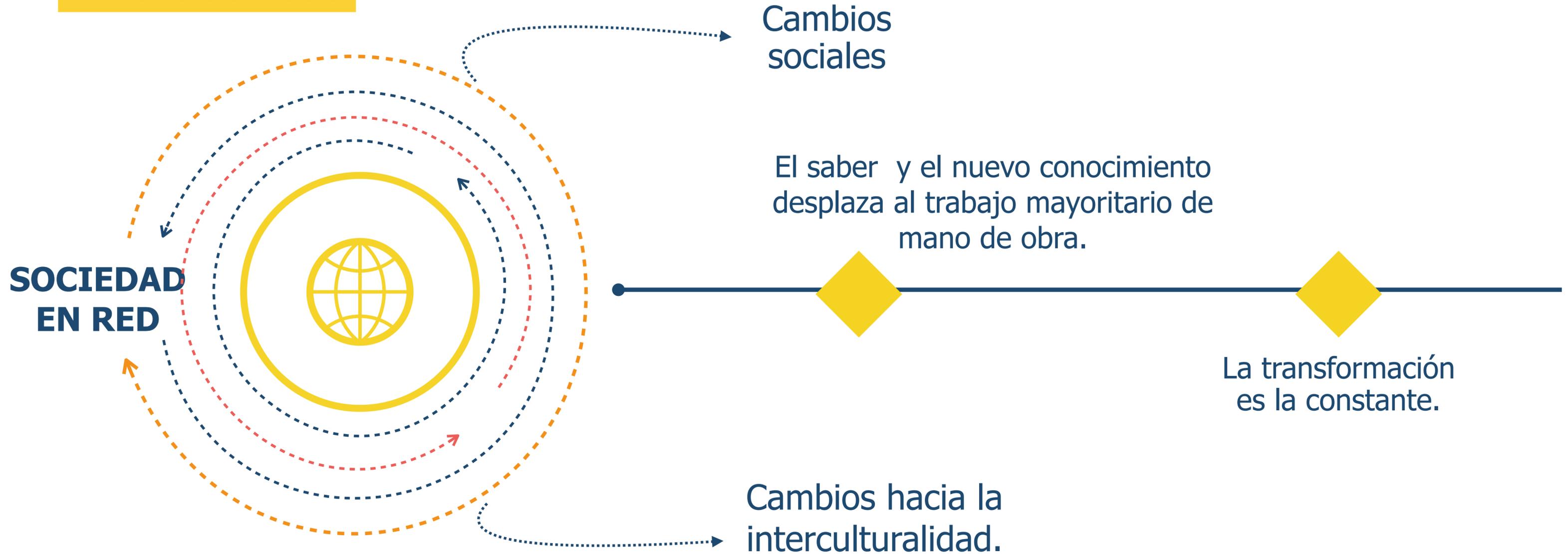
## Contenido

# 1. Contextualización

## Contenido

# Sociedad del Conocimiento

En la Globalidad



# Ruta de la Educación Incluyente

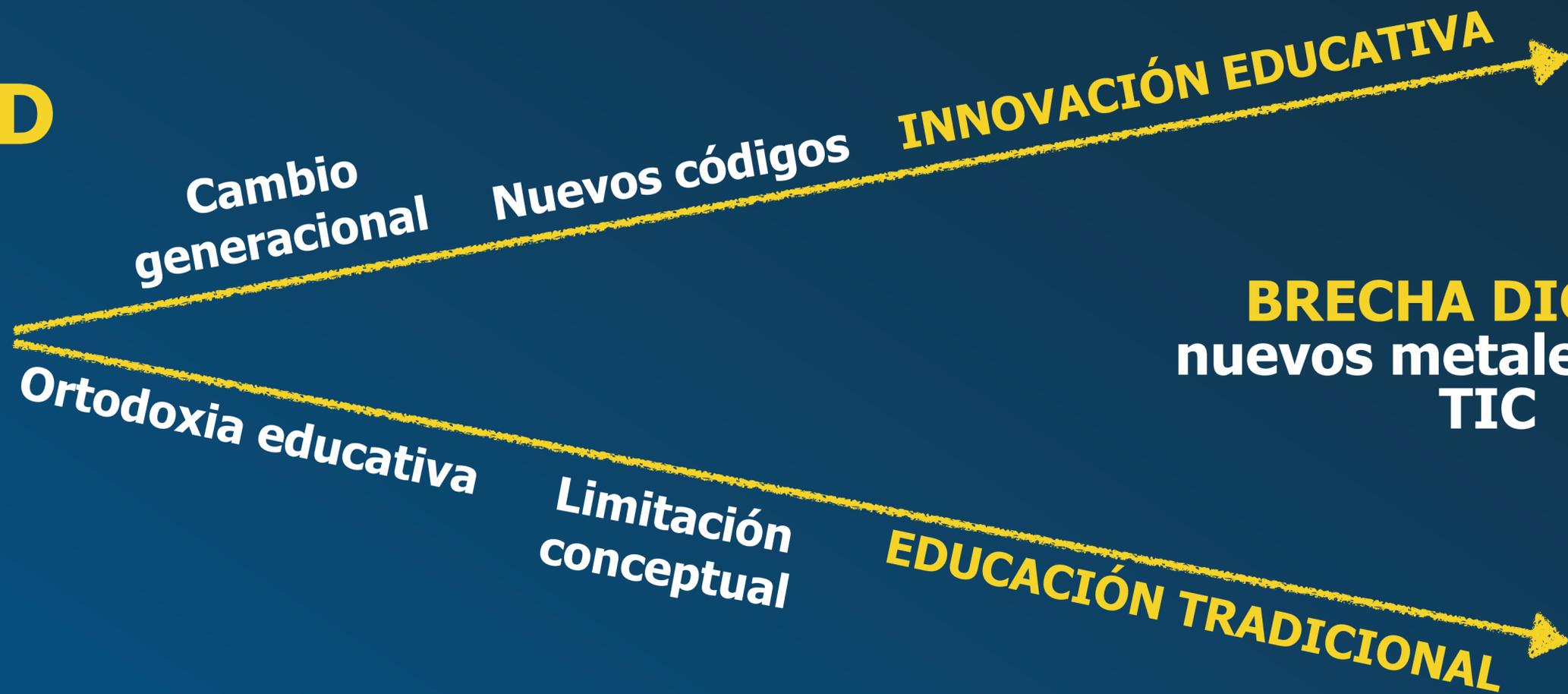
Brechas por superar



**SOCIEDAD**



**GLOBAL**



**BRECHA DIGITAL**  
nuevos metalenguajes  
TIC



# El benéfico papel de las redes



No es comunicación uno a uno, sino de muchos.

Comunidades de código abierto.



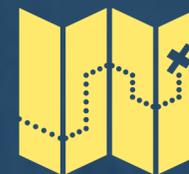
Compartir no se limita a la producción intelectual.



Las capacidades y ventajas no son permanentes.



Se intensifica la interdependencia mundial.



Nuevas normas implícitas y explícitas.



Fuente: Lorenzo García Aretio. "De la Educación a Distancia a la Educación Virtual". 2017

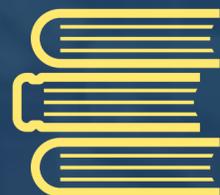


## El perverso papel de las redes

Pocos leen los términos y condiciones.



La desinformación como el arsenal que afecta la dignidad.



El poder de las noticias falsas.



Mitos del éxito en corto plazo.



Confusión y engaño que distorsionan la visión.

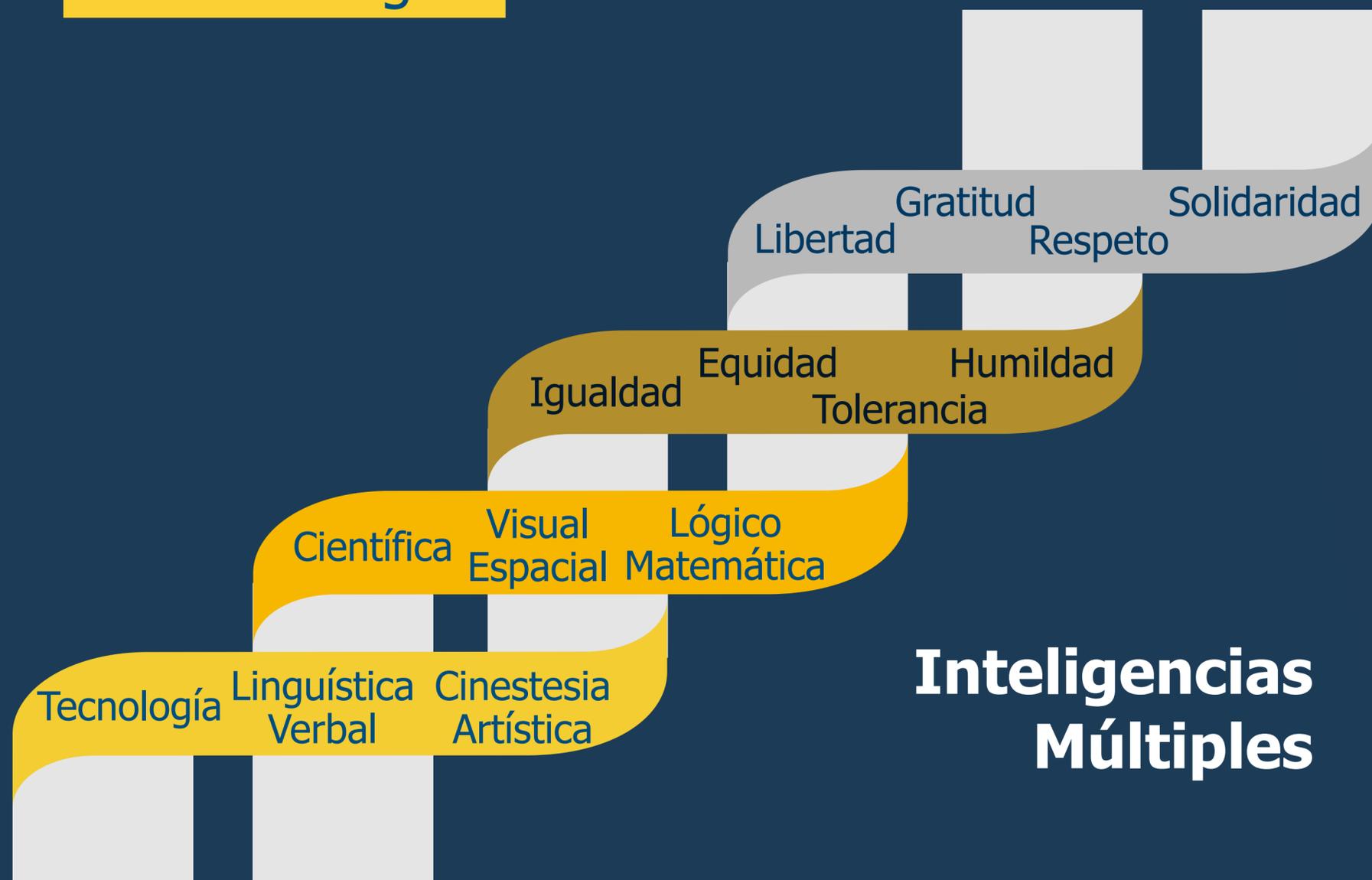
Ausencia de ética por ambición de fama y dinero.



Fuente: Julián Torres. CEO-FITPAL "La estupidez colectiva". 2019.

# La espiral de la inteligencia

Del ser integral



**Inteligencias  
Múltiples**

# Caracterización de modelos de educación

## América Latina

**Modelo prusiano:** Se basa en la idea de preparar a los niños para el mundo moderno. Forma al individuo para el hacer y no para el pensar.



**Modelo napoleónico:** La universidad se usa como herramienta de dominio de la sociedad, a través de la vigilancia y el control, más no del fomento.



**Modelo británico:** Es obligatoria desde los 5 hasta los 16 años. Centra su enseñanza en la formación de estudiantes y ciudadanos de élite.



**Modelo alemán:** La educación es pública, gratuita y de calidad. Surge el concepto de "educación dual" con alta interacción con el sector productivo.



**Modelo americano:** Se fundamenta en la descentralización administrativa, derivada del valor de la democracia y e individualista de Estados Unidos.



**Modelo latinoamericano:** Como tal no existe. En algunos de nuestros países hemos hecho copias no siempre satisfactorias de los modelos extranjeros.



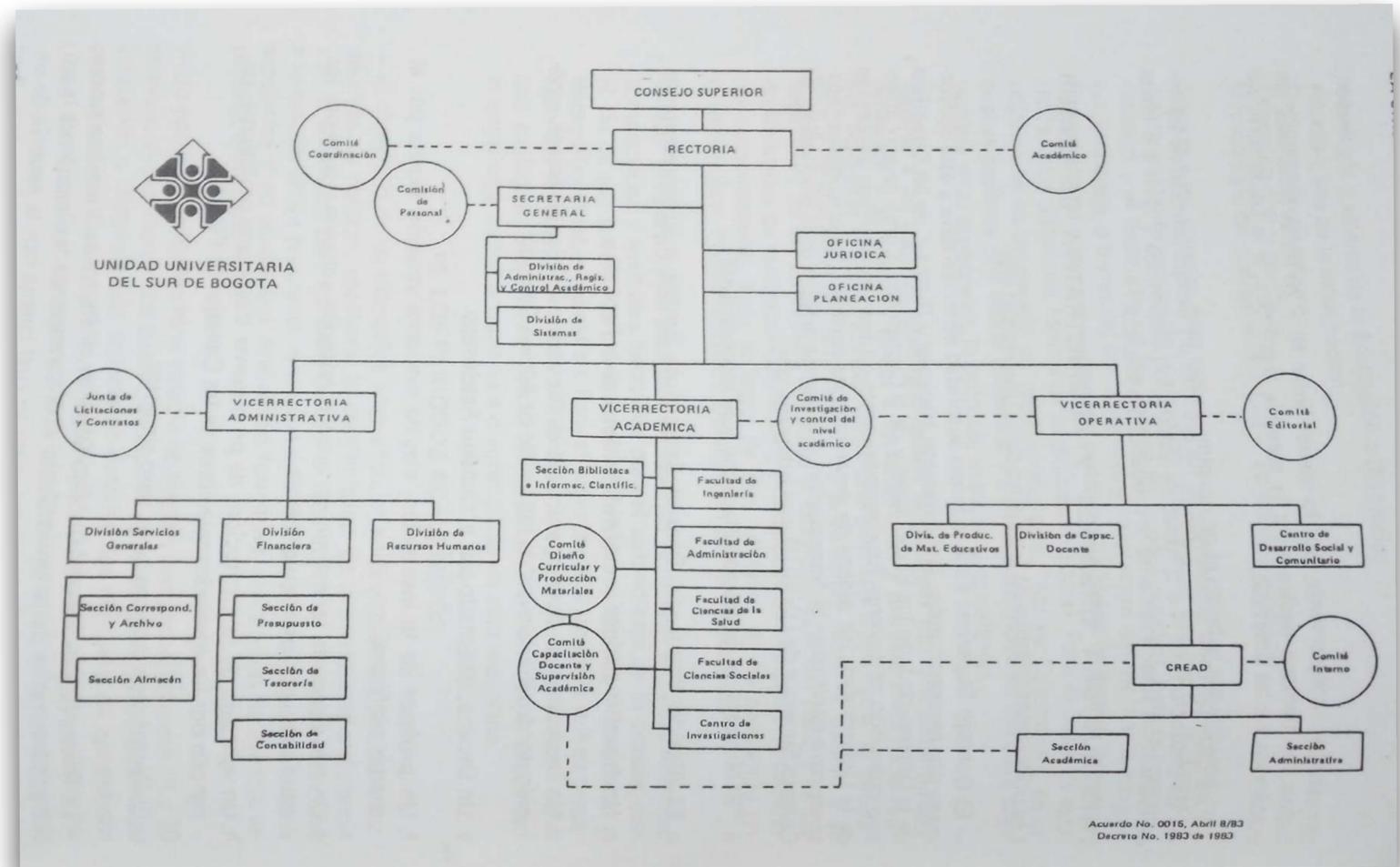
**2.**

Reflexiones para  
comprender el sueño  
de un modelo educativo  
incluyente y de  
calidad

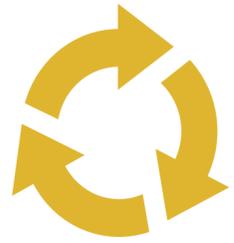
**Contenido**

# Unisur

Y LA  
EDUCACION  
SUPERIOR  
ABIERTA  
Y A  
DISTANCIA



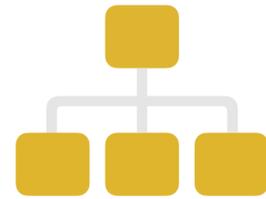




### Institución de Educación Superior

Programas **3**  
 Estudiantes **328**  
 Docentes **12**  
 Centros **4**  
 Tecnología  
**Material Impreso**

1981



### Institución de Educación Superior

Programas **21**  
 Estudiantes **16.071**  
 Docentes **862**  
 Centros **39**  
 Tecnología  
**Material Impreso**

1997



### Institución de Educación Superior

Programas **28**  
 Estudiantes **25.268**  
 Docentes **1.518**  
 Centros **30**  
 Tecnología  
**Semi-Presencialidad**

2004

I



ENCUENTRO DE LÍDERES UNADISTAS

## Encuentros de Líderes

Construcción participativa

XX

2018

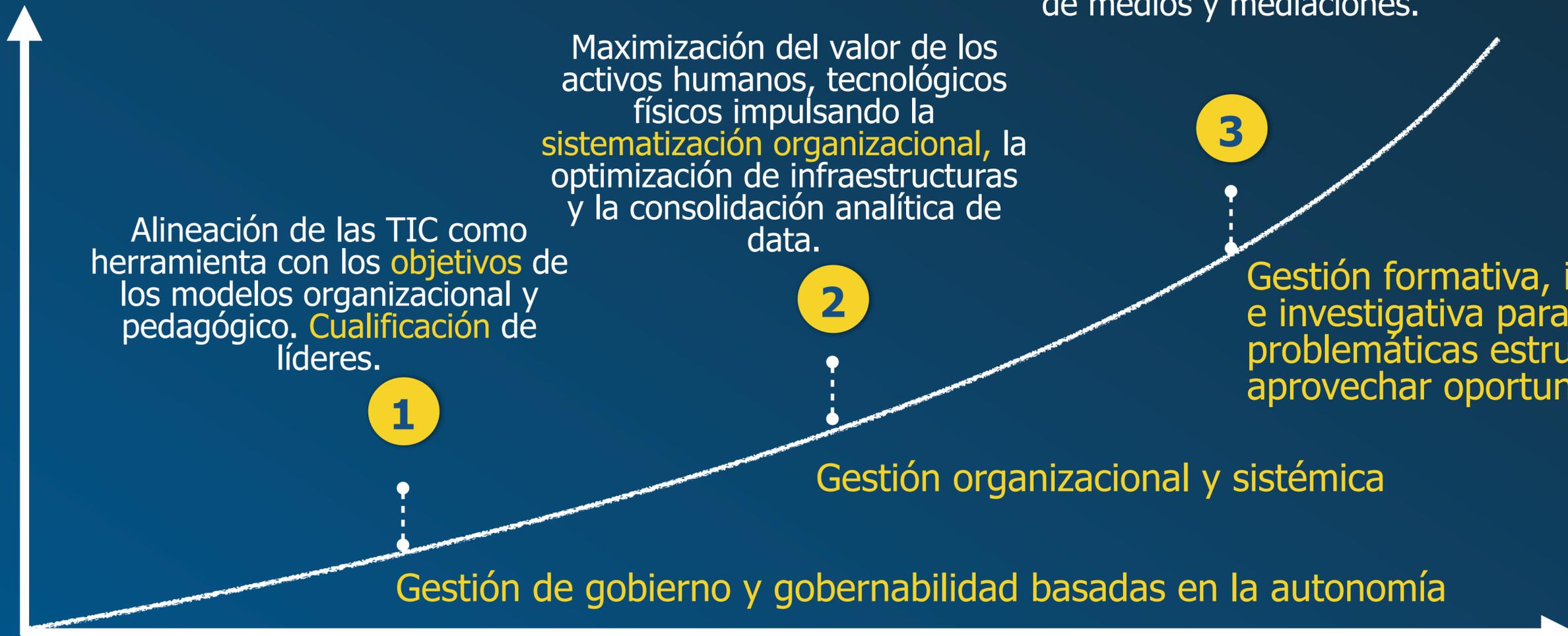
2019-2023



# Curva de Maduración

De le educación a distancia efectiva

**% MADUREZ**



Alineación de las TIC como herramienta con los **objetivos** de los modelos organizacional y pedagógico. **Cualificación** de líderes.

**1**

Gestión de gobierno y gobernabilidad basadas en la autonomía

Maximización del valor de los activos humanos, tecnológicos físicos impulsando la **sistematización organizacional**, la optimización de infraestructuras y la consolidación analítica de data.

**2**

Gestión organizacional y sistémica

Planificación, mejora y provisión de servicios, **garantizando** calidad, pertinencia y disposición de medios y mediaciones.

**3**

Gestión formativa, innovadora e investigativa para superar problemáticas estructurales y aprovechar oportunidades

**AÑOS**



# Cibernética Organizacional



Cibernética proviene del latín kybernetes, quien era el timonel de una embarcación; posteriormente los romanos le llamaron gubernatus.



Con lo anterior CO es la expresión de gobierno que orienta el rumbo de cada organización sistémica.



Necesidad de garantizar coherencia entre los postulados misionales, eficiencia de las unidades encargadas e impacto positivo de los resultados.





# Principios de eficiencia y viabilidad sistémica

Stanford Beer



# Pensamiento Sistémico



Forma de concebir la realidad desde la integración de múltiples visiones de diverso orden: filosóficas, científicas, técnicas, sociales o económicas.

Enfoque analítico  
reduccionista

Enfoque  
sistémico

Enfoque  
holístico

Busca concertar una **visión interdisciplinaria** que permita **actuar y proyectarse** dentro de dicha realidad.



# Sistemas Viables

Al observar la constitución de sus elementos, estos se articulan **systemáticamente** generando **interrelaciones** de diferente orden y nivel, pero siempre orientados bajo el mismo **fin común.**





XX  
ENCUENTRO  
DE LÍDERES  
UNADISTAS



Universidad Nacional  
Abierta y a Distancia

## Enfoque de Sistema Viable

Se refiere al análisis de las relaciones de las personas que interactúan entre ellas y a la vez con un entorno específico. Dichas actuaciones están definidas por una **misión y una visión compartida** y se producen dentro de una **estructura sistémica regulada** por normas, procesos y procedimientos.





# Teorema de Conant Ashby



Garantiza, dentro de una organización de estructura sistémica como la UNAD, coherencia entre los postulados misionales, eficiencia de las unidades encargadas e **impacto positivo de sus resultados hacia sus usuarios.**



El Modelo Operacional Dual como herramienta fundamental para fortalecer **estrategias internas de RP** y externa de **movilidad social.**

# Variedad

## Ley de Ashby

Capacidad instalada de la organización sistémica para responder efectivamente a su propia evolución y a las demandas (oportunidades y amenazas) del entorno o entornos en donde ejerza su operacionalidad.



Su expresión matemática es:

$$V = 2^n$$

# Compejidad a 2019

Es el número de situaciones o estados posibles derivados de la variedad (V), a las cuales se puede enfrentar una organización sistémica y que pueden influir en el desarrollo efectivo de una oportunidad o en la solución eficaz de un problema estructural.



$$C = \Sigma V$$

$$C_{unad} = \Sigma V_{sap} + V_{sm} + V_{sf} + V_{so}$$



$$C_{unad} = 2^3 + 2^5 + 2^8 + 2^{18}$$

$$C_{unad} = 8 + 32 + 256 + 262.144$$



$$C_{unad} = 262.440 \text{ estados posibles}$$

# 3. El papel de la planificación 4.0 y de la prospectiva en la UNAD

## Contenido

# Herramientas de Planificación

# MAPP



# “LA PROSPECTIVA ES UNA ACTITUD DE ESPÍRITU”

Gaston Berger



01 No es ingenua, es rigurosa.

02

Capacidad de autodeterminación y autorregulación en el marco de la autonomía renovada.

03

No determinista: capacidad de construir hoy, el futuro planificado que queremos.

04

Actitud optimista: si podemos soñarlo podemos hacerlo.



# PROBLEMAS VS. PROSPECTIVA BAJO LA SUPERFICIE

¿Cómo estamos y hacia dónde vamos?



Limitada visión del por qué y para qué y cómo educar en las próximas décadas.

VS.



Prospectiva basada en la valoración y el impacto de las políticas educativas y del nivel estratégico de construcción de los futuros posibles.



Resistencia de actores clave al cambio paradigmático de los modelos educativos imperantes.

VS.



Visión Glocal: Convicción por el liderazgo transformador, Proyecto Académico Pedagógico Solidario y Plan Estratégico soportado en el Análisis Situacional Prospectivo.



Escaso compromiso político en la consecución y aplicación de recursos de los Estados para el financiamiento del sector.

VS.



Equidad Distributiva de recursos Nación por efectividad e impacto social educativo.



# UNAD

El nombre de UNISUR es cambiado por el de UNAD manteniendo su condición de IES, a través de Ley 396 del 5 de agosto de 1997.



2

1997



1981



# UNISUR

Surge mediante Ley 52 de 1981, como un establecimiento público del orden nacional adscrito al Ministerio de Educación Nacional, durante el gobierno de Belisario Betancur.

# UNAD 2.0

La organización se transforma a Ente Autónomo Universitario e incorpora los criterios de actuación de Sistemática, Reticularidad, Innovación, Heterarquía, Rendición de Cuentas, Fractalidad, entre otras.



2006

4



2004



3



# UNAD 1.0

Decreto presidencial 214 de febrero de 2004, por el cual se modifica y reduce la estructura de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD.

# NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL



ACUERDA:

## CAPÍTULO I SISTEMA ORGANIZACIONAL, CAMPOS Y SUBSISTEMAS ESTRATÉGICOS

**Artículo 1. Sistema Organizacional.** El Sistema Organizacional de la universidad está constituido por un conjunto de unidades misionales y de gestión que se interrelacionan estructuralmente para potencializar y materializar, de manera efectiva, su naturaleza social y académica a través de los campos y subsistemas que la integran.

**Artículo 2. Criterios de actuación.** Para garantizar el cumplimiento de su misión, principios, fines, objetivos, prospectiva y la sostenibilidad holística e integral de la universidad, el Sistema Organizacional se basará en los siguientes criterios:

- a) **Sistematicidad**, en cuanto la organización es un todo, en donde sus diversas unidades misionales y de gestión están correlacionadas y guardan unidad de propósito
- b) **Reticularidad**, en la medida en que el desarrollo de las diversas actividades misionales y de gestión, requieren la definición y organización de redes para facilitar el trabajo en equipo y la constitución de comunidades apoyadas en tecnologías.
- c) **Fractalidad**, en cuanto la identidad es una constante de las diversas formas de presencia y desarrollo institucional en sus múltiples contextos de actuación.
- d) **Actuación en multicontextos**, por cuanto la organización se estructura para hacer presencia, de manera competente, en contextos local, regional, nacional, global y ciberespacial.
- e) **Heterarquía**, por cuanto si la organización se basa en el trabajo en equipo y en red, adquiere un carácter horizontal transversal en su funcionamiento y garantiza su legitimidad basada en la realización de actividades y acciones compartidas.
- f) **Gestión por proyectos**, dado que el diseño intencional de actividades, conducentes al logro sistemático de resultados, es la unidad específica de acción de los actores y grupos institucionales en la identificación de problemas y en la búsqueda conjunta de soluciones efectivas con alto impacto académico, social, administrativo, financiero, cultural, político y científico.
- g) **Productividad**, orientada al logro de altos niveles de desarrollo por parte de las actividades y acciones puestas en funcionamiento, acompañados de indicadores de calidad, eficiencia, eficacia y efectividad, tanto en los procesos como en los resultados de las operaciones.
- h) **Competitividad**, en la medida en que la institución alcanza altos niveles de calidad, pertinencia y pertenencia, en los múltiples contextos en donde actúa.
- i) **Rendición de cuentas**, en cuanto, por su condición de organización pública y su responsabilidad social, ética, política y académica, la institución y sus diversos actores están

## UNAD 4.0

Se caracterizará por la innovación integral en áreas disciplinares de alto impacto regional y nacional en el marco de la Sociedad del Conocimiento, y se dará uso intensivo de herramientas como el Blockchain para afianzar la interacción social a nivel local, zonal, nacional y global.



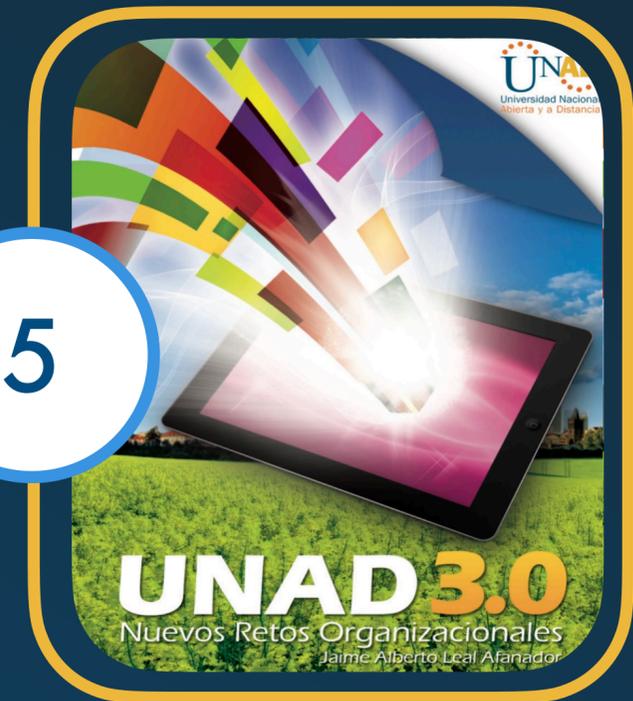
6

2006



2004

5



## UNAD 3.0

Esta fase se correlaciona con el desarrollo del internet, que ha servido de plataforma clave para la UNAD de hoy, cuya estructura permite establecer crecimiento y pertinencia educativa a través de múltiples sistemas.

## Decálogo Axiológico

En la UNAD creemos:



- En el poder de la ética, el respeto, la disciplina, el debate, la concertación y la conciliación.
- En la necesidad de cualificar a nuestros estudiantes, docentes, tutores, consejeros y funcionarios.
- En la fortaleza que genera en las personas la integración de la calidad profesional y humana.
- En la excelencia y capacidad de nuestros egresados.
- En propender el respeto como elemento básico para la autorrealización.
- En el potencial creativo de nuestra comunidad universitaria.
- En la "Educación para todos": en cualquier lugar y momento de la vida.
- En la proyección social y la investigación para generar mejores condiciones de vida.
- En que nuestros derechos deben ser el resultado de nuestros deberes.
- En la libertad acción, de pensamiento, de culto y de ideas políticas.



## Decálogo Teleológico

En la UNAD gestionamos:

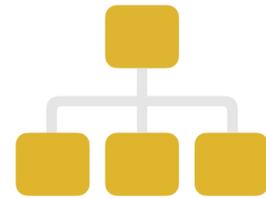
- Comprensión y convicción sobre nuevos roles.
- Impacto cualitativo y motivacional de medios y mediaciones: SES, SEP, SEC y SUA.
- Enfoques metodológicos con uso intensivo y creativo de las TICs.
- Currículos conectados, problémicos y flexibles.
- Investigación interdisciplinaria y aplicada.
- Arquitecturas y tecnologías coherentes con la pedagogía del autoaprendizaje significativo.
- Evaluaciones para fortalecer el pensamiento analítico, crítico, creativo y actuante.
- Docentes dispuestos a capacitarse en modelos pedagógicos centrados en el aprendizaje.
- Fomento del trabajo en equipo y colaborativo.
- Dominio de herramientas que potencian el internet de las cosas.



### Institución de Educación Superior

Programas **3**  
Estudiantes **328**  
Docentes **12**  
Centros **4**  
Tecnología  
**Material Impreso**

1981



### Institución de Educación Superior

Programas **21**  
Estudiantes **16.071**  
Docentes **862**  
Centros **39**  
Tecnología  
**Material Impreso**

1997



### Institución de Educación Superior

Programas **28**  
Estudiantes **25.268**  
Docentes **1.518**  
Centros **30**  
Tecnología  
**Semi-  
Presencialidad**

2004



### Autonomía Plena

Programas **47**  
Estudiantes **37.224**  
Docentes **1.419**  
**Aumento del 19% en  
Tiempo Completo**  
Centros **56**  
Tecnología  
**CORE**

2006



### Autonomía Plena

Programas **60**  
Estudiantes **107.929**  
Docentes **2.694**  
Centros **65**  
Tecnología  
**AVA**

2018



### Autonomía Plena

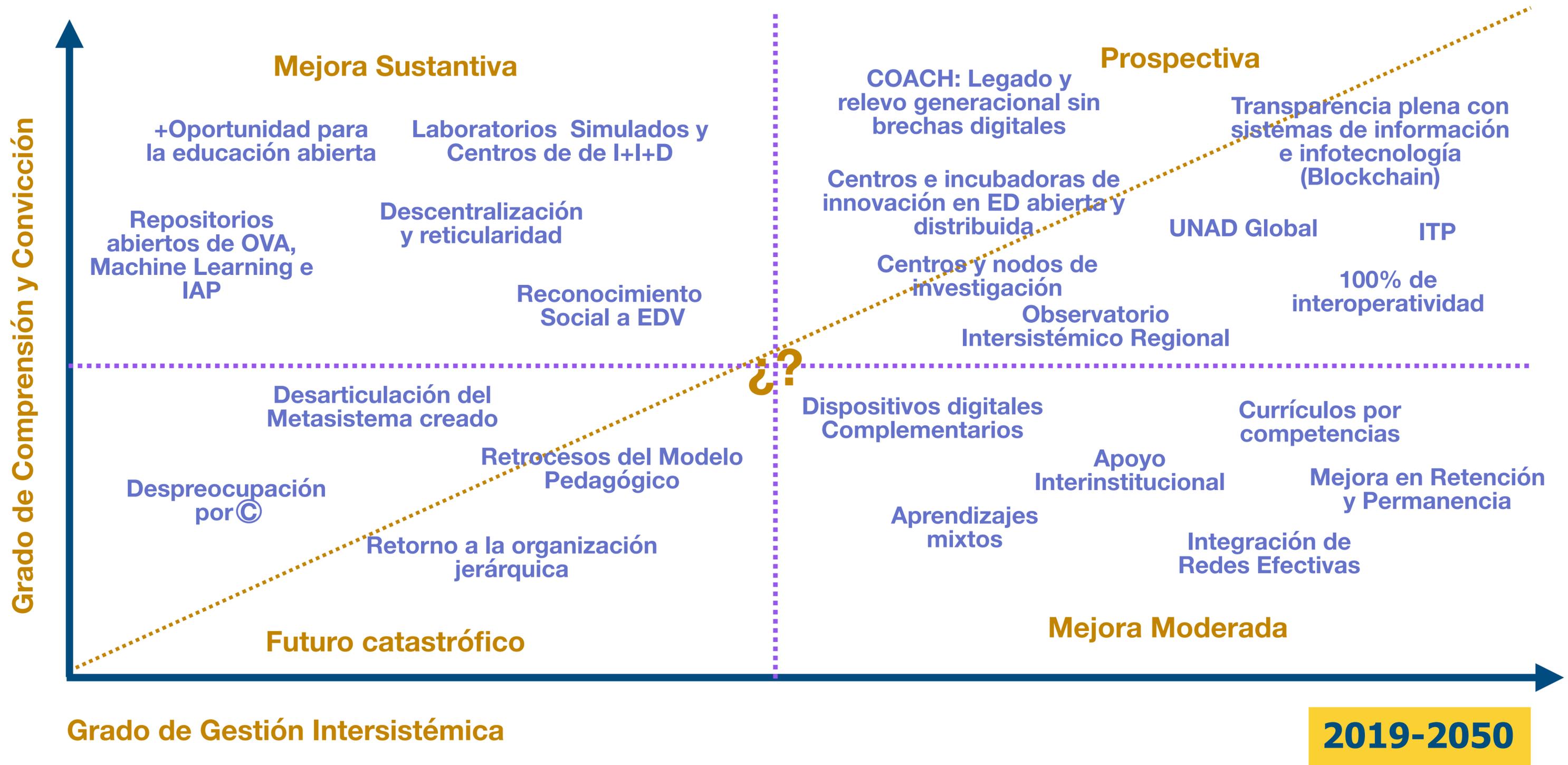
Programas **85**  
Estudiantes **200.880**  
Docentes **3.194**  
Centros **82**  
Tecnología  
**B-Learning  
M-Learning  
U-Learning**

2019-2023





## Lecciones Aprendidas



Sistema Operacional



Sistema Funcional



Sistema de Alta Política



Sistema Misional



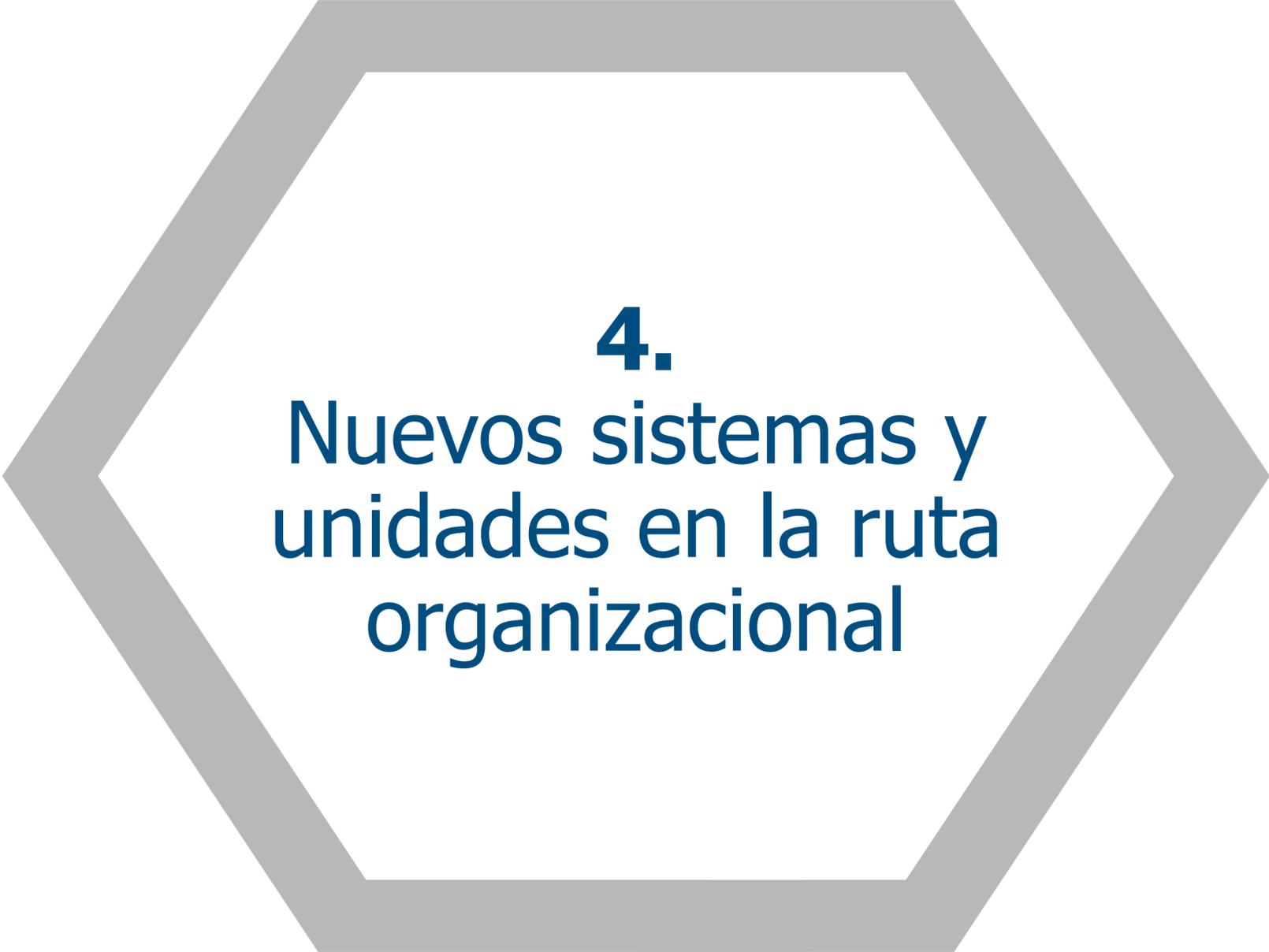
**Cunad=**  
 $\Sigma V_{sap} + V_{sm} + V_{sf} + V_{so}$

**Cunad=**  
 $2^4 + 2^6 + 2^{10} + 2^{22}$

**Cunad=**  
 $16 + 64 + 1.024 + 4.194.304$

**C = 4.195.408**  
 Estados posibles

Complejidad a 2023

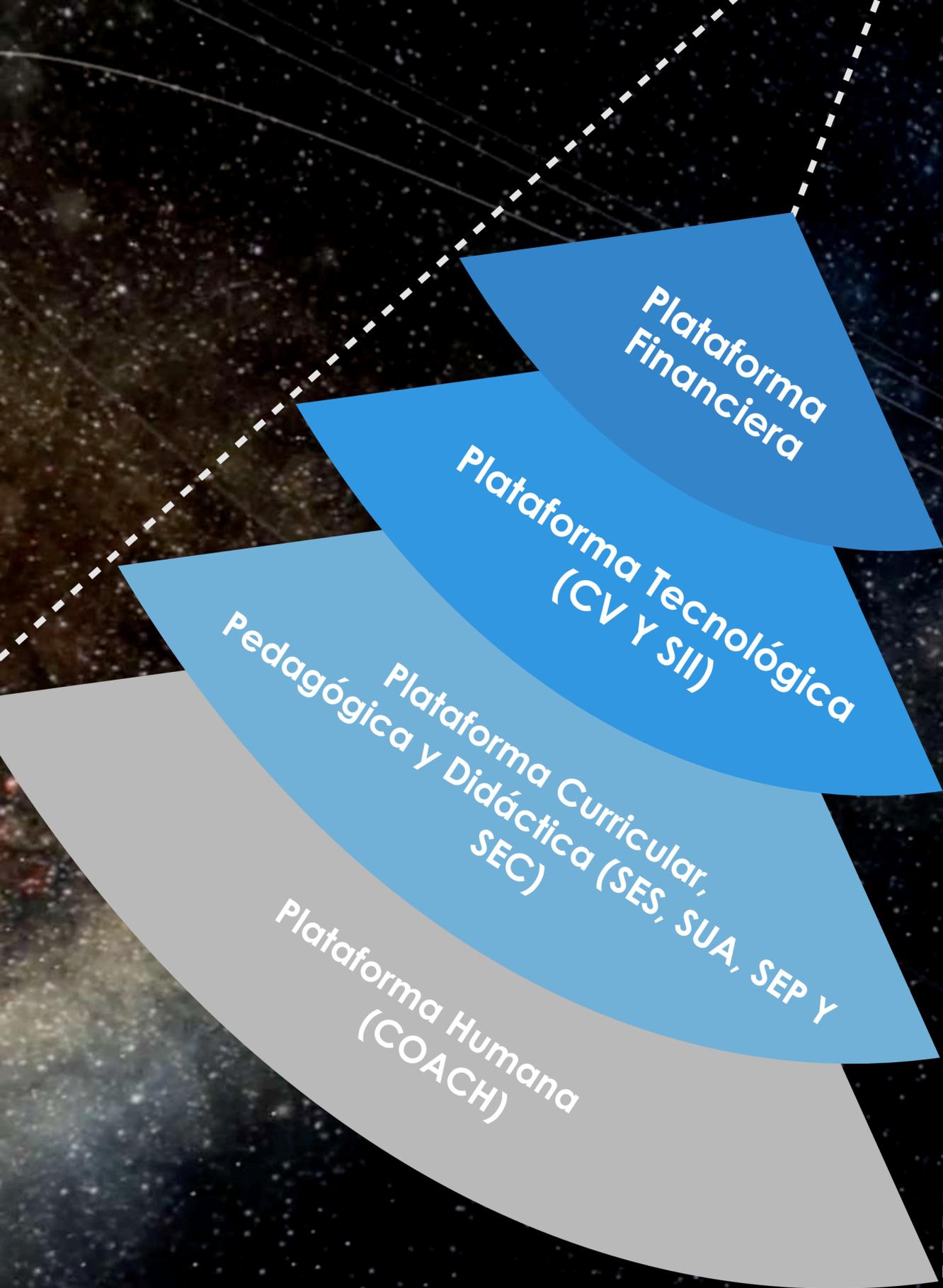


**4.**  
Nuevos sistemas y  
unidades en la ruta  
organizacional

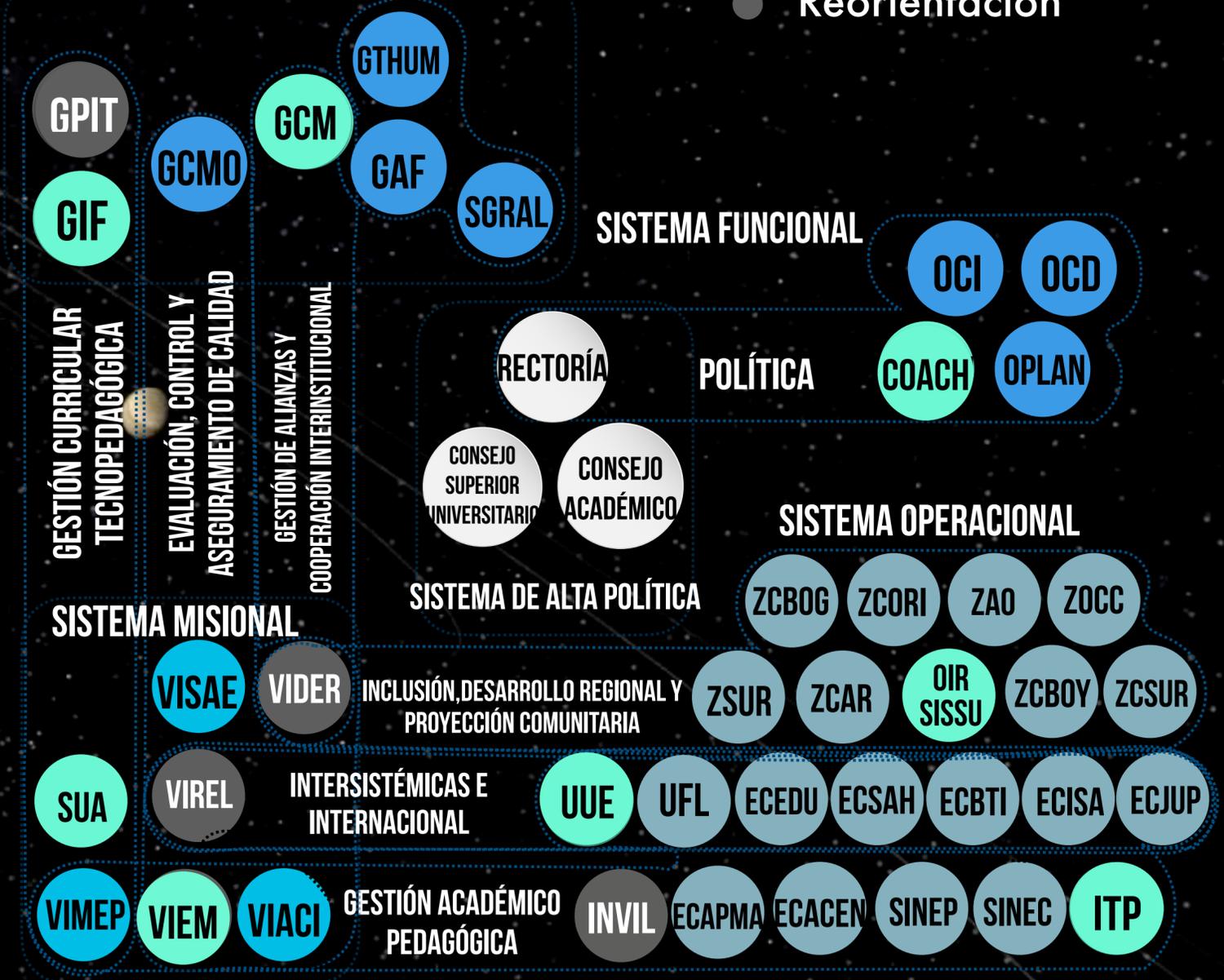
**Contenido**

# Metasistema UNAD 4.0

- Nuevos Dispositivos/ Unidades
- Reorientación



## AUTOREGULACIÓN Y GESTIÓN



## **COACH: Centro Organizacional de Altos Estudios y Cualificación Humana**

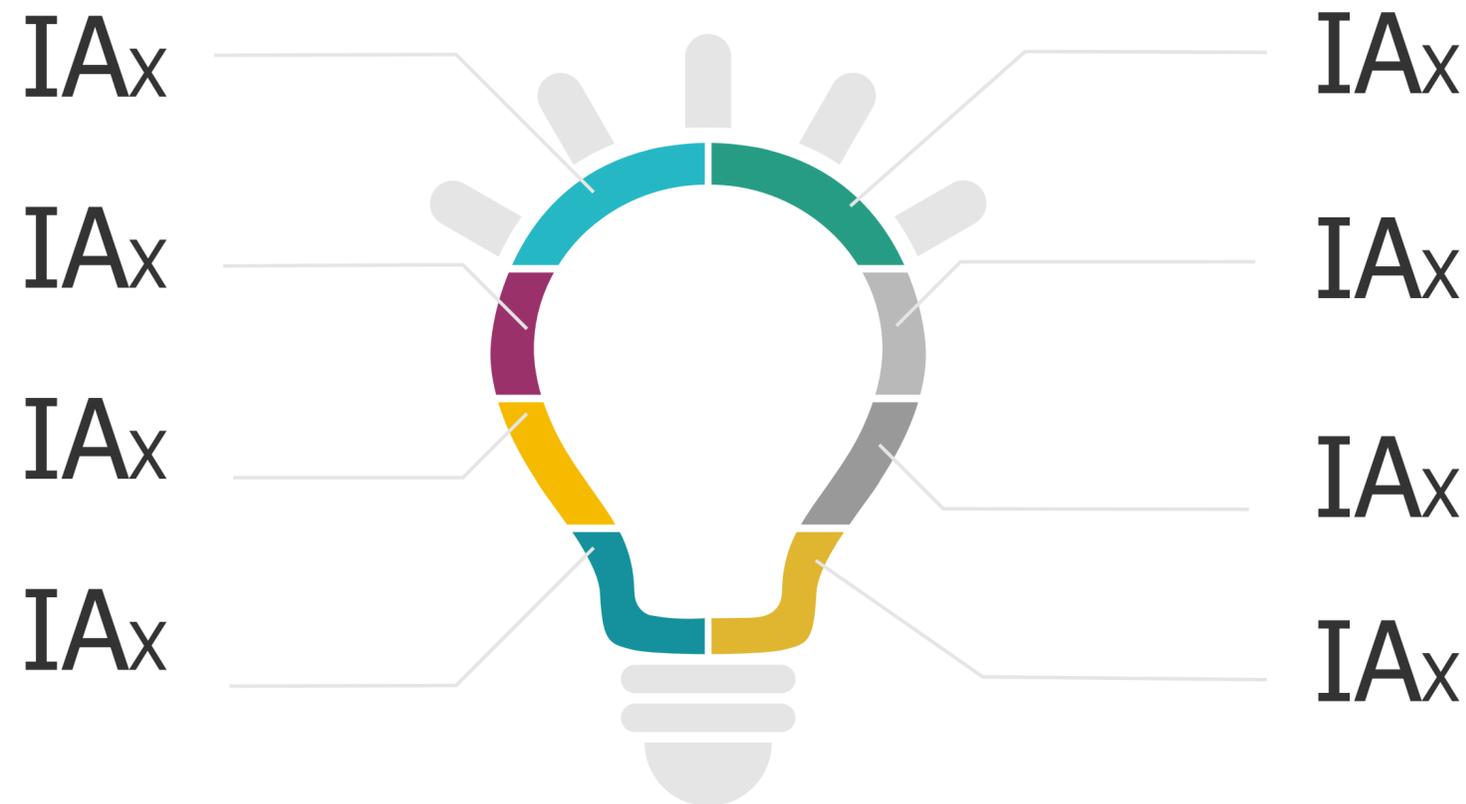
Es un componente del Metasistema UNAD encargado de gestionar las políticas y directrices estratégicas para garantizar la evolución y sostenibilidad holística del modelo organizacional y su coherencia con la misión y visión institucional, a través de plataformas humanas altamente calificadas en creatividad, emprendimiento, innovación, permanencia productiva, promoción transparente y relevo generacional, fundamentado en el reconocimiento de talentos y méritos.

# La organización UNAD 4.0

## COACH: Inteligencia Axiológica

“Si le das pescado a un hombre hambriento le alimentas la jornada. Si le enseñas a pescar le nutrirás toda la vida”.

**Lao Tse.**



Todas las inteligencias siguen su propia trayectoria de desarrollo.



Cada inteligencia tiene su propio método y forma de crecer si se le estimula desde la infancia.



Cada inteligencia tiene su propio tiempo de apogeo durante el transcurso de la vida.



Cada inteligencia tiene su propio momento de declive según hayan sido sus hábitos de vida, de estudio y de cultura.



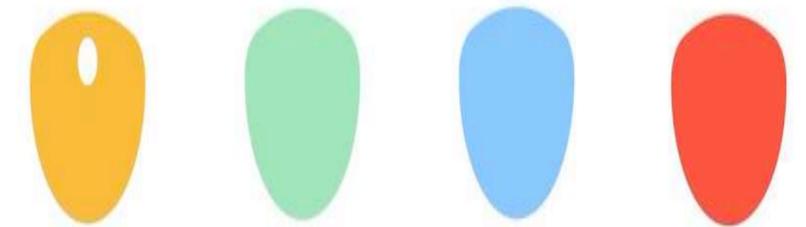
# Centro Organizacional de Altos Estudios y Cualificación Humana



Equilibrio y sostenibilidad holística  
como reto de la organización.

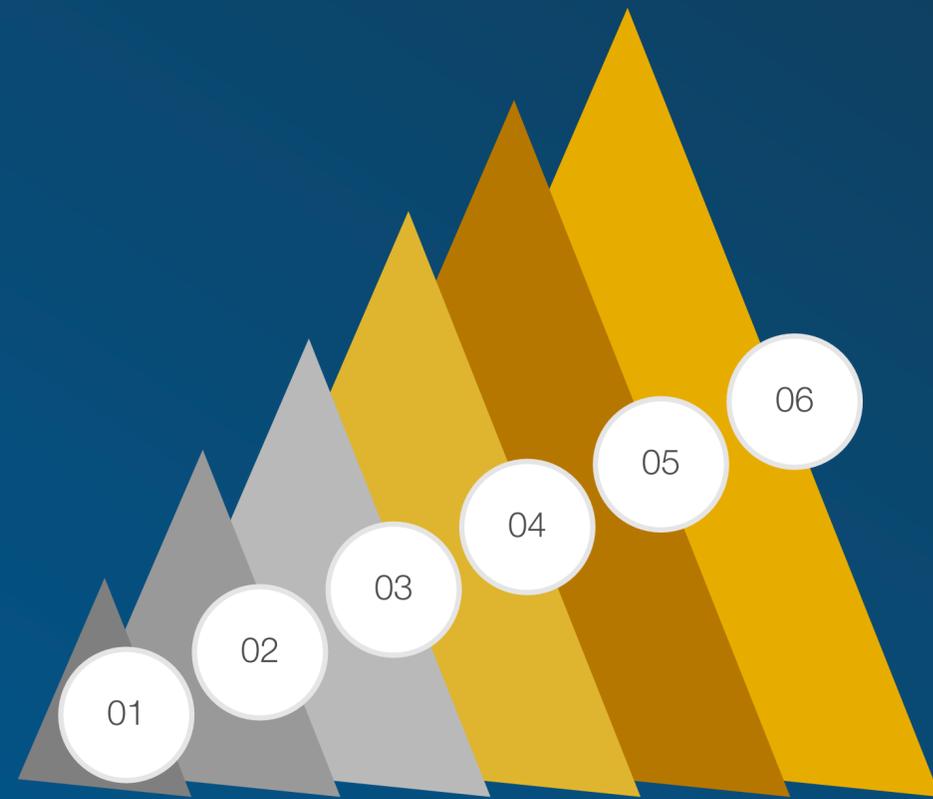


## COACH: Ventajas de la Plataforma Humana Unadista



# COACH UNAD 4.0: Factores clave

para potenciar la evolución organizacional



**01.**

Capacidad para reconocer nuestros propios sentimientos y los ajenos.

**02.**

Rutas para facilitar la comprensión y el desarrollo de convicciones.

**03.**

Reconocimiento al logro, avance, disciplina como estímulo para el desempeño.

**04.**

El aprender a aprender y la motivación por el aprender.

**05.**

Capacidad para interpretar el valor de nuestras aptitudes a fin de comprender las de otros.

**06.**

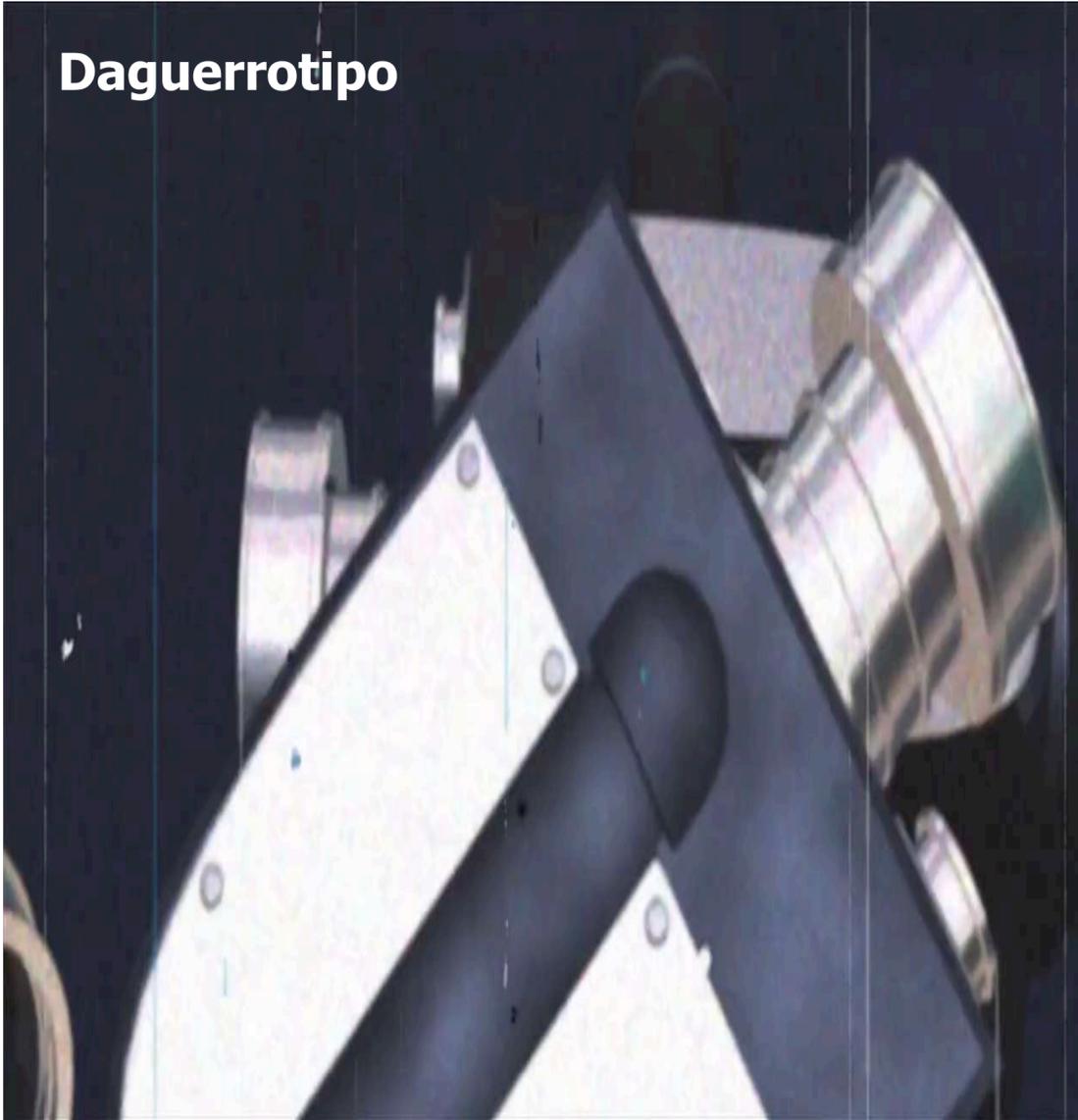
El valioso papel de la crítica constructiva sobre el desempeño individual y colectivo.

# Encadenamiento Estratégico

De la Innovación



Daguerrotipo



Conocimiento



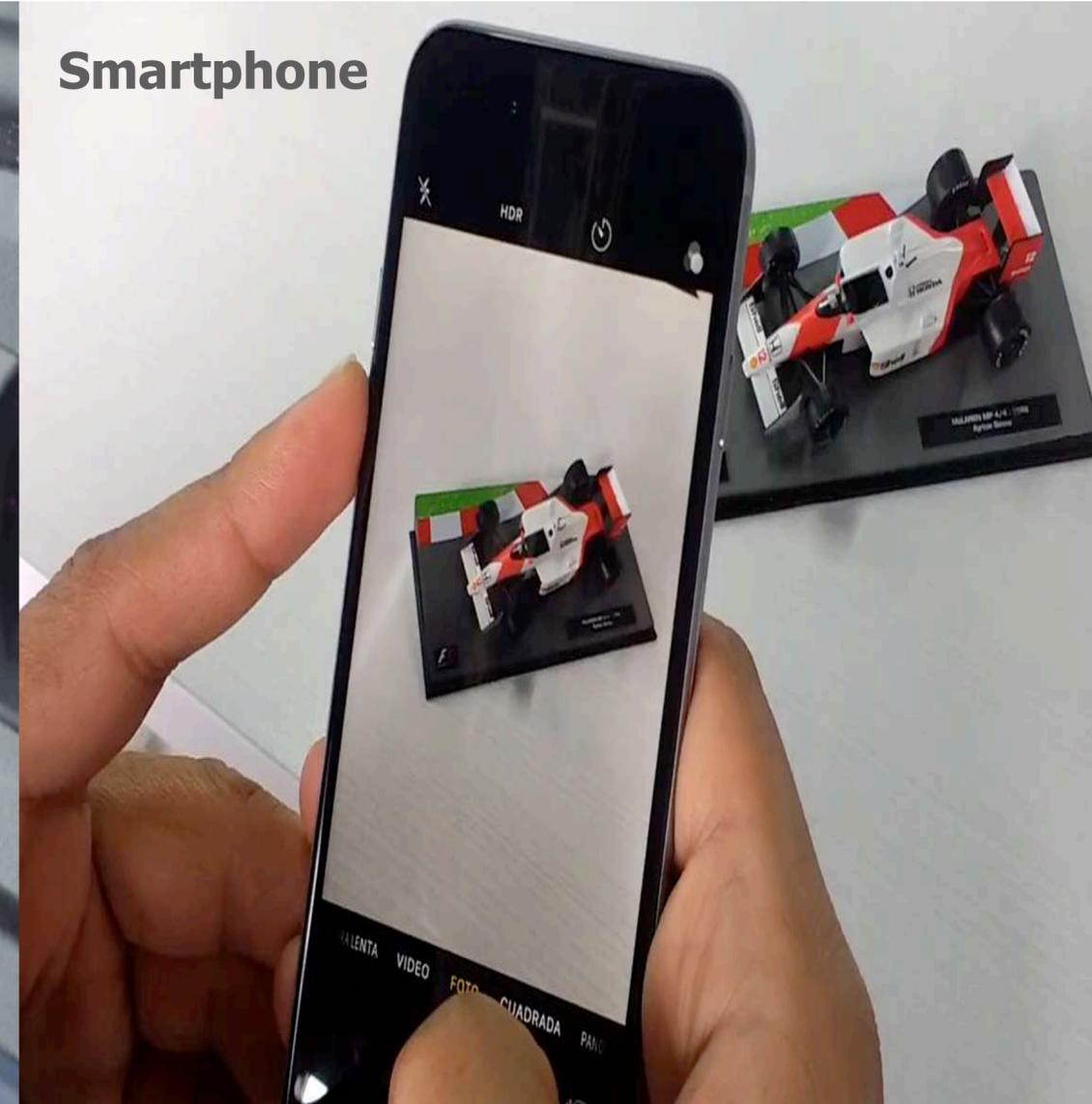
Cámara



Costo



Smartphone



Acceso



Tiempo



# La Innovación y el

## Emprendimiento

Es una nueva solución o mejora de lo que existe que se da como resultado de invención + tecnología.



El producto o servicio tiene una aplicación exitosa por un conjunto amplio de personas.



Nos debe motivar permanentemente para crecer en el futuro desde el hoy.





## Vicerrectoría de Innovación y Emprendimiento

Es un componente estructural del Metasistema UNAD de carácter misional, encargado de brindar lineamientos que potencien la vanguardia tecnológica de la UNAD y el emprendimiento, aprovechando las transformaciones digitales, para potenciar la productividad, competitividad y el crecimiento de las regiones. Así mismo la toma de decisiones estratégicas para el cumplimiento de la responsabilidad sustantiva de la innovación.



## VIEM: Principios claves para el Metasistema UNAD 4.0

La **innovación** es una responsabilidad prioritaria en toda la universidad que garantiza su madurez **social educativa** y por eso debe:



Gestarse y fomentarse.



Propiciar asistencia técnica y capacitación.



Hacer seguimiento en el ciclo de vida.



Pautas para el manejo de las incubadoras.



Utilizarse y capitalizarse en cada fase de su desarrollo.

# VIEM: Principios claves para el

Metasistema UNAD 4.0



La innovación en la UNAD deja de lado el conformismo de la acción **educativa**, debe volcarse de manera definitiva y permanente para fortalecer sus servicios y posicionar su esencia misional, fortaleciendo el **talento innovador** de su gente.



La innovación que se da en un sistema pero no está presente en otro se aleja de nuestro **ideal**.



# VIEM: Responsabilidades claves



Direccionar ávidamente y en todos los multiconextos y ámbitos para afianzar desarrollo futuro.



Promover el diálogo asertivo entre el sector creativo y el sector productivo.



Observar e indagar cada sistema del Metasistema, a partir del análisis de la Bigdata y la praxis del SII UNAD 4.0.



Determinar oportunidades que puedan innovar de manera permanente.



Mantener vigente la motivación hecha praxis por la innovación en todo el Metasistema



# Incubadoras de Innovación

## Para el Impacto Social

La creación de nuevos **conocimientos científicos** es investigación, no es **innovación**.

Debe aplicar **métodos** rigurosos, diversos y sistemáticos.

Son fuentes valiosas de **información** y alternativas de **autosostenibilidad**.

La innovación está íntimamente conectada con el mundo del emprendimiento



Análisis



Propósito claro



Conversación



Experimentación

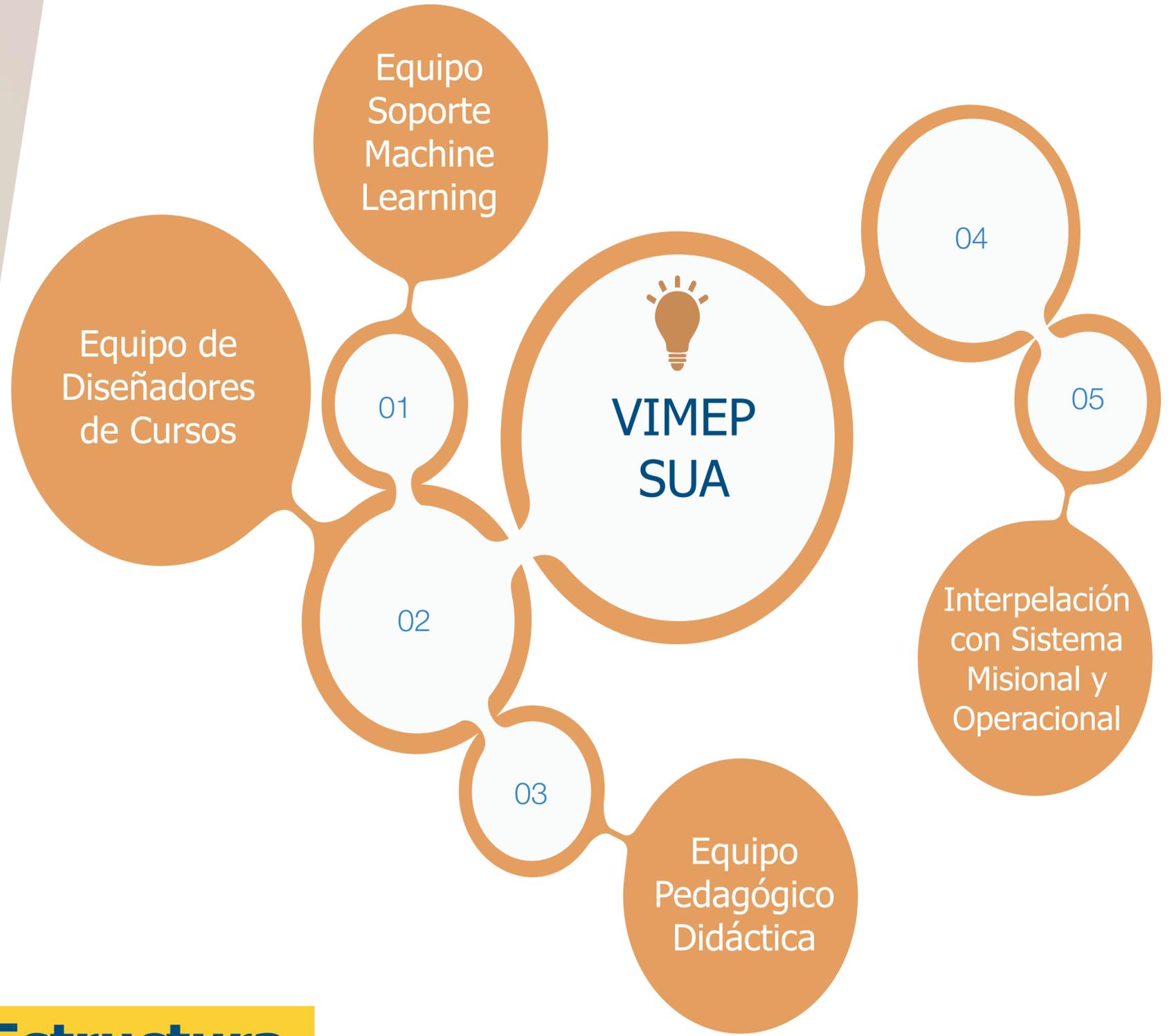


# Sistema Universitario Abierto

## Definición

Es un dispositivo organizacional adscrito a la Vicerrectora de Medios y Mediaciones Tecnopedagógicas que permite el desarrollo de procesos masivos de aprendizaje en línea, y que son estructurados para posibilitar el fortalecimiento o la adquisición de competencias laborales y profesionales de los usuarios que deseen certificar niveles de conocimiento y práctica que les habilite para el cumplimiento de un nivel de desempeño específico de alta demanda ocupacional. Se caracterizan por su carácter autodirigido y el acompañamiento automatizado en la primera fase de su desarrollo, cuya oferta es gratuita, para luego avanzar a otras fases que implican el pago por procesos de evaluación, certificación y acreditación.





## Estructura

# Gerencia de Infraestructura Física

## Definición

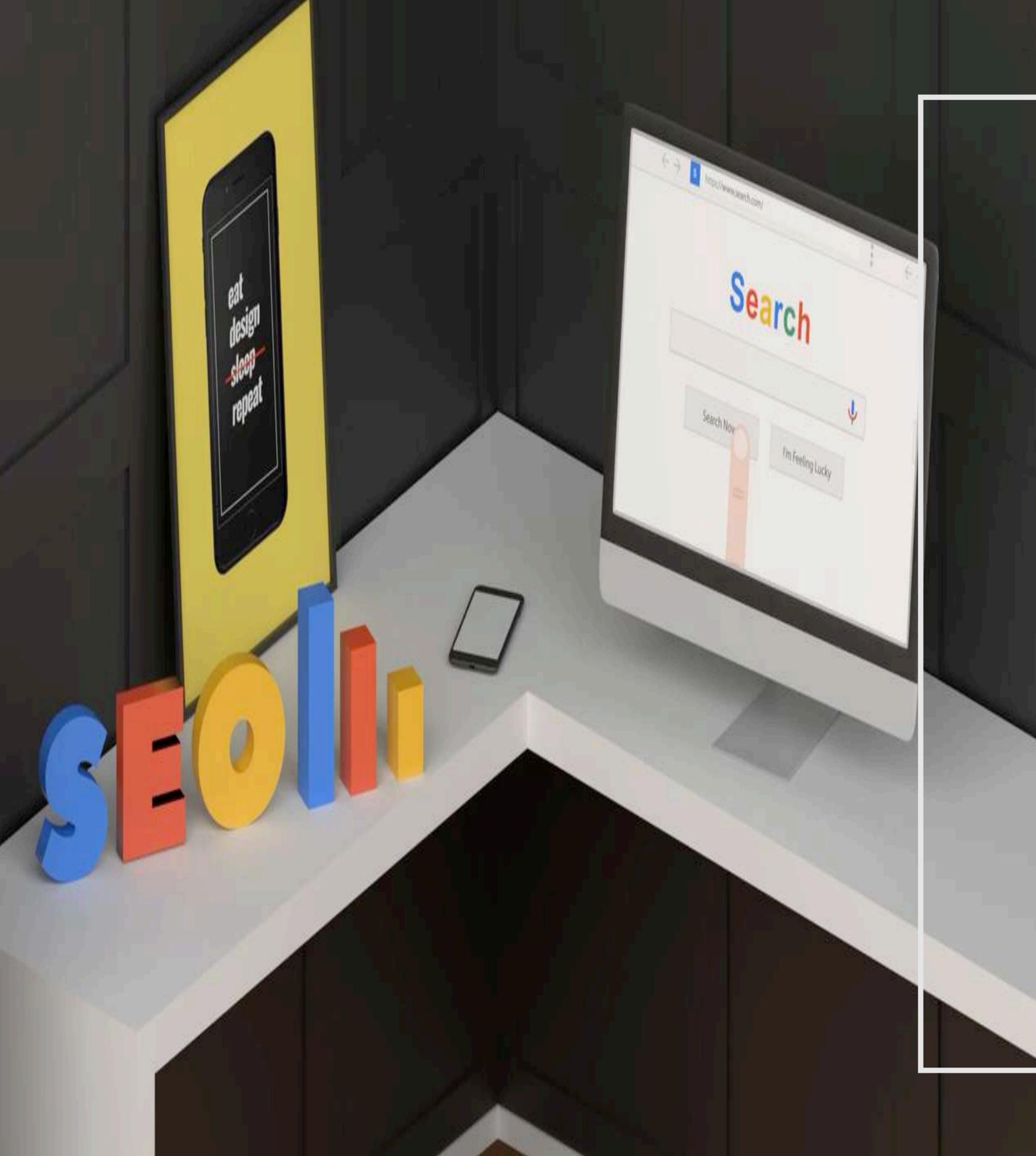
Es un componente estructural del Metasistema UNAD, de carácter funcional, responsable técnico de la infraestructura física de la universidad en operaciones de construcción, adecuación y mantenimiento, así como, asesorar y orientar estrategias que garanticen la eficiencia de los procesos inherentes, en consonancia con el lenguaje arquitectónico soportado en el modelo pedagógico de la UNAD.











## Gerencia de Comunicaciones y Marketing

Es un componente estructural del Metasistema UNAD de carácter funcional, encargado de gestionar, coordinar, supervisar, controlar los procesos de comunicaciones y marketing, así como diseñar y ejecutar planes de comunicaciones estratégicas que contribuyan con la divulgación de los resultados del Metasistema y potenciar la marca UNAD evaluando el impacto de las estrategias desarrolladas.



Dispositivo organizacional que gestiona integral y colectivamente con otros actores regionales estrategias de ***inclusión y proyección social***, a través de la valoración de las dinámicas económicas, educativas, sociales, ambientales y culturales en ***territorios y micro territorios***, con el propósito de garantizar ***pertinencia y competitividad*** de las ofertas educativas y afianzar la ***cuna de Liderazgo Regional***.



### **Vicerrectoría Académica y de Investigación**



Aporta pertenencia en los currículos SES y afianza a los niveles de competencias solidarias - SISSU.

### **Vicerrectoría de Inclusión, Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria**

Enriquece las ofertas educativas de CAMPO UNAD, SINEP y SINEC.

### **Vicerrectoría de Innovación y Emprendimiento**

Fortalece incubadoras de innovación con fines de productividad y competitividad regional.

### **Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas**

Afianza procesos de cualificación y capacitación de corto plazo SUA.

### **Vicerrectoría de Servicios a Estudiantes, Aspirantes y Egresados**

Alimenta caracterización de aspirantes a fin de brindar un mejor servicio.

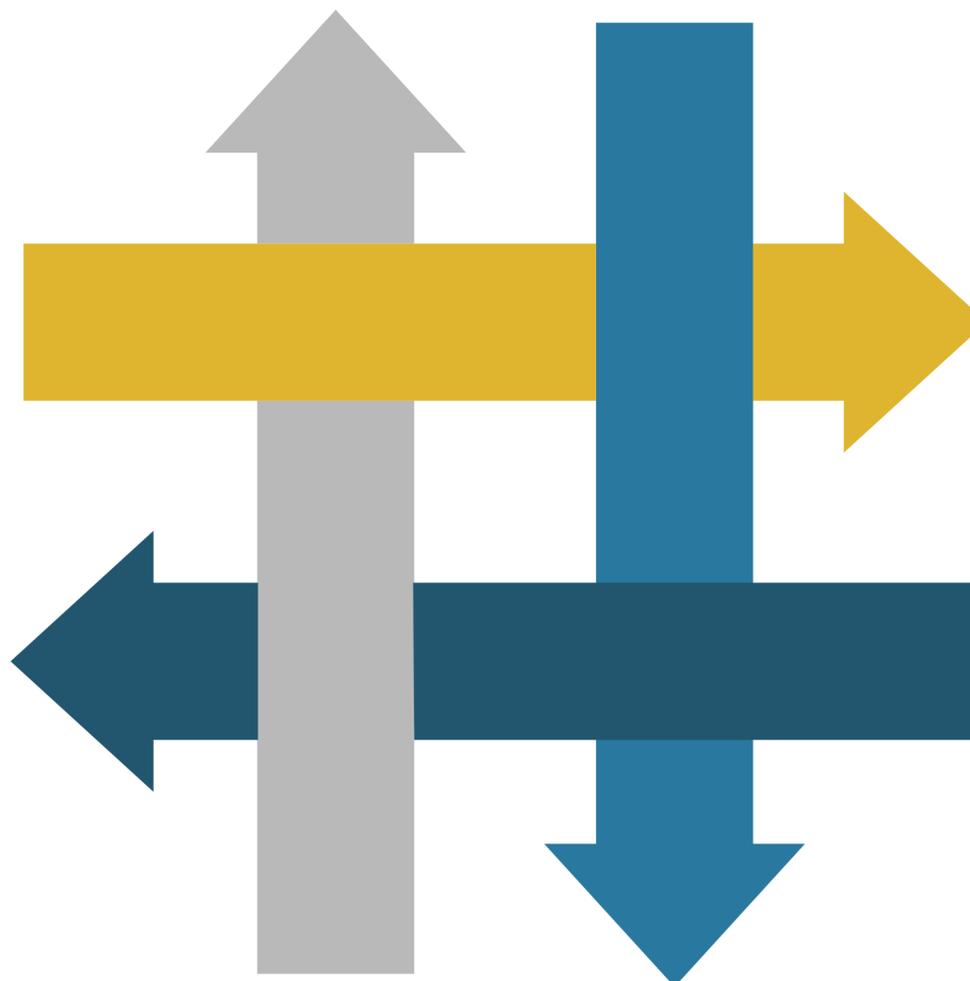
### **Vicerrectoría de Relaciones**

Coordina la gestación y desarrollo de alianzas estratégicas con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.



**L1:** Contribuir de manera definitiva a la disminución de las brechas e inequidades territoriales y sociales.

**L4:** Garantizar pertinencia y competitividad de proyectos de impacto social y afianzar la cuna de Liderazgo Solidario y Transformador en la interacción con diversos actores de los sectores y comunidades regionales.



**L2:** Gestionar estrategias de inclusión y proyección social, a través de la valoración situacional de las dinámicas económicas, educativas, sociales, entre otras.

**L3:** Articular efectivamente la labor del OIR a la gestión social comunitaria de cada territorio con el apoyo del Metasistema UNAD a través del *SISSU* y el *SIDER*.

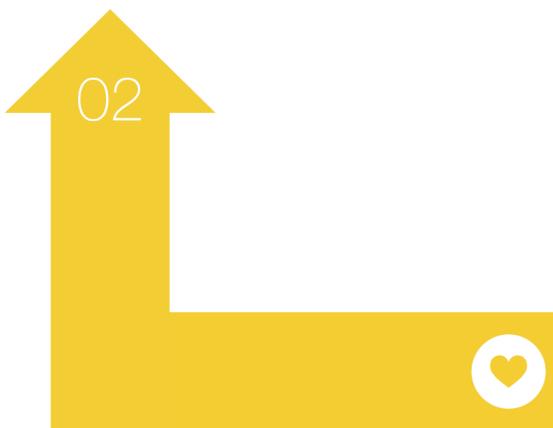




Pedagogía



01



02

Heutagogía

\*Teoría Conectivista del Aprendizaje.

# VIEM, ITP Y SUA

Evolución de Modelos

Pedagogía

Andragogía

Heutagogía





# Instituto Técnico Profesional

ITP

Formación pertinente y competente de técnicos en TExp de alto nivel integrados al sector productivo.

Articulación bachillerato 9º, 10º y 11º grado. ✓

Formación dual-técnica. ✓

Formación dual-tecnológica. ✓

Formación dual-posgradual. ✓

ITP



SECTOR PRODUCTIVO CONSEJO GREMIAL NACIONAL



01

Biotecnología para desarrollo del ADN.

02

Neurotecnología e interfaces del control mental.

03

Inteligencia artificial y cognición de máquinas

04

Robótica y sistematización de procesos productivos.

05

Infotecnología, blockchain y bigdata.

06

Sensórica e internet de las cosas.

07

Impresión 3D de manufacturas.

08

Energías reutilizables.

09

Nanotecnología orgánica.

**ITP**

Tecnologías Exponenciales

# VIEM, ITP y SUA

## Heutagogía



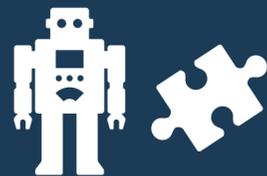
Iniciativa gestada por la motivación propia.



Sentido de aprender a aprender.



Sentido de aprender a modificar.



Evolución y creación de nuevo conocimiento.



# VIEM, ITP y SUA

## Heutagogía

El valor del autoconcepto. ✓

El valor de la iniciativa sustentada en la creatividad. ✓

El valor de la responsabilidad como principal motor de la motivación. ✓

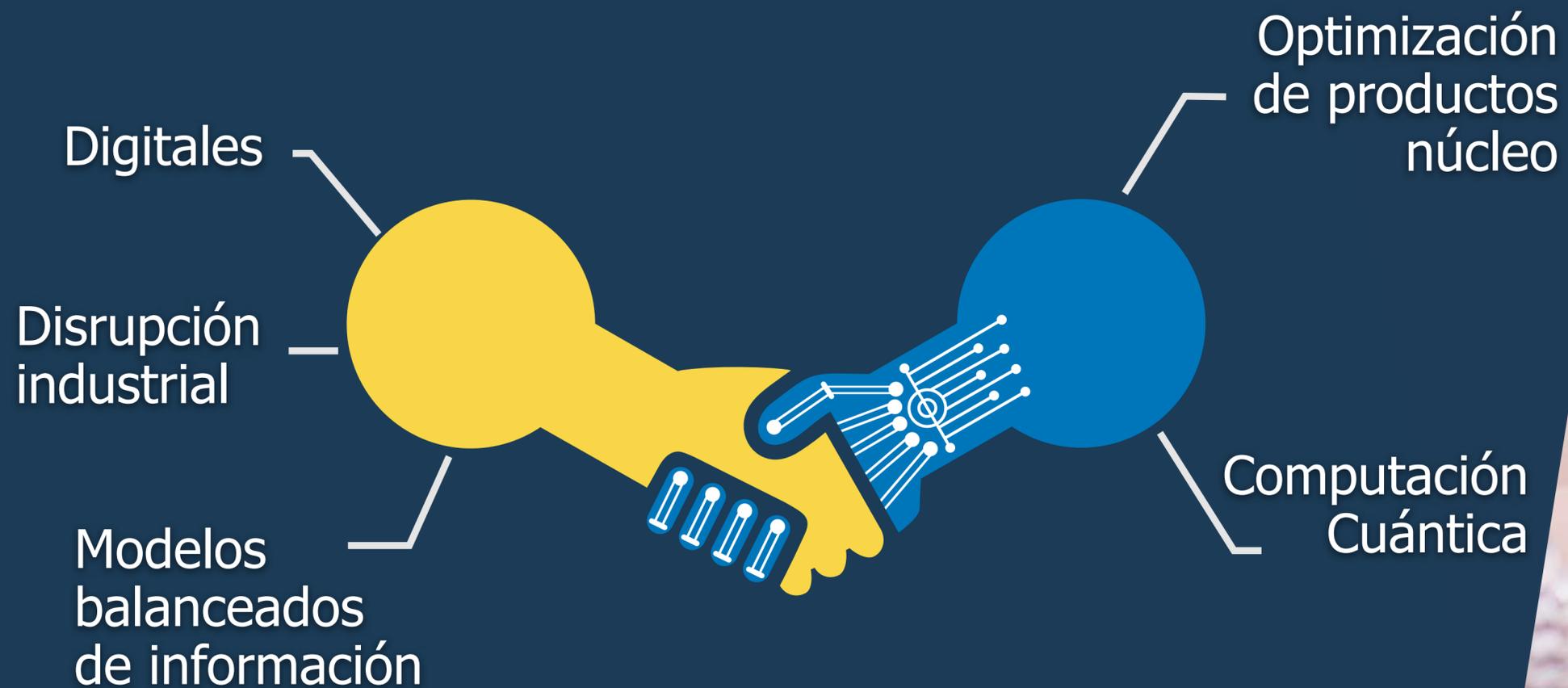
El valor de la autoevaluación permanente como resultado del aprendizaje. ✓

El valor de la transferencia del conocimiento a lo social. ✓

El valor del equilibrio emocional propiciada por la autoreflexión. ✓

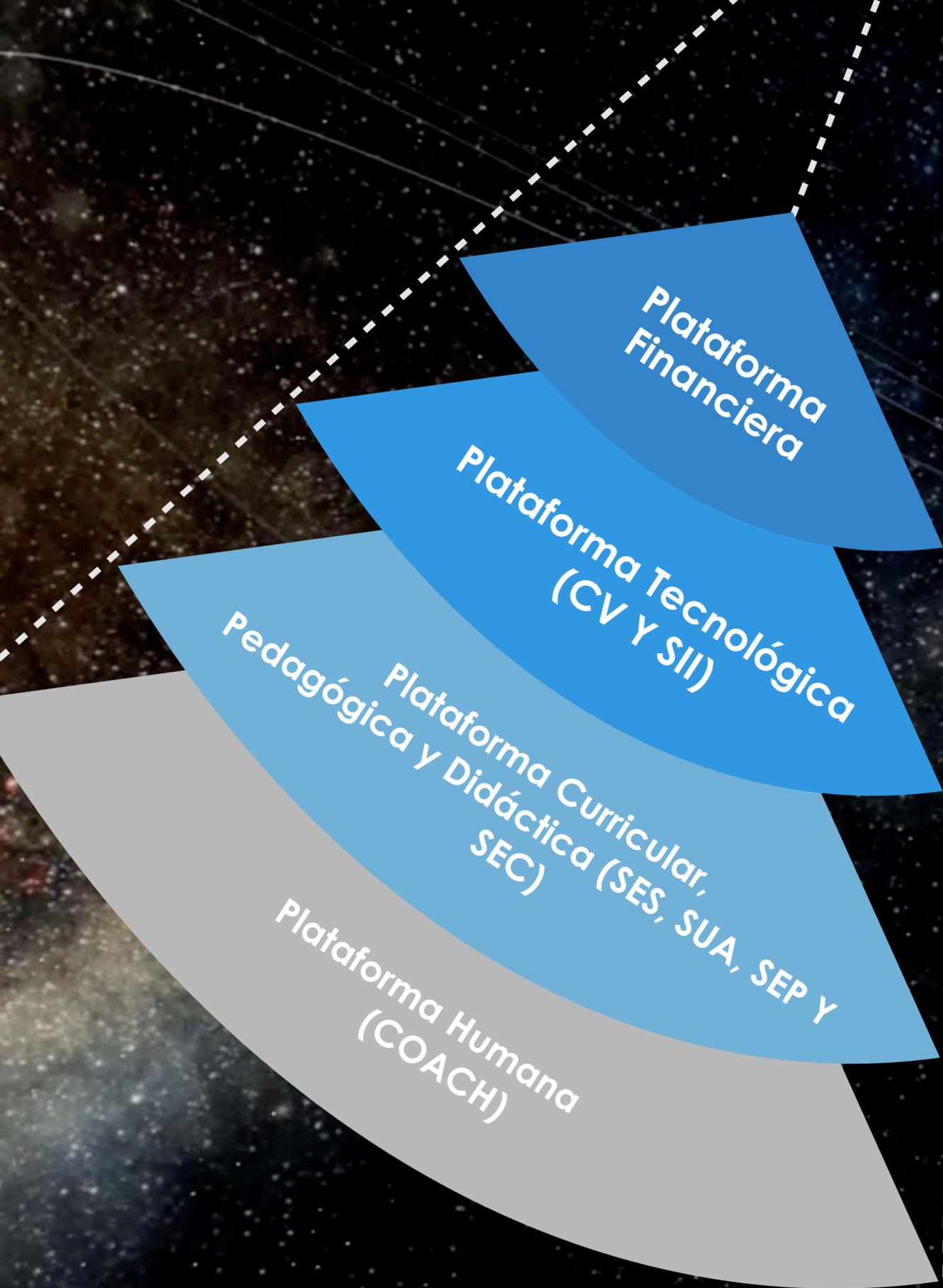
# CONOCIMIENTOS, COMPETENCIAS Y HABILIDADES

VIEM, ITP Y SUA

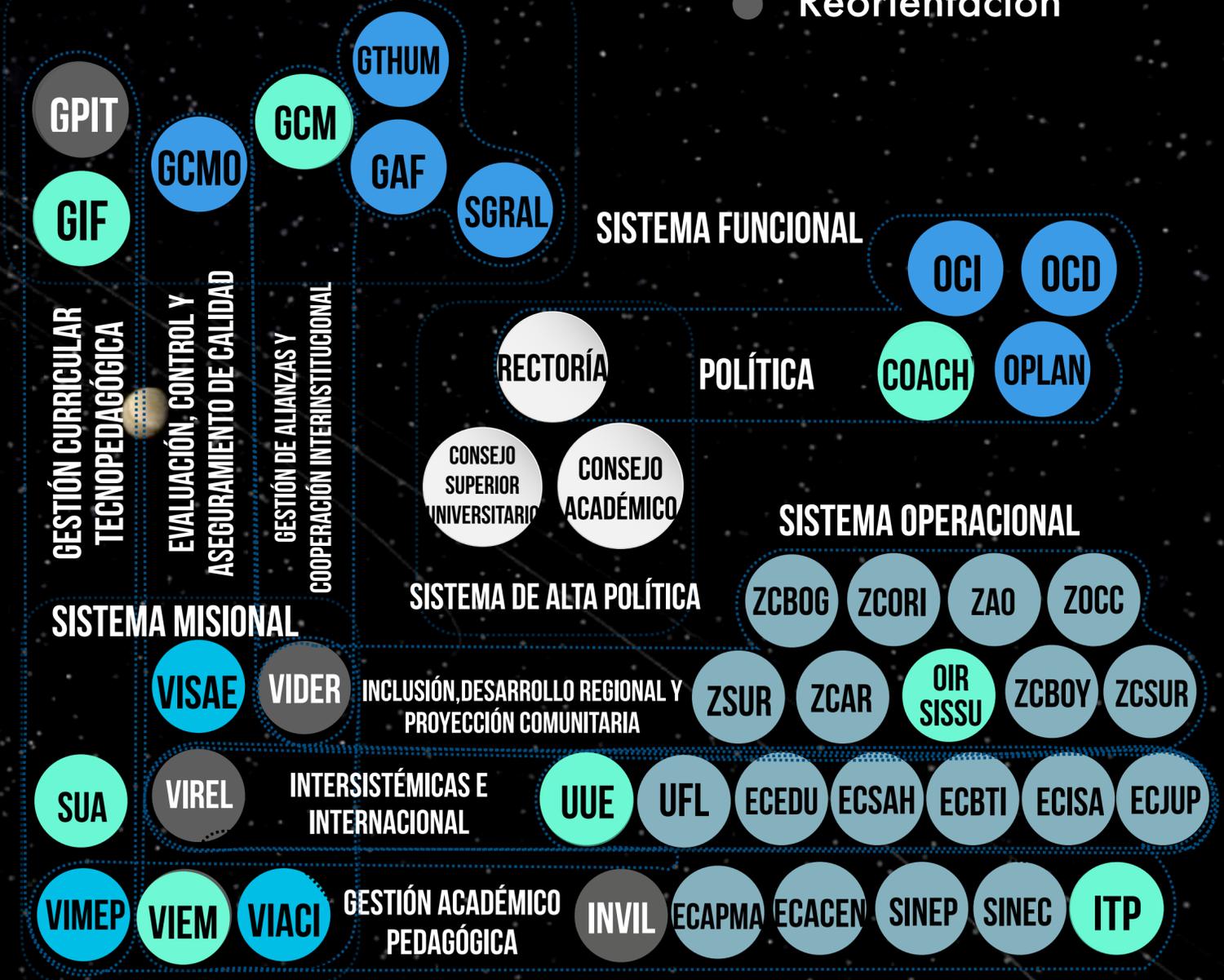


# Metasistema UNAD 4.0

- Nuevos Dispositivos/ Unidades
- Reorientación



## AUTOREGULACIÓN Y GESTIÓN



Aprender

Desaprender

Reaprender



# Articulación Metasistémica

VIDER





Social - Educativo



Formativo



Pedagógico - Didáctico



Inclusión y Desarrollo Regional



Productividad y Competitividad  
Asociativa y Solidaria



Bienestar, Salud y Justicia  
Integral

Investigación Acción para la Innovación

# VIREL: Principios claves en las Relaciones Intersistémicas e Internacionales

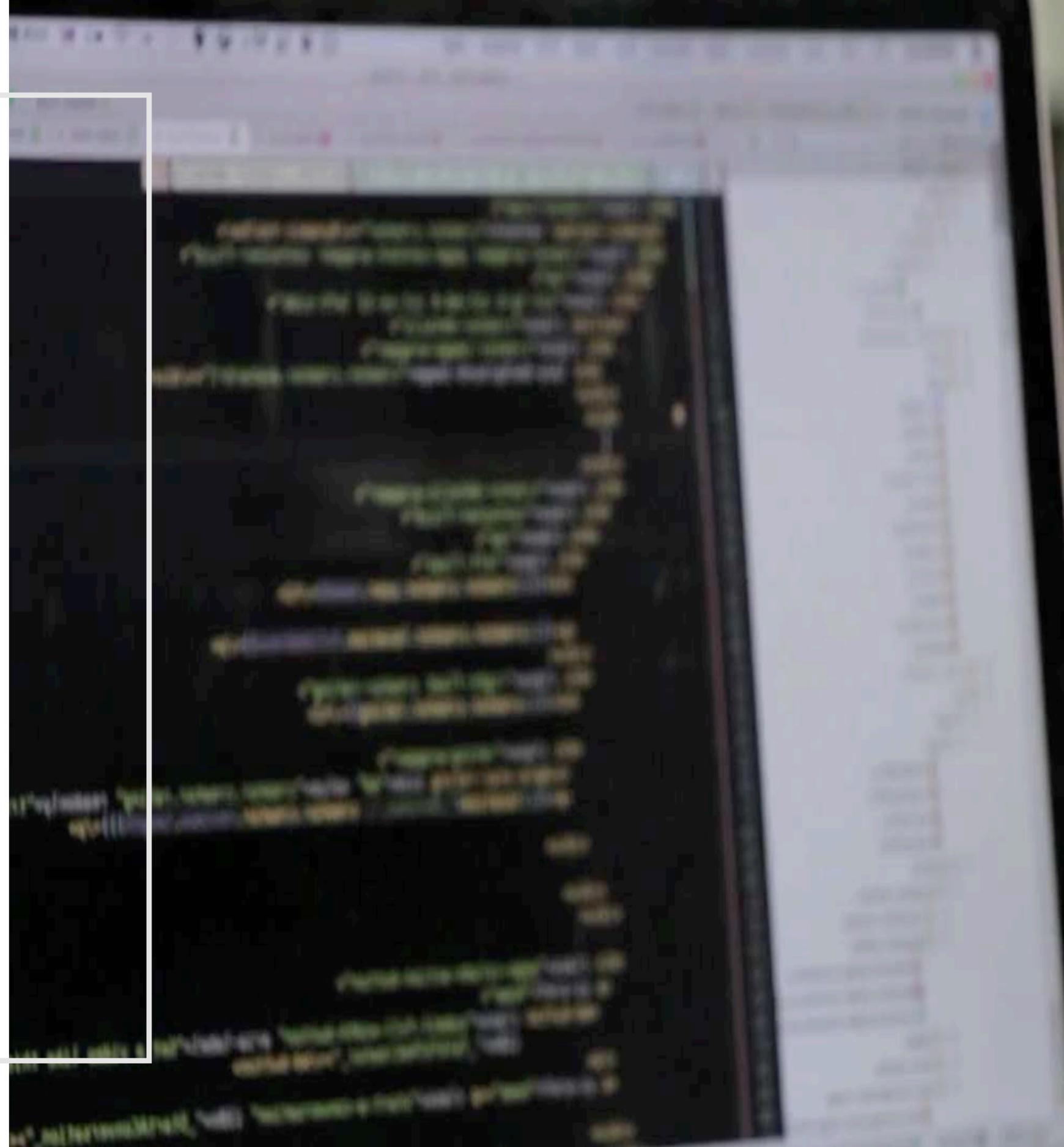
Para el Metasistema UNAD 4.0

La globalidad y la localidad se entretajan en **alianzas inter e trans-sistémicas**, lo que requiere transformaciones de su concepción originaria para que esta unidad misional sea una fuente clave de **sostenibilidad holística**.



# Gerencia Plataformas y de Infraestructura Tecnológica

Es un componente estructural del Metasistema UNAD, de carácter funcional, responsable de gestionar las plataformas, recursos tecnológicos, sistemas y servicios de información digital para las unidades y miembros de la comunidad universitaria, con sentido de eficiencia, calidad, seguridad integral, productividad y competitividad.



**5.**  
El ejercicio de la  
autonomía universitaria  
y planta global  
metasistémica

**Contenido**



# Planta Global Metasistémica

## Definición

Dispositivo para garantizar el equilibrio y sostenibilidad holística en la evolución organización. Una vez se adopte el nuevo acuerdo de la planta, regirá la estructura organizacional allí dispuesta.

Deberá proveer el fortalecimiento de plataformas humanas altamente calificadas en creatividad, emprendimiento, innovación, permanencia productiva, promoción transparente y relevo generacional a través del reconocimiento de talentos y méritos.

# Principales objetivos de la PGM



Coadyuvar plataformas humanas altamente calificadas, cuyo trabajo productivo garantice el cumplimiento de la misión institucional.



Formalizar los roles de liderazgo transformador, como estrategia de reconocimiento a la excelencia.



Institucionalizar la motivación y promoción del talento humano como estrategia de salario emocional.



Generar condiciones de permanencia, promoción, cualificación y retención del mejor talento humano.



Fortalecer el conocimiento e inteligencia institucional, afianzando el trabajo inteligente del Metasistema.



Promover el fortalecimiento de competencias axiológicas y teleológicas para la óptima gestión de su trabajo.



Garantizar el compromiso indeclinable de la UNAD como un mejor lugar para trabajar, en cumplimiento de su propósito de servicio educativo a la sociedad.



El concepto de planta global metasistémica fortalece la calidad académica del servicio al estudiantado.

La planta global masistémica responde de manera óptima a los criterios de actuación institucional, mejorando la atención descentralizada en zonas y centros.

La base presupuestal de la UNAD dará la garantía para atender los compromisos salariales y demás costos inherentes de la PGM.

Las rutas de sostenibilidad financiera se afianzarán con las metas del SEC, SEP y UNAD global, así como en el SUA y el ITP.

La optimización de recursos y maximización administrativa de los servicios serán afianzados en la ruta del mejoramiento continuo.

La creación de nuevas unidades fortalecerá el impacto social educativo de la UNAD y ampliará la atención a poblaciones de diverso orden.

La integración de unidades y la articulación de sistemas y redes permitirán optimizar la productividad de la PGM.

Las plataformas curriculares, pedagógicas y didácticas tendrán garantía de innovación y mejoramiento continuo.

La vinculación de servidores de la PGM se efectuará mediante fases que garantice las óptima normalidad académica y administrativa.

El acuerdo de planta y los estudios jurídicos de soporte serán presentados al Consejo Superior para su aprobación.



## Con los años cambiarán muchas cosas

lo que no cambiará es el sueño de construir entre todos un mejor país.

**#MásUNADMásPaís**

@JaimeLealUnad 

@JaimeLeal\_ 

@JaimeLealUnad4 

**¡GRACIAS!**

