



EXPOTECH
2021

UNAD: Innovación educativa desde las pedagogías multimediasadas, las tecnologías disruptivas y la inclusión social

Jaime Alberto Leal Afanador Ed.D
Rector UNAD
Presidente AIESAD
Presidente ACESAD

Bogotá, 29 de septiembre 2021

Modelo de calidad de la educación a distancia

*en ambientes virtuales de
aprendizaje*



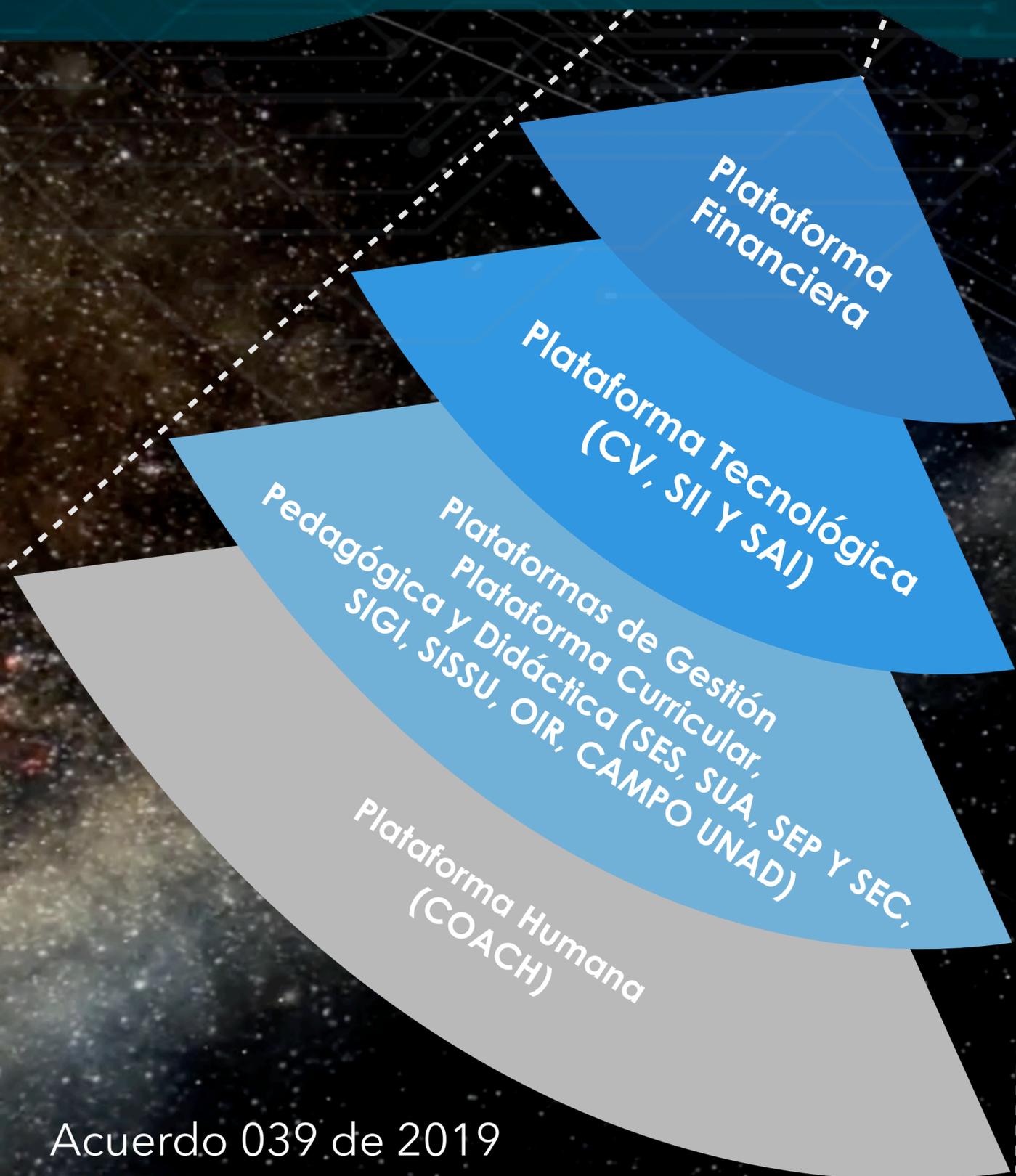
MODELO DE EDUCACIÓN VIRTUAL
SOPORTADO POR LA GESTIÓN
METASISTÉMICA.



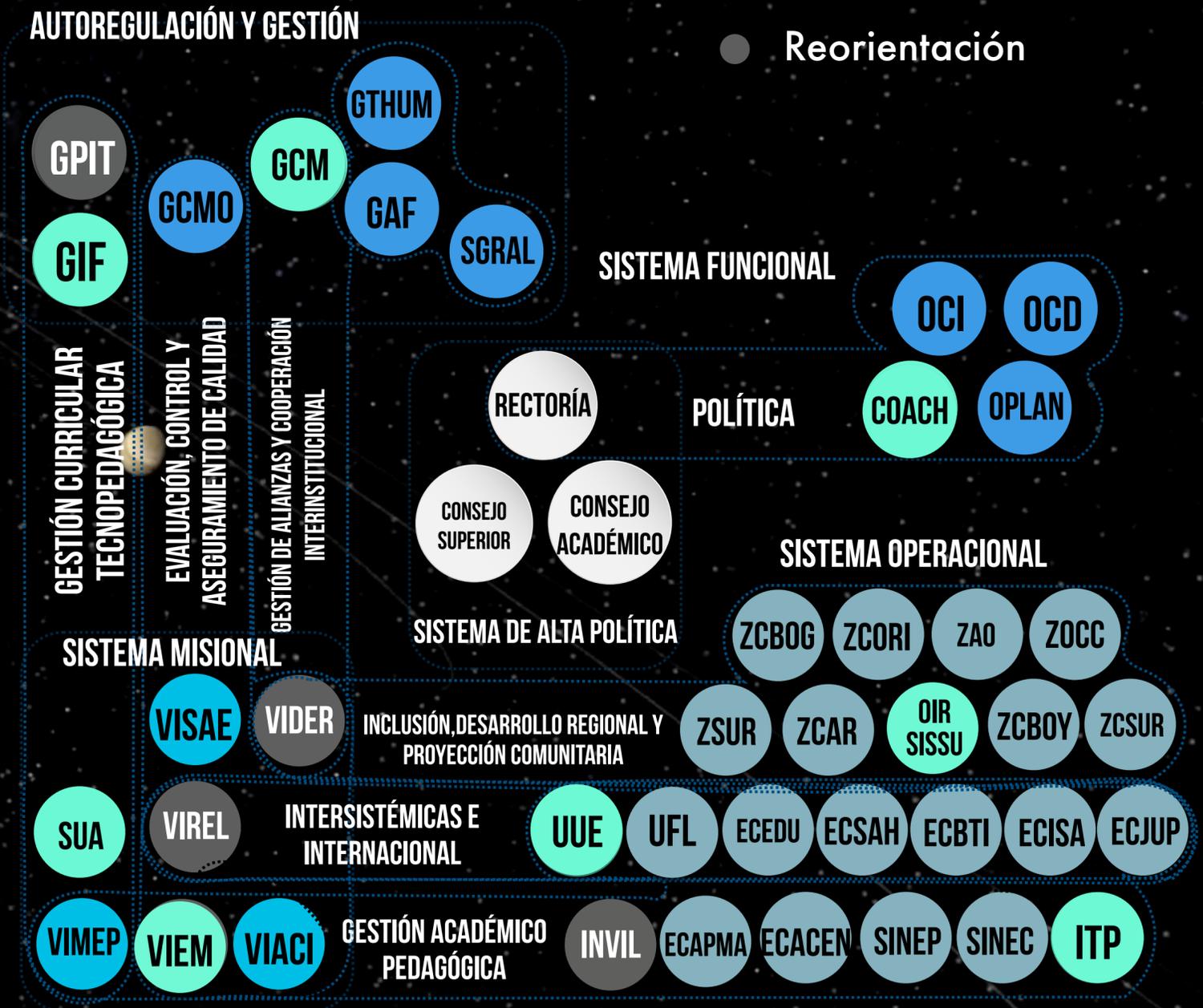
MODELOS DE PEDAGOGÍAS
MULTIMEDIADAS SOPORTADAS EN
TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS AL
SERVICIO DE LA FORMACIÓN.

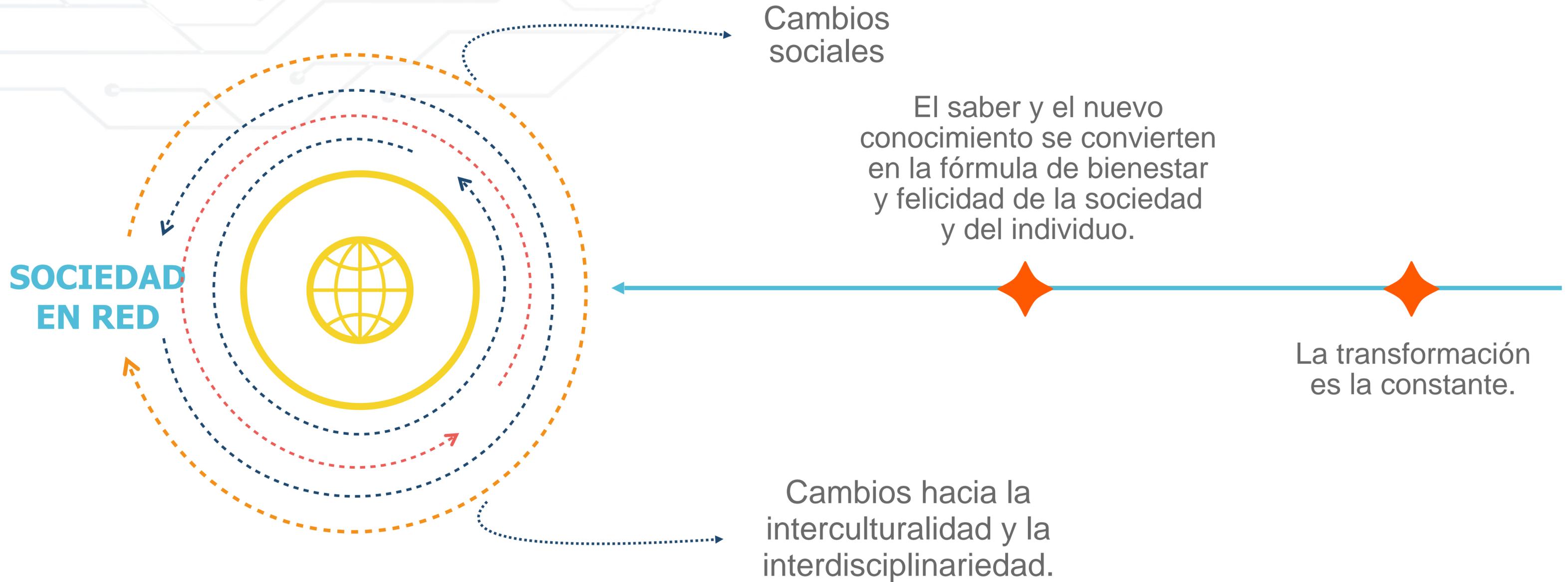


MODELO DE GESTIÓN DEL TRABAJO
INTELIGENTE Y PRODUCTIVO.



- Nuevos Dispositivos/ Unidades
- Reorientación





LA

ESPIRAL

VIRTUOSA

SOCIEDAD



GLOBAL



INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN



EDUCACIÓN

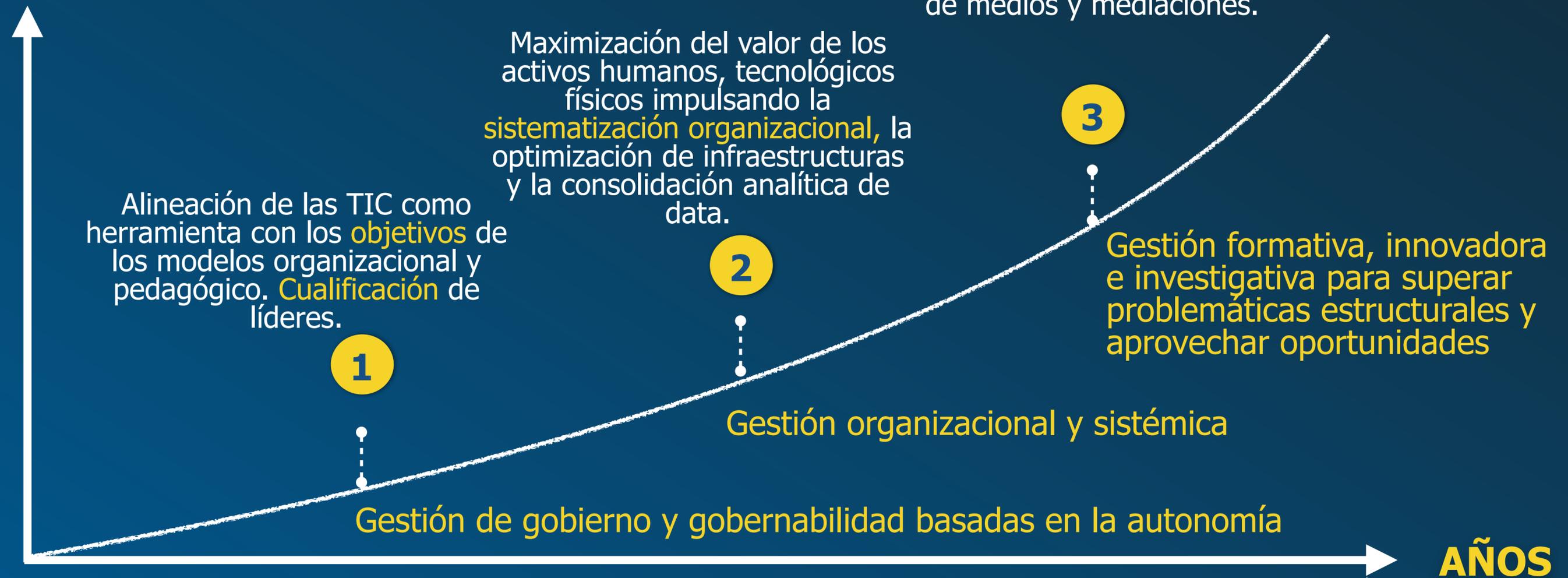


CONOCIMIENTO

Curva de Maduración

De le educación a distancia efectiva

% MADUREZ





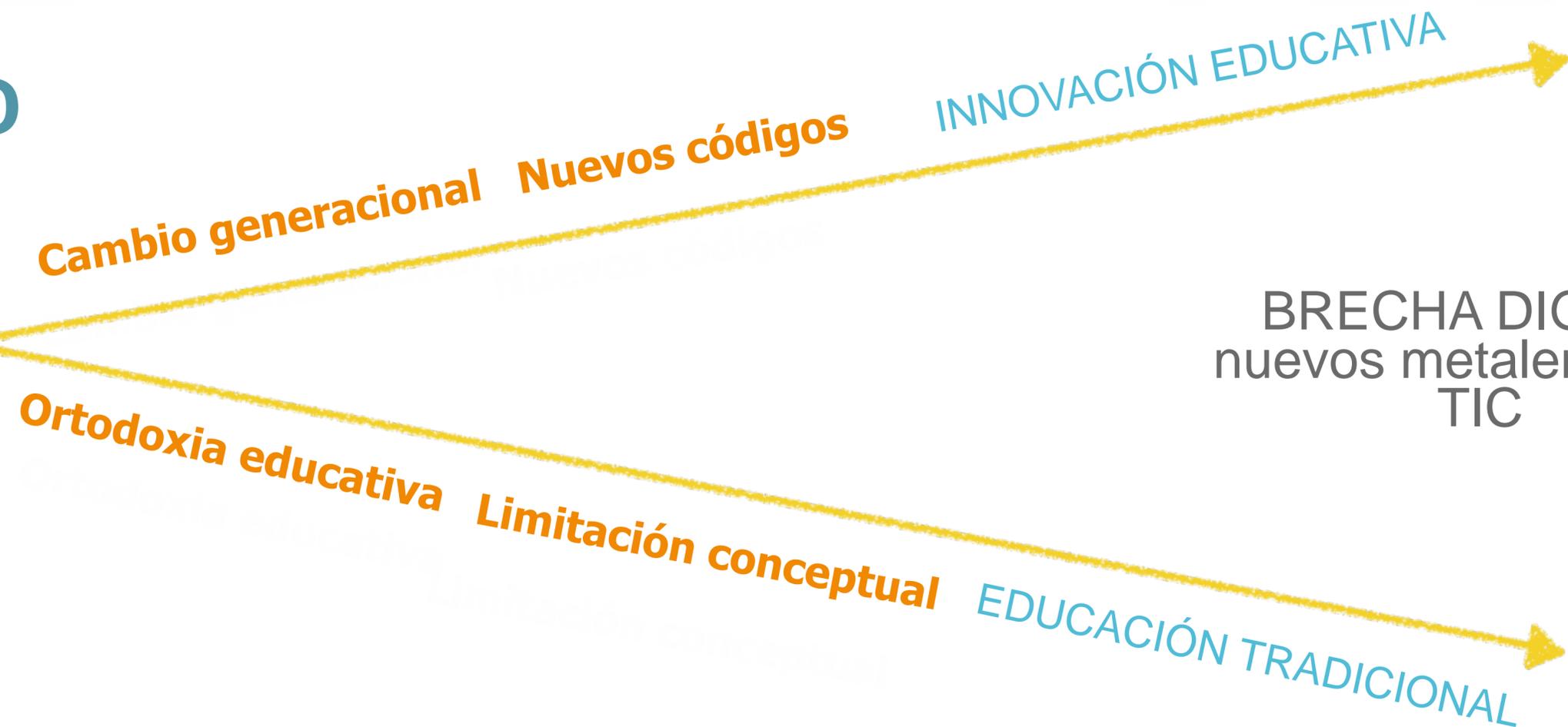
Ruta de la Educación Incluyente

Brechas por superar

SOCIEDAD



GLOBAL



Expresiones de la sociedad del conocimiento y el aprendizaje

EDUCACIÓN VIRTUAL

No es comunicación uno a uno, sino de muchos

Comunidades de Código abierto

El poder de compartir no se limita a la producción intelectual

Las capacidades y las ventajas no son permanentes

Múltiple: ecosistemas organizacionales activos

Reversible : intensifica la interdependencia mundial

Transitiva : evolución de la competitividad a escala mundial

Nuevas normas y reglas implícitas y explícitas

Componentes Blockchain del Metasistema UNAD

1. Integrantes de cada sistema del Metasistema: Sistema de Alta Política + Sistema Misional + Sistema Funcional + Sistema Operacional, de tal manera que cada uno actúa entre sí y con otros sistemas.
2. Protocolos Blockchain como garantía de transparencia extendida a la gestión integral: se convierte en un nuevo criterio de actuación transversal, movilizado desde la ética del actuar de cada integrante del Metasistema, para que cada decisión y acto emanado, sea conocido integralmente por otros actores internos y externos, afianzando la reputación institucional.



Componentes Blockchain del Metasistema UNAD

3. Infotecnología para Sistemas, fractales y redes: Estará articulada a través de diferentes niveles de acceso a la plataforma SII UNAD 4.0, y la toma de decisiones proveniente del análisis de data quedará inmersa en dicha plataforma y sus redes de cómputo; disponible y a la vista de usuarios internos y externos.

4. VINN, GIDT y SGRAL (Minería de Data): La triada garantizará, mediante certificado electrónico, cada transacción en el Metasistema. La autenticación respectiva será automatizada.



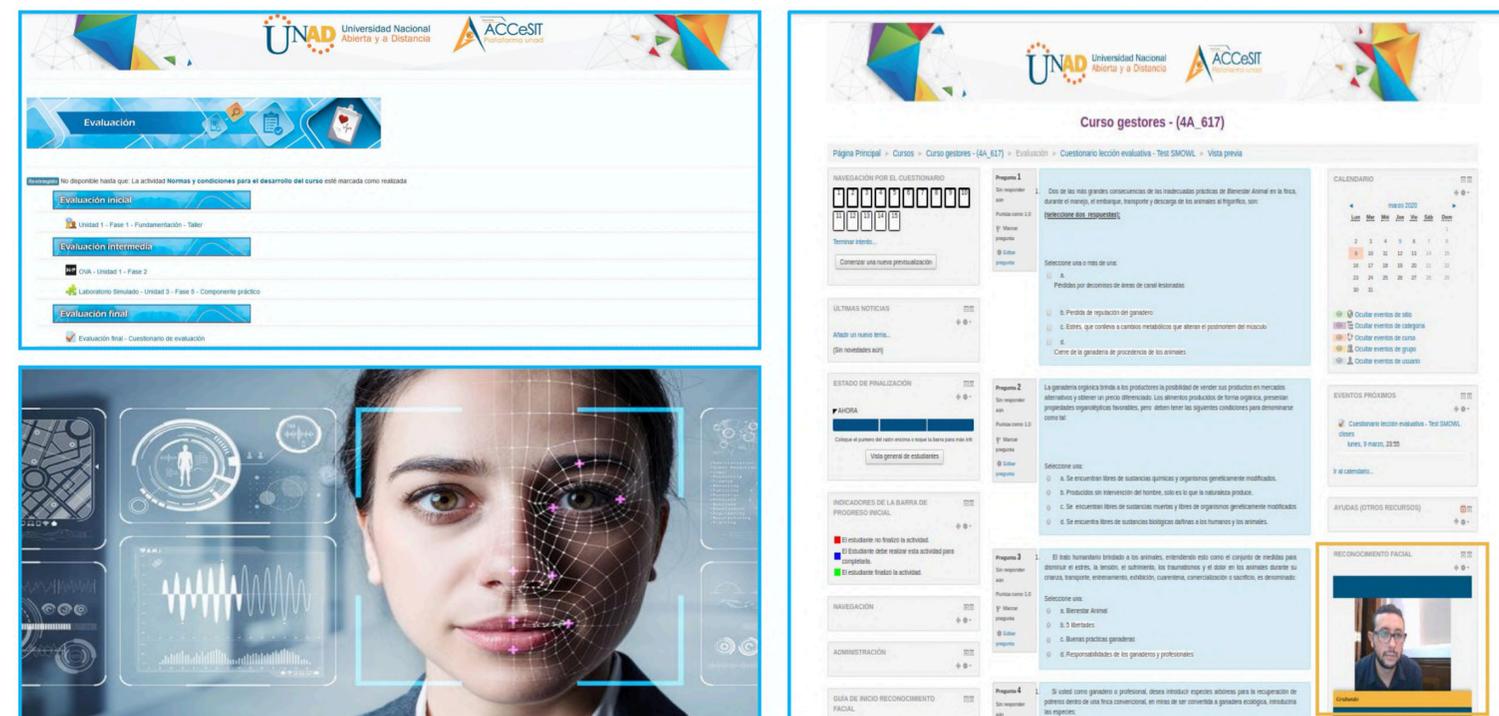
En la medida en que se evolucione en la consolidación del Blockchain UNAD se garantizará una descentralización del sistema hacia lo público y se potenciará la heterarquía en la gestión Unadista del mismo.



Reconocimiento Facial

Reconocimiento Facial para las evaluaciones tipo POC (Pruebas Objetivas Cerradas)

- Proctoring gestión de campus ▪ Sistema de doble autenticación. ▪ Sistema de Geolocalización.
- Proctoring reconocimiento facial con IA a través de la presentación de pruebas tipo POC.



Para el año **2020**, se realizaron **50.120 evaluaciones** en línea debidamente monitorizadas.
Para el año **2021**, se han realizado **31.632 evaluaciones** en línea debidamente monitorizadas.



Evaluaciones con Uso de:

Block Watermark y Algoritmos Genéticos

- **Algoritmos Genéticos con IA:**

Permiten el empleo de algoritmos para la medición de habilidades en los diferentes procesos formativos, potenciando la retroalimentación y el aprendizaje.

- **Aprendizaje profundo por Analogía y Árboles de Aprendizaje:**

Permiten identificar la manera de dar retroalimentación más correcta, empleando IA.

Trabajo en conjunto entre Vicerrectoría Académica y de Investigación (VIACI) y la Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas (VIMEP)

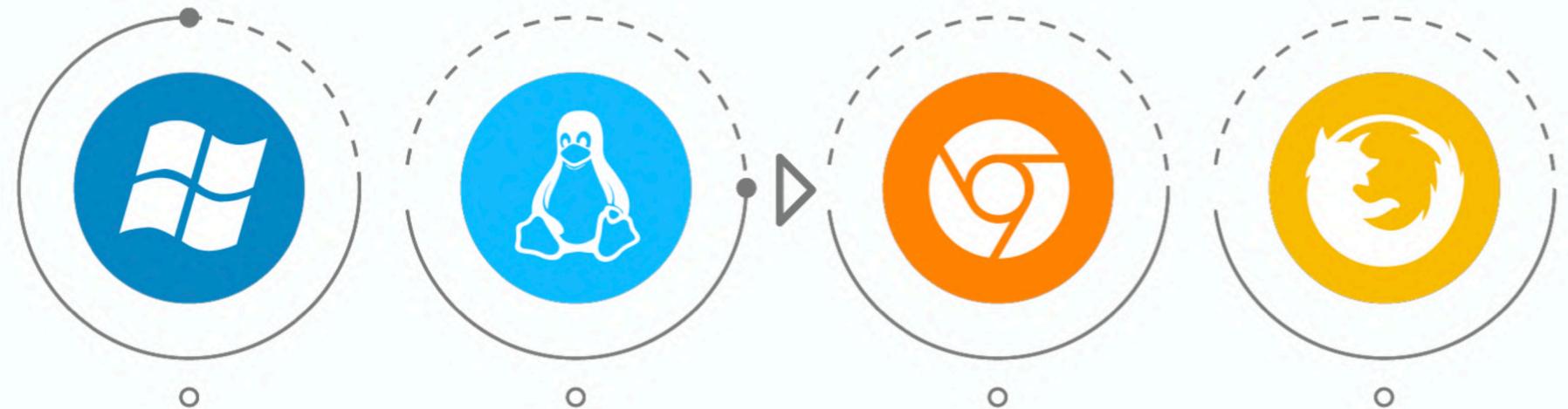


“Block Watermark” para Evaluación Tipo POC

Es una herramienta que permite **aportar a la integridad de las evaluaciones** con una serie de funcionalidades, tales como: fijar marca de agua con datos del estudiante o docente que presenta la evaluación, restringir diferentes métodos para capturas de pantalla y restringir métodos para el intercambio de datos.

Bloqueos automáticos:

- No se le permite copiar → Ctrl+C
- No se le permite pegar → Ctrl+V
- No se le permite cortar → Ctrl+X
- No se le permite exportar a PDF, ni imprimir → Ctrl+P
- No se le permite realizar captura de pantalla → Tecla imp pnt
- Se sobrepone una ventana blanca que obstaculiza el recorte de pantalla → Windows+shift+S
- No se le permite usar clic derecho → Clic derecho



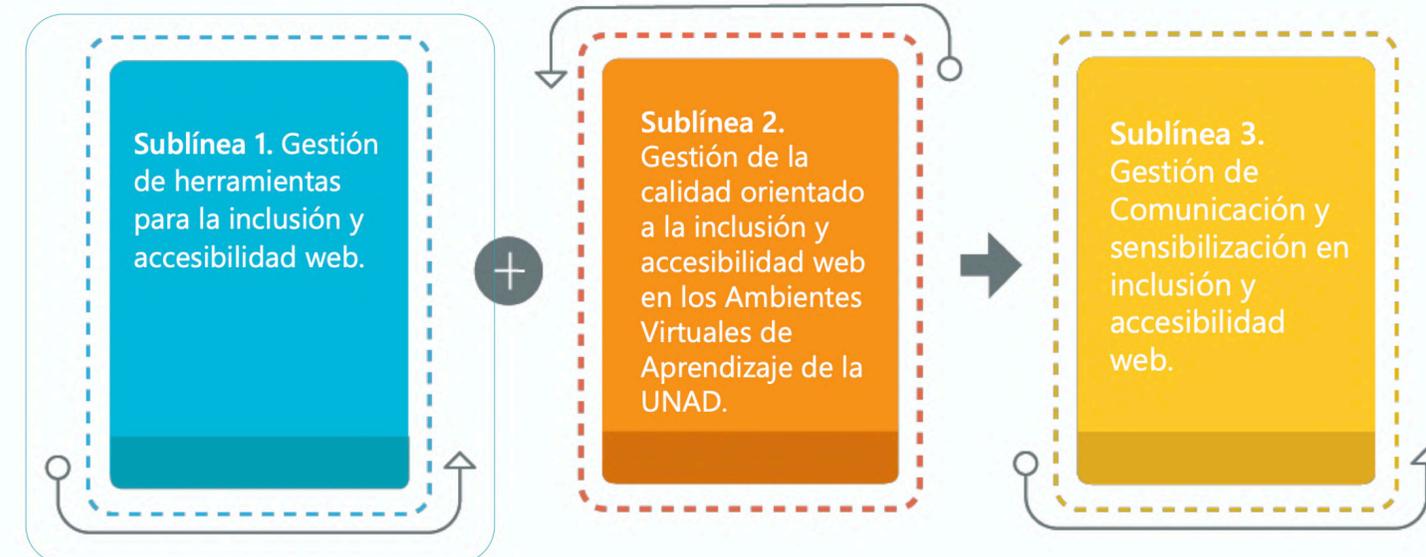


TECNOLOGÍAS DE INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD WEB

La UNAD, desde la línea de Inclusión y Accesibilidad Web, ha implementado acciones cuyo objeto principal se encuentra encaminado en cumplir los criterios y directrices de accesibilidad Web en los cursos y recursos educativos digitales de la institución, para beneficiar a la comunidad educativa desde el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje existentes.



Sublíneas de acción:



- Se determina como el modelo de trabajo que define los lineamientos para cada uno de los integrantes de la Plataforma Humana de la UNAD, basado en los principios y criterios de actuación institucional formulados en el Estatuto General y en el Estatuto Organizacional de la Institución, para garantizar su sostenibilidad holística.



Imperativos en el inicio del tercer milenio

- El acceso.
- La usabilidad.
- Competencias digitales, confianza y seguridad en el uso de los datos.
- Entornos de aprendizaje online.
- Leer oportunidades en épocas de cambio.

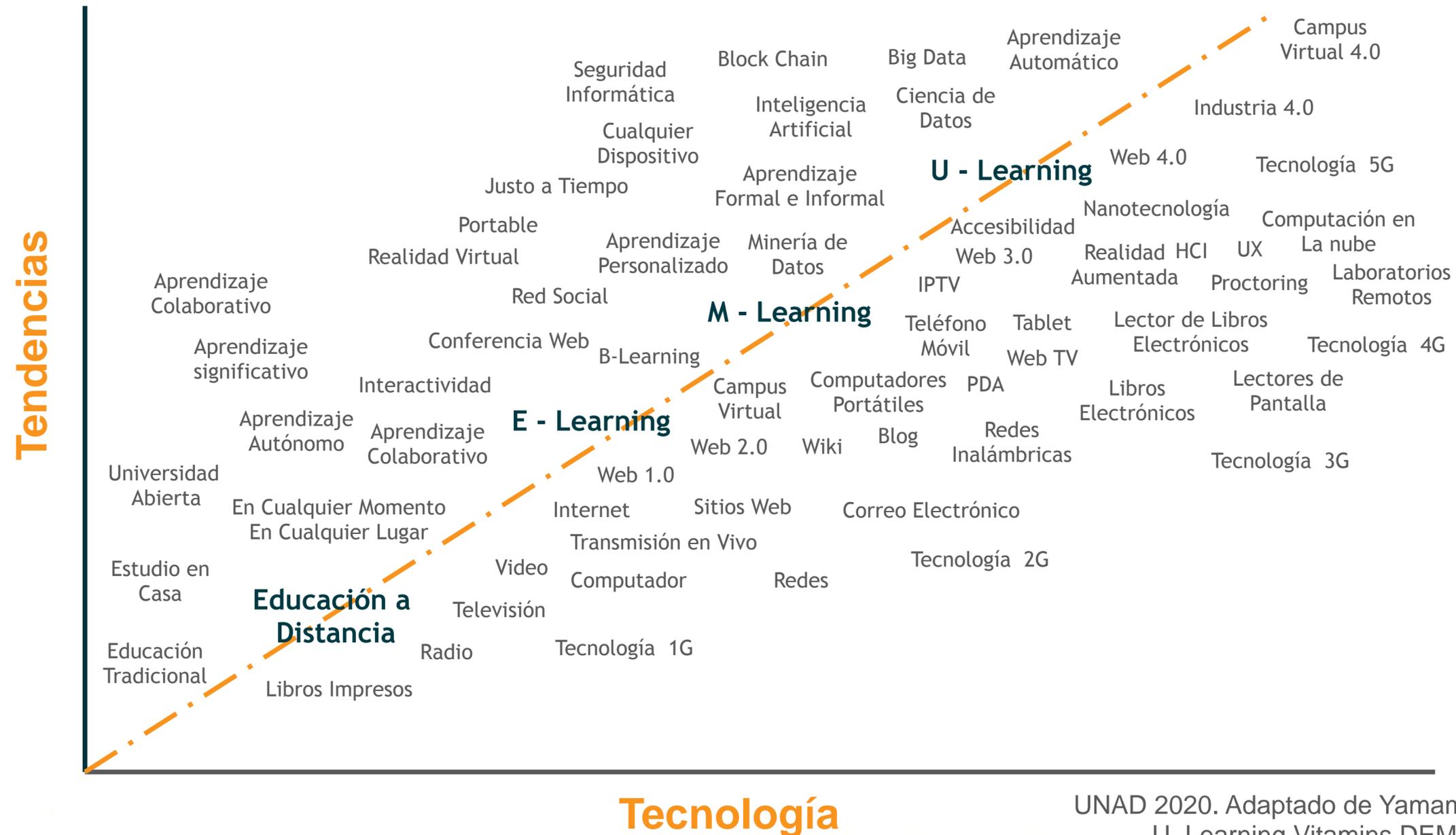


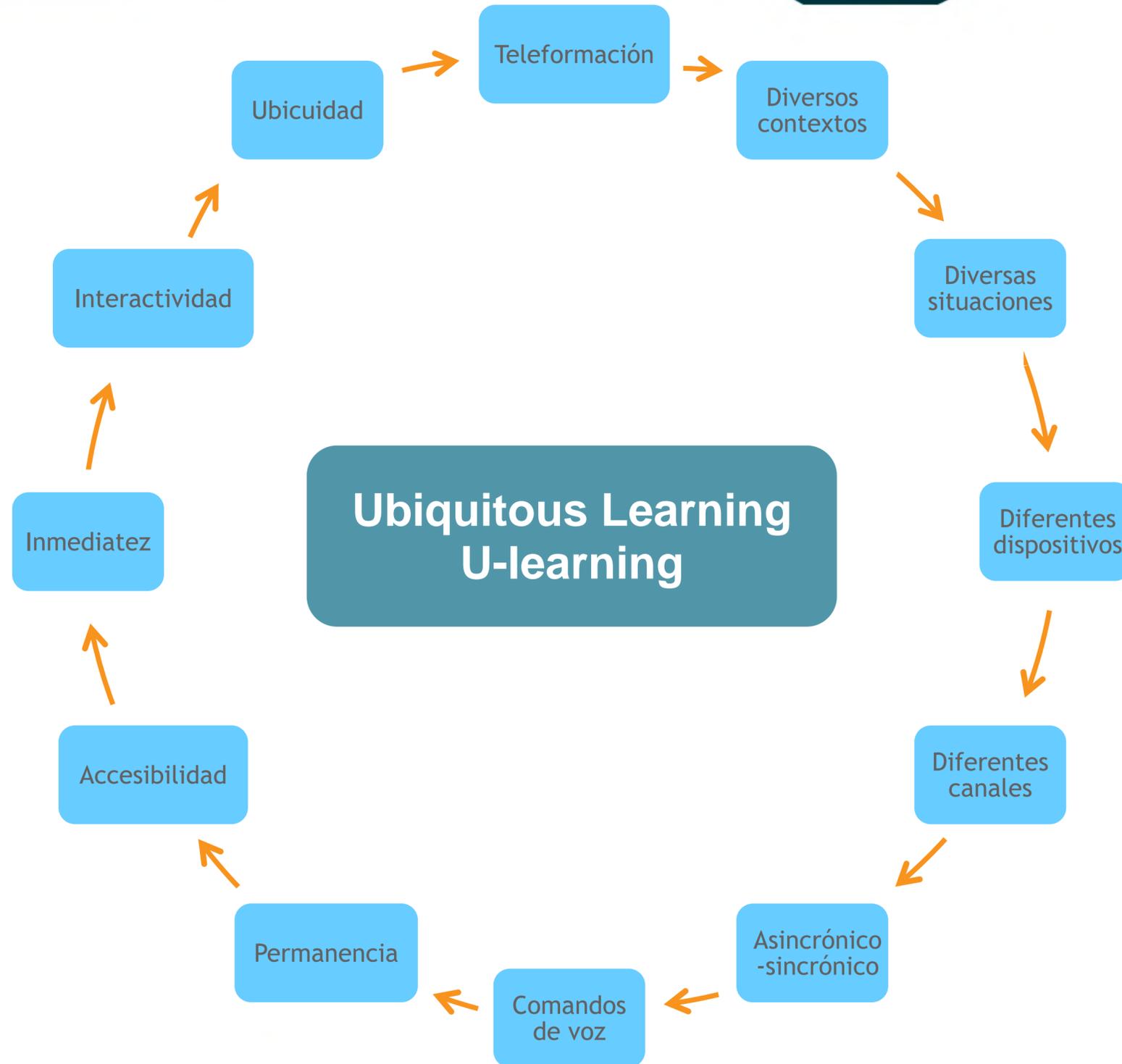
Desafíos Post-pandemia

```
[cpu] done / done / password found / operation 129 227  
[cpu] negative / negative / [not found] / operation 2289 0  
[cpu] done / negative / error 003  
[cpu] error / error / restart  
[cpu] done / done / access / complete / operation 122 334  
[cpu] error  
[cpu] negative / analyzing / operation 552 390  
[cpu] preparation complete / code xxx000x0xx0x0
```



Evolución de la UNAD hacia el U-learning





El U-Learning se proyecta como un ecosistema de aprendizaje ubicuo (U-Learning Ecosystem), centrado en las personas, los procesos de aprendizaje y los diferentes contextos, desarrollando experiencias de aprendizaje en cualquier momento, tiempo, lugar, medio y contexto soportado por la virtualidad ubicua ”.

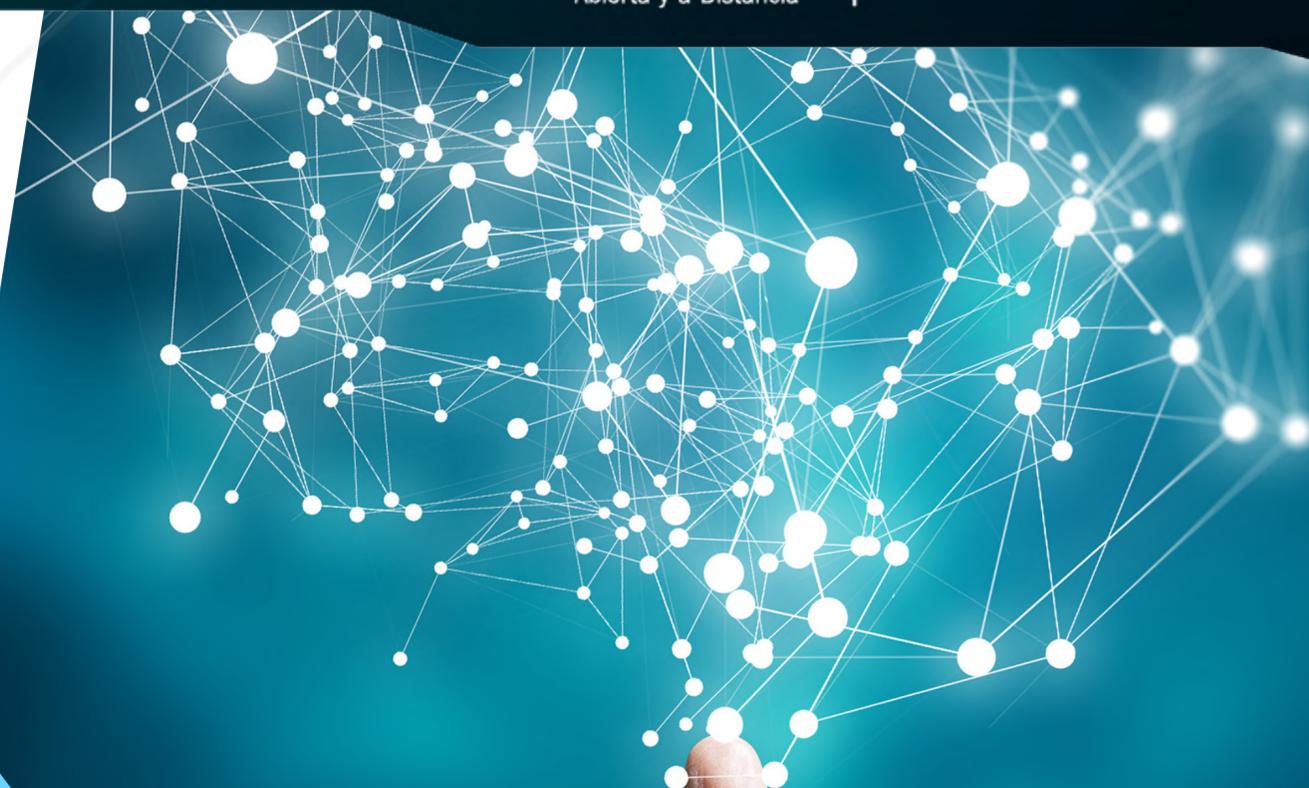
Ramírez, G y Collazos, C. (2018)



Eje temático 1: Industria 4.0 en las
redes de valor

Eje temático 2: Responsabilidad industrial,
social y sustentable

Eje temático 3: Tecnologías y
herramientas innovadoras en educación





EXPOTECH
2021

Gracias

Síguenos:
@UniversidadUNAD



www.unad.edu.co