

XXIV Encuentro de líderes transformadores



REFLEXIÓN RECTORAL

 UNAD 5.0

JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR Ed.D

*7 febrero 2023
Paipa- Boyacá*

#más UNAD,
más EQUIDAD 



El encuentro de **LÍDERES TRANSFORMADORES** busca que reflexionemos, estudiemos y comprendamos los lineamientos y estrategias que debemos enfatizar en el vivir institucional durante el cuatrienio 2023-2027 para que, especialmente con los líderes académicos y estamentarios de los diversos sistemas estructurales, educativos y de información, sigamos afianzando los dispositivos clave para el presente y futuro de la organización.



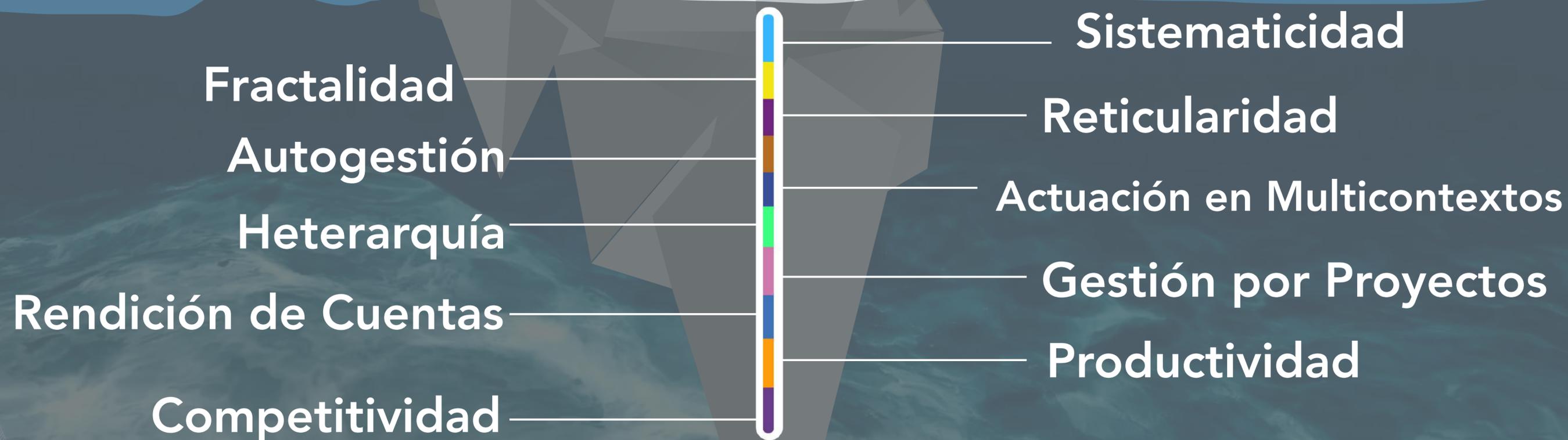
Criterios de actuación

**METASISTEMA
UNAD
(cibernética
organizacional)**

**MODELO
PEDAGÓGICO
UNADISTA**

**PLANES DE DESARROLLO
2004-2027**

**XXIV
Encuentro
de líderes
transformadores**
UNAD
Universidad Nacional
Abierta y a Distancia
ACREDITADA
EN ALTA CALIDAD



**El Coach En Ruta Para Superar
La Pseudo-Cultura Gris Del Iceberg**

#Más UNAD, más EQUIDAD



**COACH
UNAD**



Sistematicidad

Debemos buscar que la interacción articulada de los **Sistemas** sean la fuente para establecer las rutinas de aprendizaje organizacional para el fortalecimiento de la plataforma humana.

Esta valoración de las problemáticas debe prevalecer en la mente de los líderes transformadores Unadistas y debe emerger en la interacción constante para que nuestra memoria colectiva actúe como una "red cognitiva organizacional de mejoramiento continuo".





**COACH
UNAD**



Fractalidad

El alcance de la **autonomía responsable** de los **Liderazgos espejo** y los dispositivos de información de la Universidad como **representación local, zonal y global del Metasistema**, aumentará de manera proporcional al desempeño en el **cumplimiento e impacto** de las metas, a la **capacidad de innovación**, al nivel de **sinergia con los demás componentes y actores**, y al desarrollo integral de nuestro compromiso en el ejercicio de las funciones sustantivas, es decir, **dejamos de ser espejo para convertirnos en prismas**.



**El Coach En Ruta Para Superar
La Pseudo-Cultura Gris Del Iceberg**

#Más UNAD, más EQUIDAD



Reticularidad

El valor de las **redes institucionales y estamentarias** más allá de su conformación, distribución y fortalezas de sus nodos, se encuentra en la **combinación equilibrada** de fuerzas que genera el trabajo conjunto, el debate, la **concertación, la co-construcción, e incluso, el disenso argumentado.**

La integridad y autosostenibilidad de la organización depende de la **interacción efectiva y la combinación de intereses de mejora entre los integrantes de las redes institucionales** y no solo de enunciar la existencia de las mismas.



**El Coach En Ruta Para Superar
La Pseudo-Cultura Gris Del Iceberg**

#Más UNAD, más EQUIDAD 

COACH
UNAD



Actuación en Multicontextos

La gestión Unadista trasciende las fronteras de la localidad, manifestándose en escenarios regionales, nacionales, globales y ciberespaciales, adaptándose al entorno o ámbito de actuación para transformar las realidades sociales de cada entorno como efecto de acción metasistémica.

Ello implica incorporar la “Glocalidad” como ejercicio de retroalimentación sobre las mejores prácticas del mundo educativo para beneficio de los actores del metasistema y llevando lo mejor del metasistema para beneficiar la institucionalidad educativa, especialmente colombiana y de América Latina y el Caribe.



El Coach En Ruta Para Superar
La Pseudo-Cultura Gris Del Iceberg

#Más UNAD, más EQUIDAD 



**COACH
UNAD**



Heterarquía

La transversalidad de los macroproyectos y proyectos del Plan Duocenal involucrarán un **trabajo articulado y sinérgico de todos los líderes actores de los sistemas y unidades del Metasistema** de tal forma que el liderazgo Transformador y la responsabilidad de las funciones sustantivas siempre sean colectivas y **no exclusivas de una unidad o dependencia.**

Cada uno de los miembros de la plataforma humana es corresponsable por el futuro de la organización y la debe entender como un **espacio dinámico de crecimiento para afianzar el espíritu libre de su ser emprendedor y creativo en un ambiente armónico y motivador.**



**El Coach En Ruta Para Superar
La Pseudo-Cultura Gris Del Iceberg**

#Más UNAD, más EQUIDAD 



Gestión por Proyectos

El ejercicio estructurado de planificación y uso eficiente de los recursos de la UNAD requiere una necesaria comprensión de **las capacidades institucionales**. El Big Data y la operación de los Sistemas de Información identificará necesidades interesadas y beneficiarios en nuestros programas y servicios, por lo que la analítica organizacional nos permite **diseñar nuevas ofertas ajustadas a las características más adecuadas para satisfacer las necesidades del entorno**.

Todo ello **generará desempeños superiores en los proyectos**, tanto desde el punto de vista de la realización personal como desde la **creación de valor organizacional**.

COACH
UNAD

El Coach En Ruta Para Superar
La Pseudo-Cultura Gris Del Iceberg

#Más UNAD, más EQUIDAD 



**COACH
UNAD**



Rendición de Cuentas

La responsabilidad transversal de cada uno de los líderes actores de los sistemas y unidades del Metasistema en el desarrollo de los macroproyectos y proyectos, garantizará el uso adecuado de los recursos de manera **eficiente** y transparente respaldando así nuestros indicadores de gestión por su cabal realización.

La UNAD resignificará la presentación periódica, abierta y transparente de los resultados de su gestión ante la sociedad y sus diversos actores.



**El Coach En Ruta Para Superar
La Pseudo-Cultura Gris Del Iceberg**

#Más UNAD, más EQUIDAD 



**COACH
UNAD**



Productividad

La gestión unadista se soporta en el **logro de altos niveles de desarrollo y en la entrega de resultados de alto impacto**, acompañados de indicadores de calidad, eficiencia, eficacia y efectividad en el manejo del tiempo, recursos, creatividad y búsqueda permanente de mejores formas de trabajo individual y colectivo **asegurando un trabajo tanto inteligente, como productivo (TIP)**.



**El Coach En Ruta Para Superar
La Pseudo-Cultura Gris Del Iceberg**

#Más UNAD, más EQUIDAD 



**COACH
UNAD**



Competitividad

Además de reconocer y leer las oportunidades y amenazas del entorno para **el dominio de los factores clave del éxito educativo y la generación de ventajas competitivas**, la Universidad alinea su estrategia con los **objetivos de desarrollo sostenible**.

Esta debe estar coordinada con los factores ambientales, sociales y financieros que **aseguren el éxito socialmente responsable, ético y continuo de la gestión institucional y el reconocimiento de la marca UNAD**.



**El Coach En Ruta Para Superar
La Pseudo-Cultura Gris Del Iceberg**

#más UNAD, más EQUIDAD 



**COACH
UNAD**



Autogestión



Se afianzará a través de las acciones calificadoras del COACH. El nivel de empoderamiento que alcance cada uno de los integrantes de la Plataforma Humana con **curvas crecientes de aprendizaje deberán ser las de mayor tangente organizacional** y serán medidas y valoradas .

El liderazgo unadista se consolidará gracias a acciones pertinentes de mentoría en las que se motiva al ser para el **quehacer** y se transmitirá las esencias de nuestra causa social legando el espíritu, la experiencia y el valor institucional a las nuevas generaciones de líderes.

**El Coach En Ruta Para Superar
La Pseudo-Cultura Gris Del Iceberg**

#Más UNAD, más EQUIDAD 



OPTICAS DE GESTIÓN DE LA UNAD 5.0

JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR Ed.D



Estrategias articuladoras para promover la acción Organizacional, Académica y Pedagógica de la

UNAD 5.0

XXIV
Encuentro
de líderes
transformadores
UNAD
Universidad Nacional
Abierta y a Distancia
ACREDITADA
EN ALTA CALIDAD



#Más UNAD, más EQUIDAD

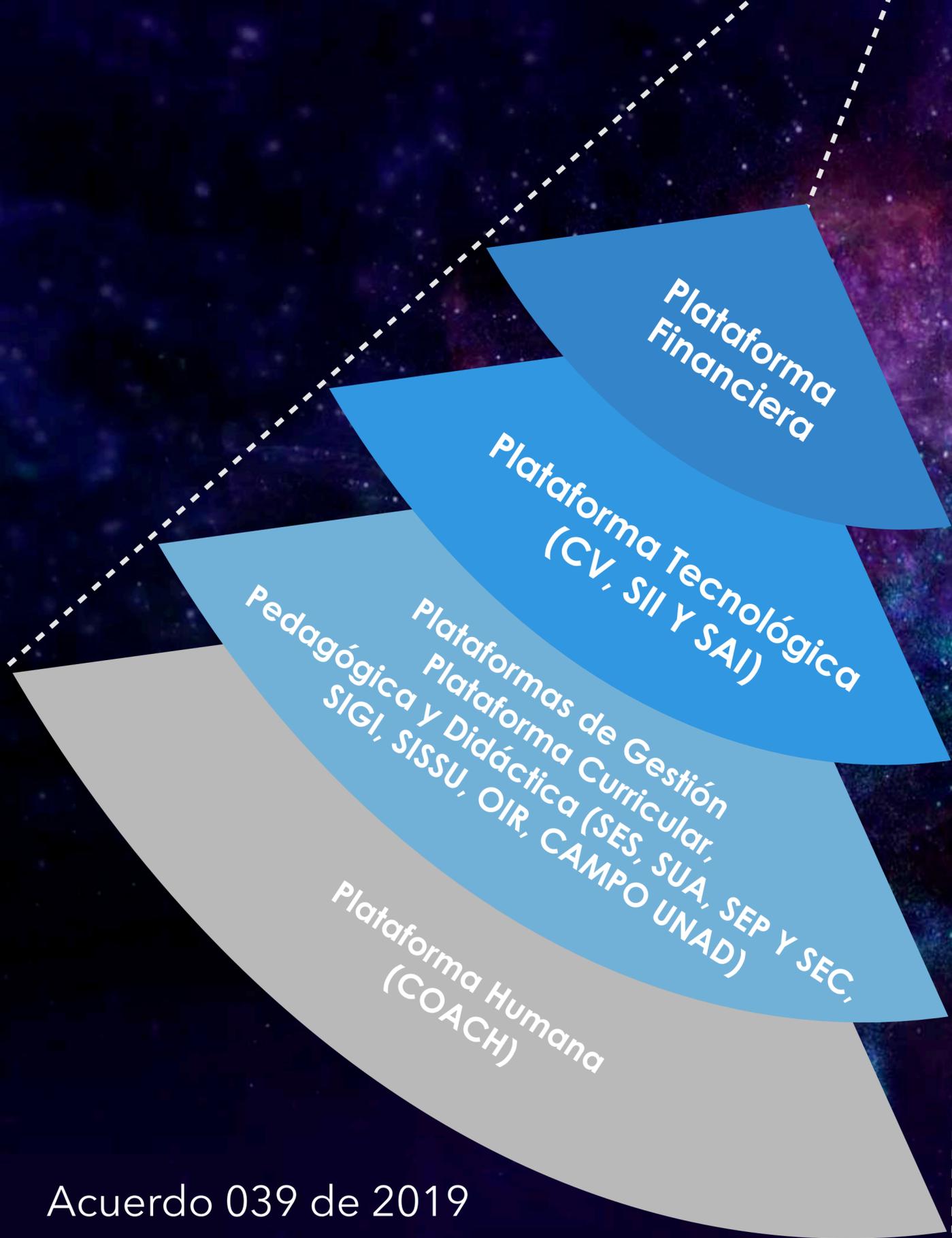
XXIV
Encuentro
de líderes
transformadores



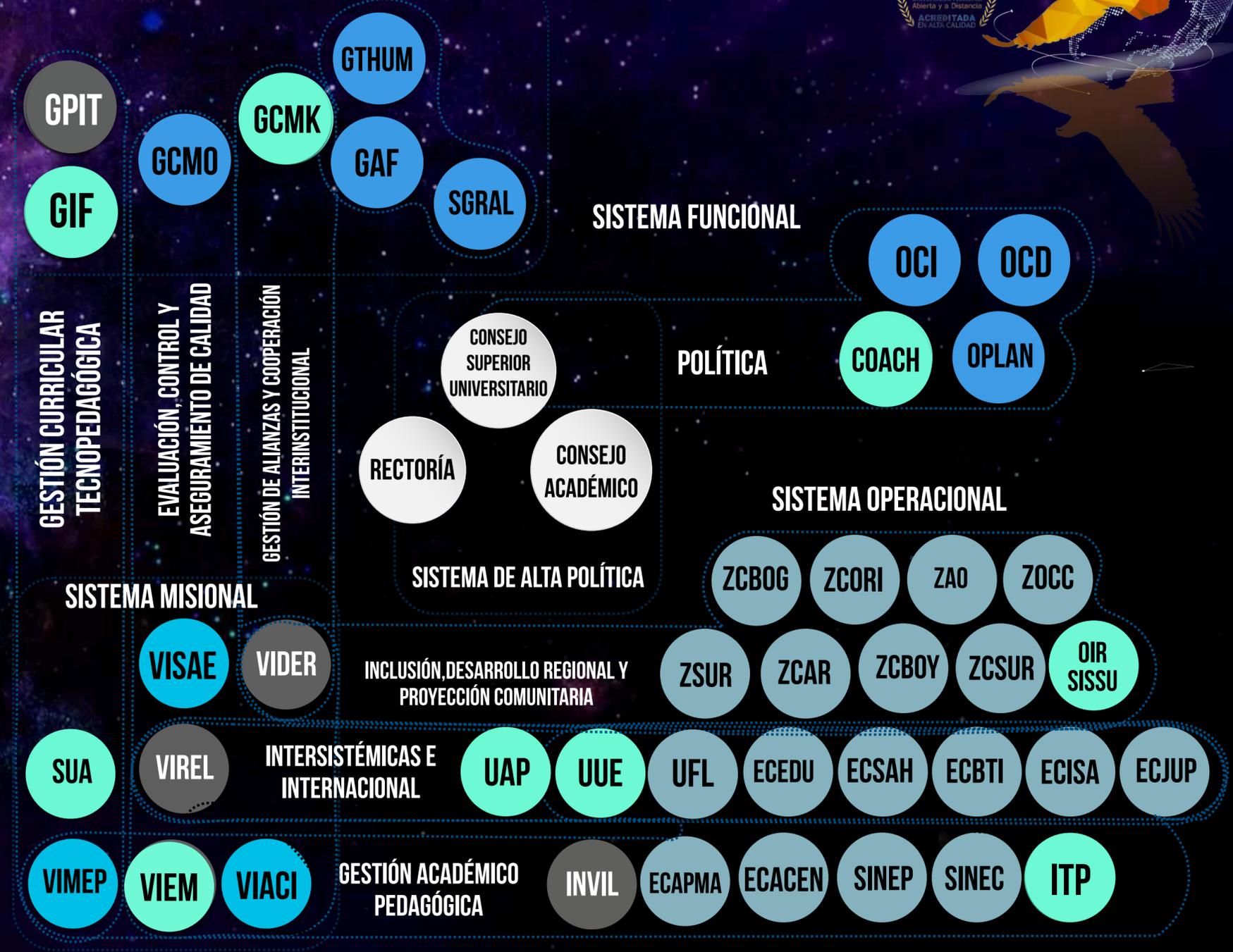
#más UNAD,
más EQUIDAD 🇨🇴

1. PLATAFORMA HUMANA

 UNAD 5.0



AUTOREGULACIÓN Y GESTIÓN

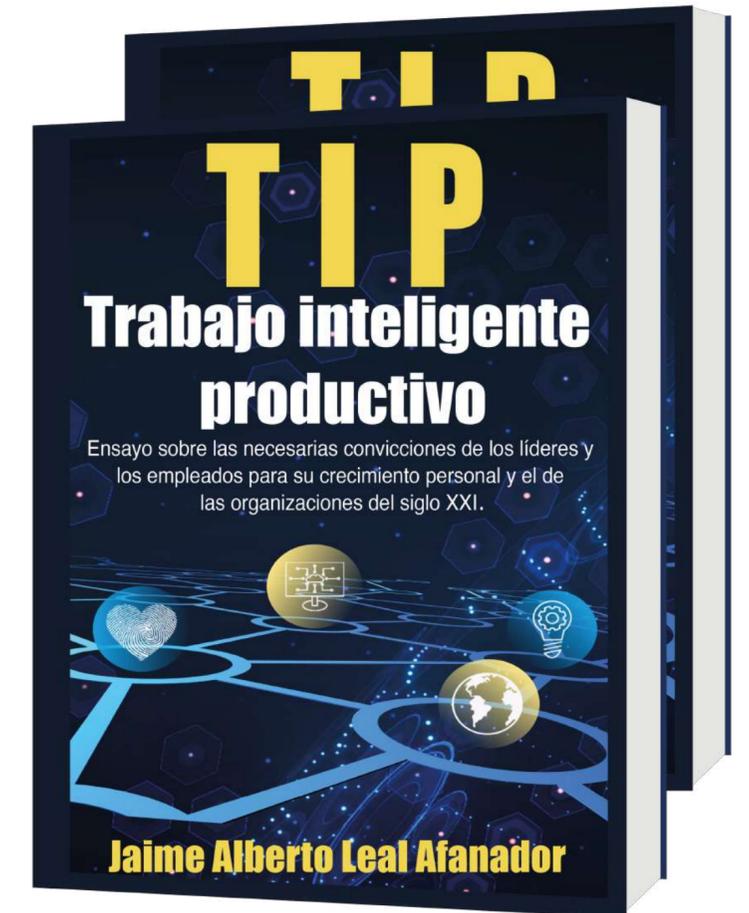
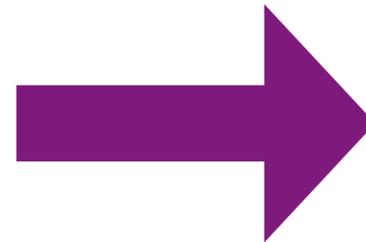
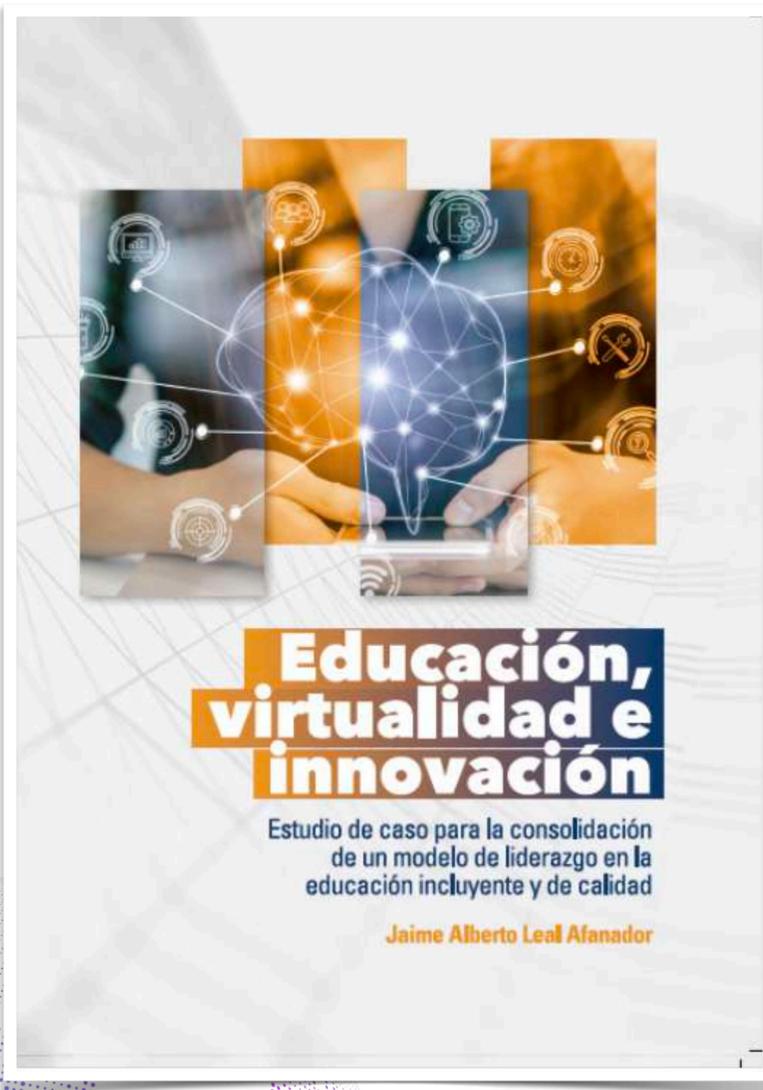




TRABAJO INTELIGENTE PRODUCTIVO

El TIP puede ser una gran ventaja competitiva para generar formas de labor que satisfagan no solamente la necesidad de un salario digno, sino especialmente la necesidad de un trabajo que produzca bienestar agregado y dé valor a la energía humana para concentrarla en un armónico espiral de beneficios mutuos.

Esta no es una apuesta para un mundo ideal, es viable en el real. Las organizaciones TIP, son empresas que han puesto de relieve los valores, el servicio y la calidad de sus bienes y productos, con sentido humano.



Centro Organizacional de Alto Desarrollo y de Cualificación Humana - COACH



Liderazgo Transformado y Transformador

SOLIDARIDAD:
Modelos Organizacionales
basados en
Innovación y
Emprendimiento



Aprestamiento
Formación y Cualificación
Motivación y Promoción
Estabilidad y Bienestar Integral

Actores líderes:
Monitores
Estudiantes
Directivos
Egresados
Docentes
Investigadores
Administrativos

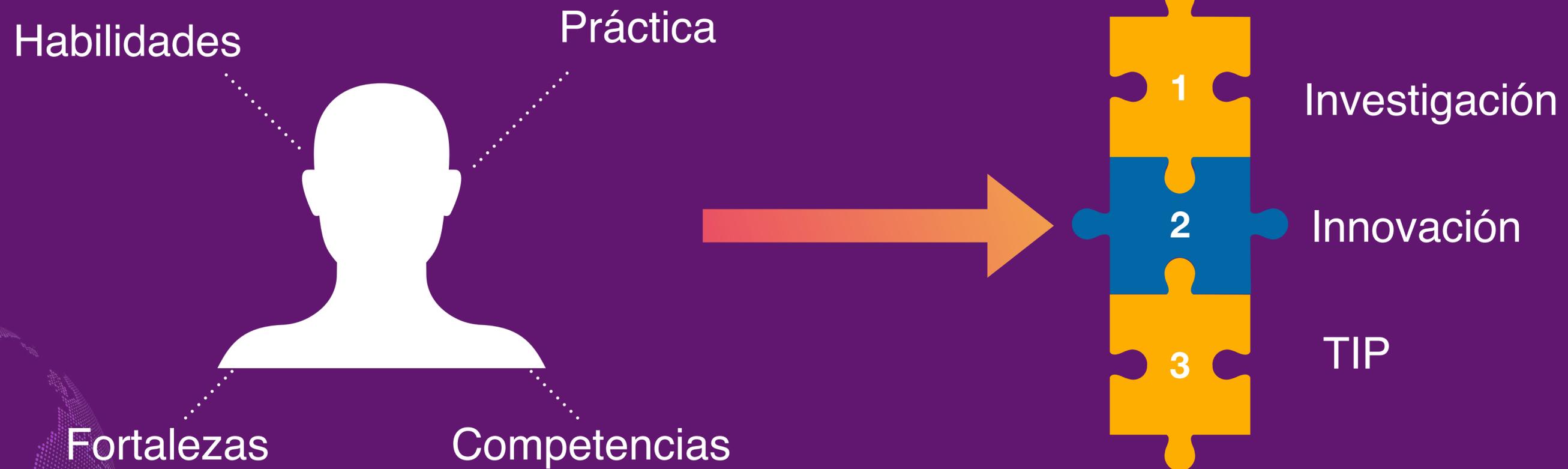


Centro Organizacional de Alto Desarrollo y de Cualificación Humana: COACH



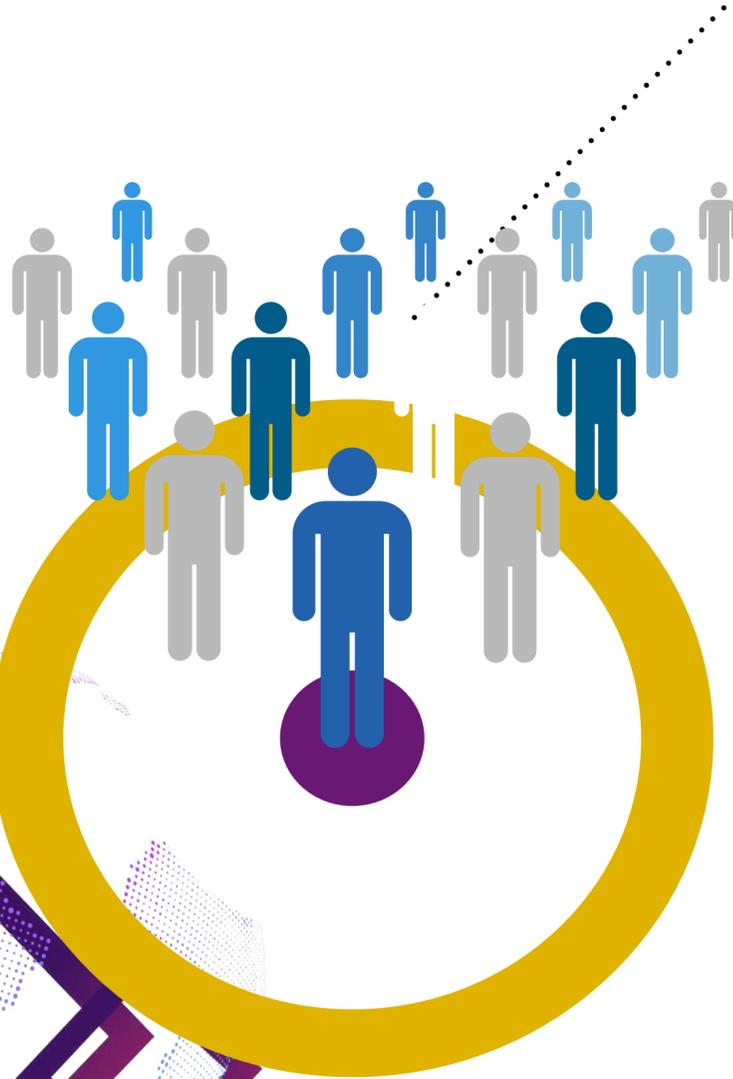
Desarrollar una ruta especializada para líderes unadistas transformadores

Líderes actuales y futuros





Todo esto será posible durante una **serie de cursos**, que a lo largo de la trayectoria de formación del COACH, les permitirá el dominio de habilidades como:



COMUNICACIÓN



MOTIVACIÓN



NEUROCIENCIA



NEUROPEDAGOGÍA



Que derive en consecuencia una práctica pedagógica **AMENA** y **SATISFACTORIA** para todo tipo de estudiantes



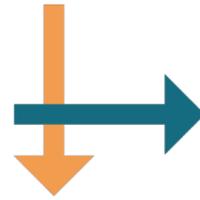
Virtual



Presencial



Lineas estratégicas



Responsabilidades sustantivas

	Proyección social	Internacionalización	Investigación	Innovación	Inclusión y permanencia	Formación
1 Plataforma humana						
2 Vida académica y universitaria						
3 Renovación de oferta y de currículos						
4 Rol docente						
5 Tecnología, información y servicio						
6 Centros de Innovación y Productividad						
7 OIR y SSSU						
8 Seccionales internacionales						
9 Sostenibilidad financiera						
10 Gobernabilidad institucional						



Responsabilidades sustantivas y su correlación con el encuentro

#Más UNAD, más EQUIDAD

XXIV
**Encuentro
de líderes
transformadores**



#más UNAD,
más EQUIDAD 🇨🇷

2.VIDA ACADÉMICA Y UNIVERSITARIA

 UNAD 5.0



Estudiante debe comprender que es:

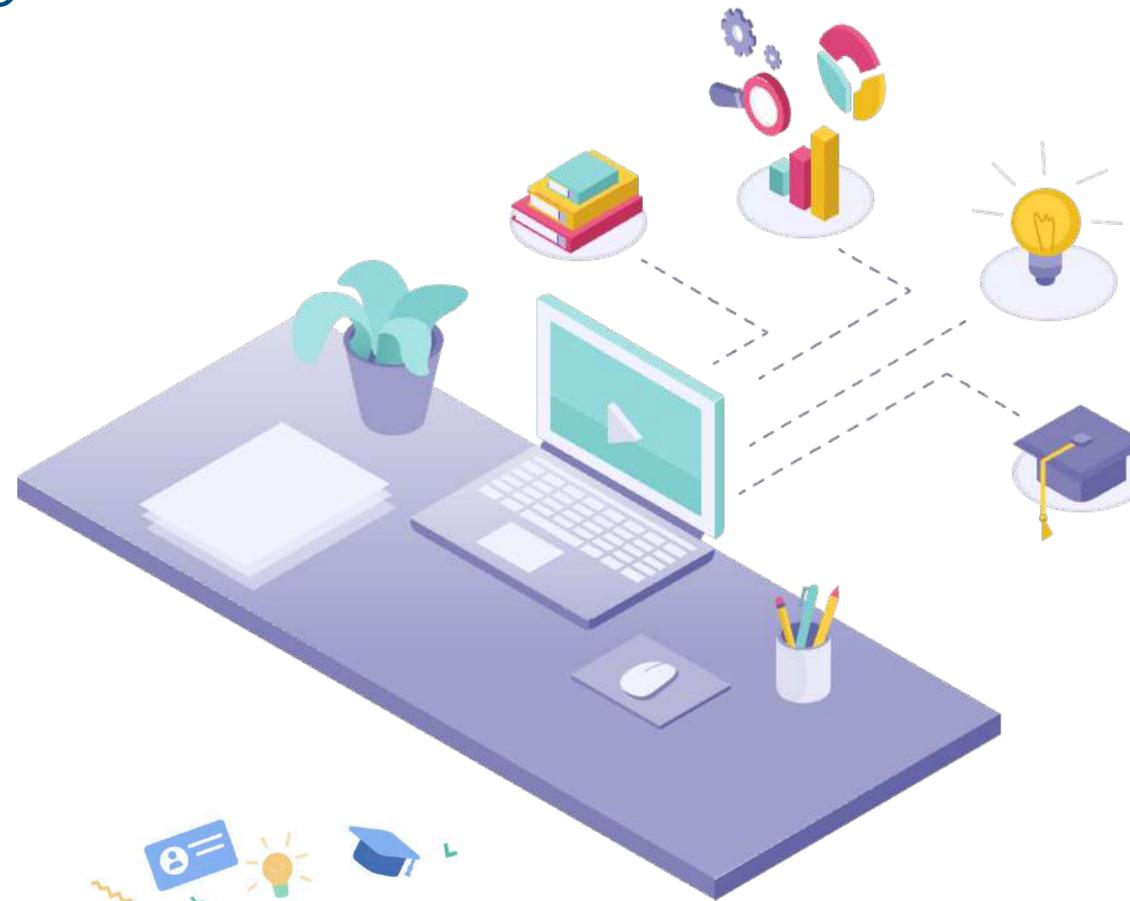
Actor Dinámico

Autoaprendizaje

Que necesita:

Encuentro presencial

Interacciones colectivas



- ✓ Semilleros de investigación
- ✓ Incubadoras de innovación

Aportar a la solución para aprovechar oportunidades





Teoría de la
actividad de
tercera
generación

CampoUNAD
Inclusión Multidimensional
SINEC
SINEP

Dispositivo
mediación

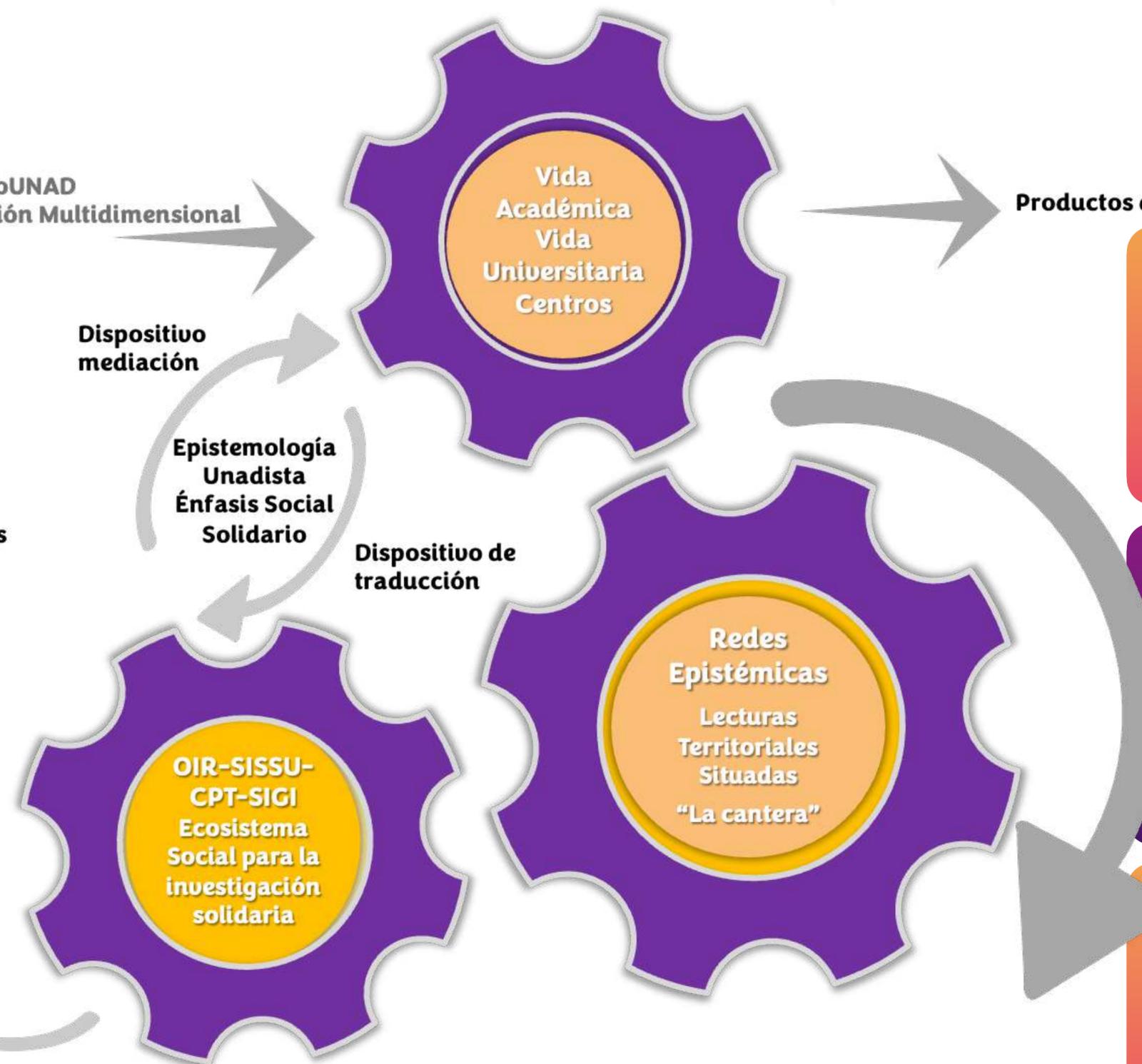
Epistemología
Unadista
Énfasis Social
Solidario

Dispositivo de
traducción

Productos de salida

“El dínamo”: Transforma
Flujos sociales situados y
participativos en
problemas, oportunidades
y necesidades clave y
territorialmente situadas

Dispositivos de
transformación



Tipología 1. Académica

-Enriquecimiento situado de núcleos problemáticos, brújula para nuevos diseños de programas, rediseños curriculares y renovación de registros que respondan a las demandas territoriales

Tipología 2 investigación y Creación:

Mejoramientos indicadores semilleros, grupos, proyectos en ruta transformación social (PTS), impacto social aplicado de la productividad, Preguntas de investigación y proyectos participativos y situados

Tipología 3 Innovación y Emprendimiento

Nuevos desarrollos de innovación co-formulados con las fuerzas vivas de territorio y articulados a los CIP Ecosistemas territoriales de emprendimiento articulación VIEM-Red de emprendimiento de las regiones REGIO



¿Dónde? Núcleo del Dínamo: Observatorio Intersistémico Regional OIR

#Más UNAD, más EQUIDAD



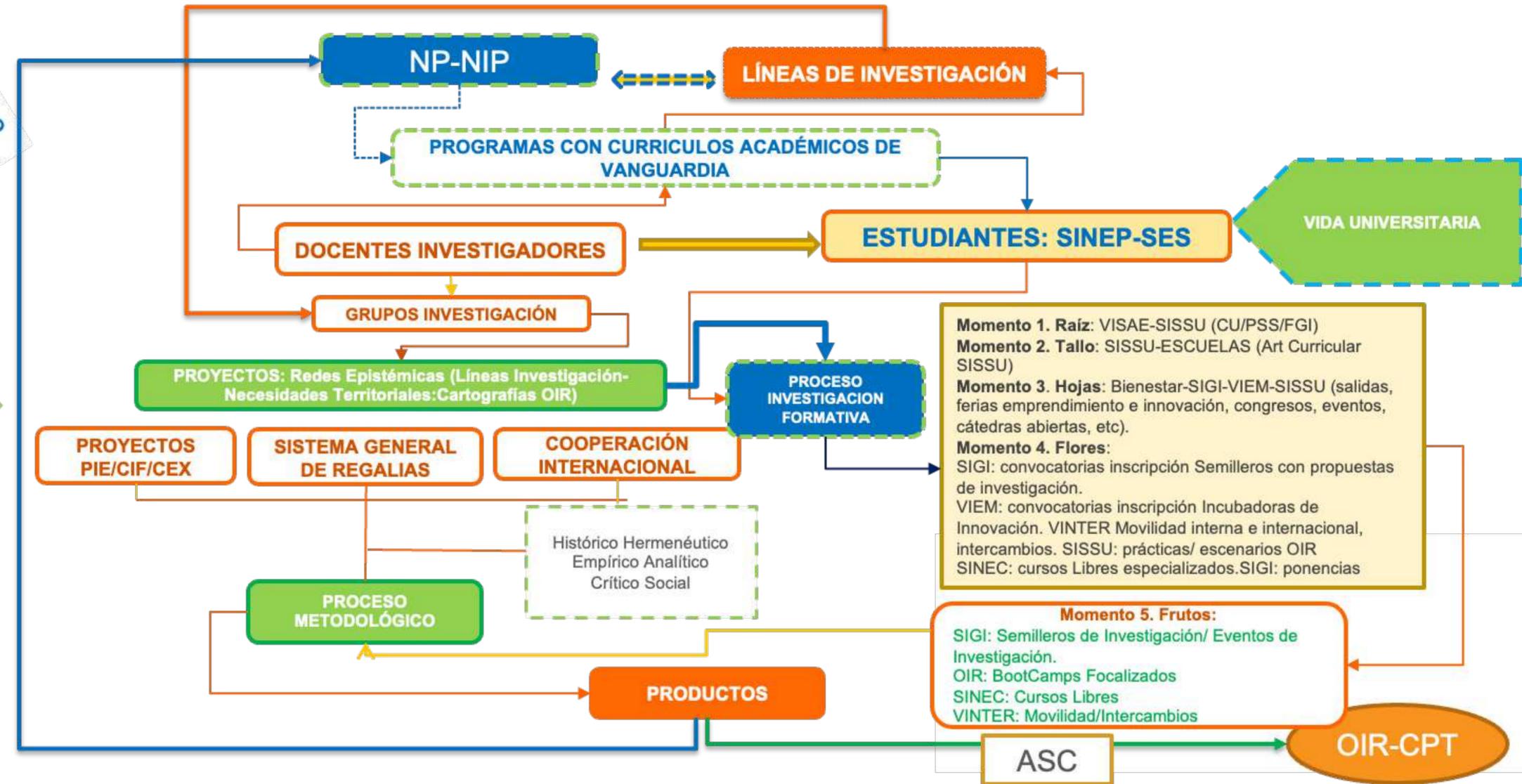


ARTICULACIÓN SISSU-SEMILLEROS

CÁTEDRA ABIERTA ORLANDO FALS BORDA.



VIDA ACADÉMICA



Este escenario **conlleva a conocer, comprender y reflexionar** en torno de aspectos como, por ejemplo:



XXIV
**Encuentro
de líderes
transformadores**



#más UNAD,
más EQUIDAD 🇨🇷

3. RENOVACIÓN DE OFERTA Y DE CURRÍCULOS

 UNAD 5.0



Para alcanzar la dinamización de sistemas educativos y de los nuevos dispositivos organizacionales con sentido innovador y con currículos verdaderamente coherentes y funcionales, debemos identificar hasta dónde estamos dando alcance a nuestras posibilidades de **brindar alternativas, flexibles y modernas**, dentro de los programas académicos, a los estudiantes.



SES

SINEP, SINEC, SUA, INVIL,
ITP

Renovar sus sistemas de diseño y oferta para que brinden un enfoque que se centre en cadenas curriculares que minimicen tiempos y se conecten más rápidamente con el mundo productivo, ofreciendo -entre otras- micro certificaciones, para una dinámica inserción laboral del estudiante.

Deben afianzar competencias digitales, competencias en investigación e innovación a través de seminarios, cursos o talleres como escenarios visibles del micro currículo.

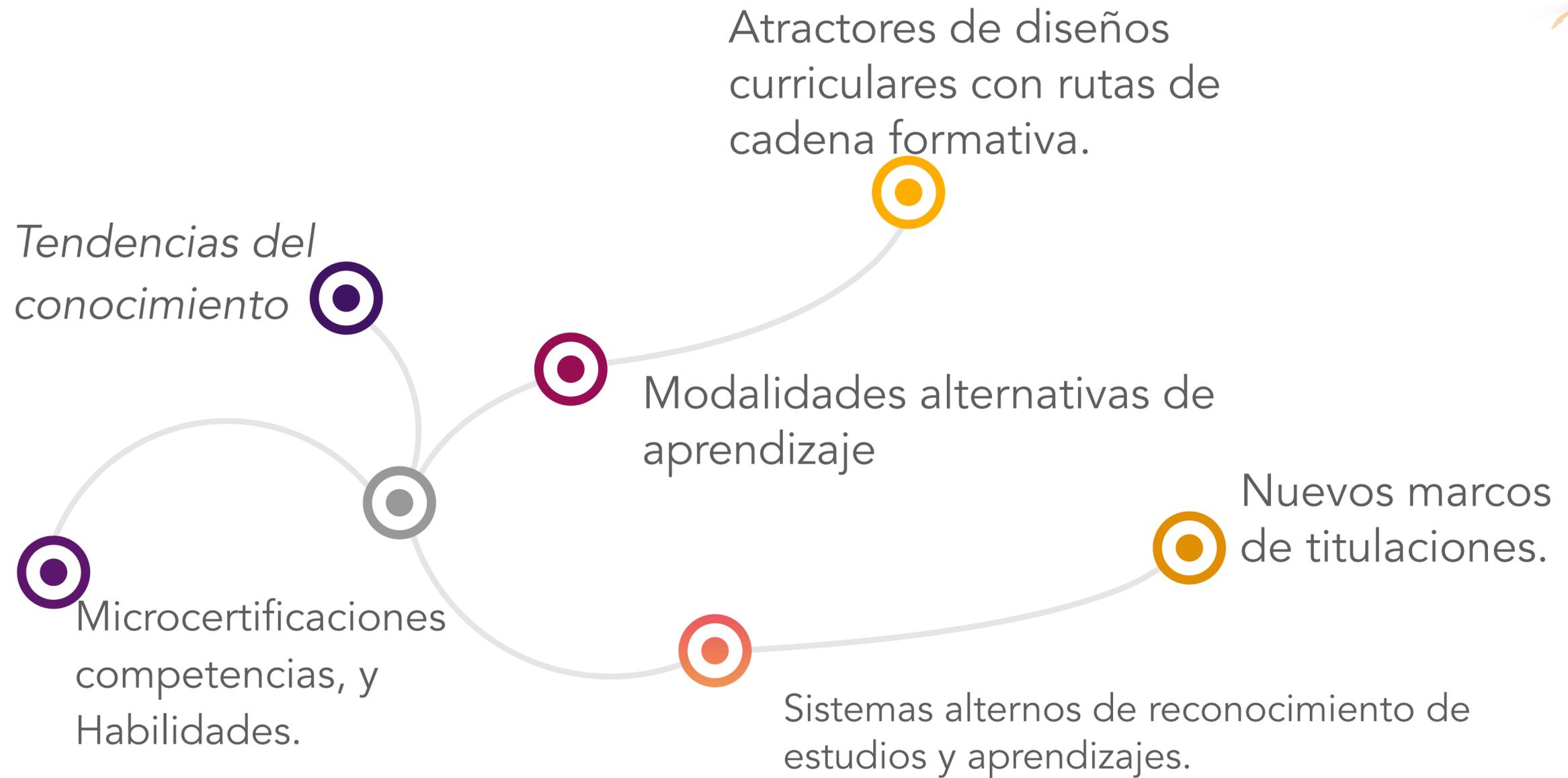


Nuestros sistemas educativos deben gestionarse como surtidores de conocimientos y recursos didácticos no solamente informativos sino también, y especialmente, de potencial innovador y de interés investigativo.

Pasar de una educación unidireccional a una formación dinamizadora, que motive al estudiante a hallar sentido a su interacción con el conocimiento, y para ello se requiere que los líderes académicos, docentes, consejeros y monitores, que hoy se encuentran separados en sus motivaciones académicas dispersas, sean integrados y conectados por diversas redes de curso.

Motivar el aprendizaje significativo del estudiante mediante su participación activa en los semilleros de investigación y dispositivos de innovación.

Este escenario **conlleva a conocer, comprender y reflexionar** en torno de aspectos como, por ejemplo:



XXIV
Encuentro
de líderes
transformadores

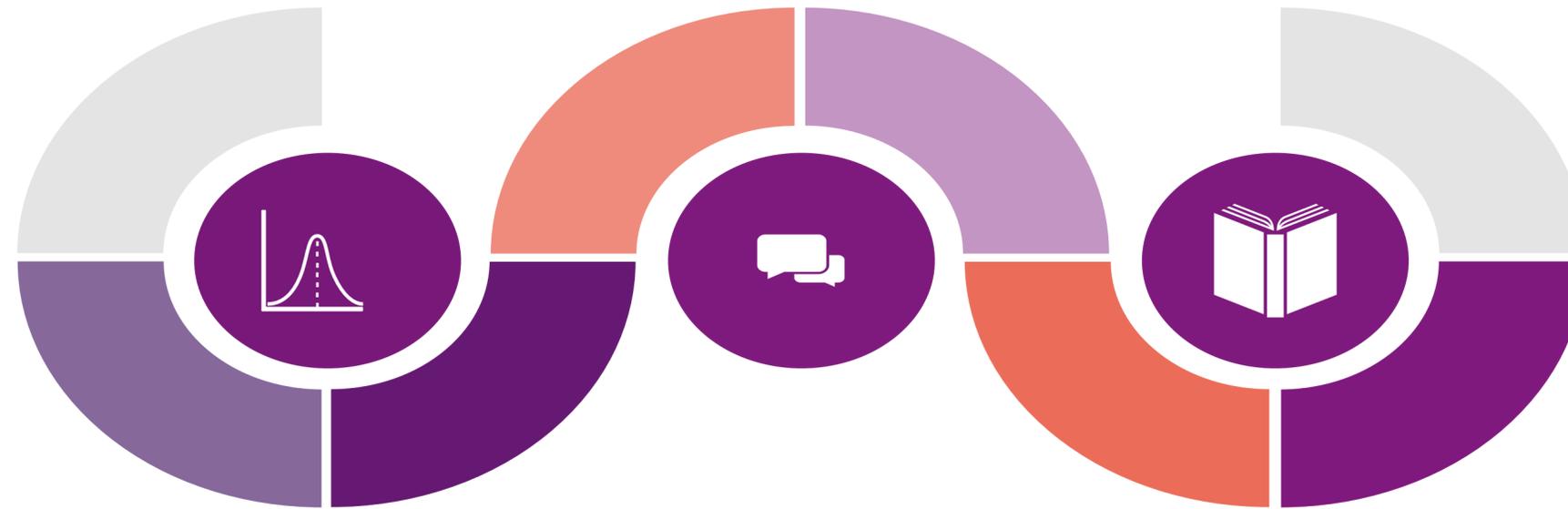


#más UNAD,
más EQUIDAD 🇨🇴

4.
ROL DOCENTE

 UNAD 5.0

En clave de investigación
o en clave de innovación.



MODELO
METASISTEMICO
ORGANIZACIONAL

MODELO
PEDAGÓGICO
UNADISTA

Nuevos Roles del docente

#Más UNAD, más EQUIDAD 

Entender la evolución de múltiples relaciones desde el estudiante



Conocimiento



Entorno en el que vive



Las comunidades y territorios donde se identifica la problemática coyunturales y estructurales a resolver



Visión del rol del docente UNAD Coach



- ✓ Desprenderse de las prácticas convencionales del pasado.
- ✓ Apasionar al estudiante entorno a su formación y a la educación.



Nuevos Roles del docente



#Más UNAD, más EQUIDAD



Este escenario **conlleva a conocer, comprender y reflexionar** en torno de aspectos como, por ejemplo:

Pertinencia del aprendizaje

Interacción docente-estudiante

Redes de trabajo colaborativo

Innovación pedagógica

Conocimiento en contexto

Integración curricular



XXIV
**Encuentro
de líderes
transformadores**



#más UNAD,
más EQUIDAD 🇨🇴

5. TECNOLOGÍA, INFORMACIÓN Y SERVICIO

 UNAD 5.0





Laboratorios Simulados / Remotos / IN SITU

Formación / Investigación / Innovación

Centro de Zipaquirá, UNAD



Centro de Popayán, UNAD

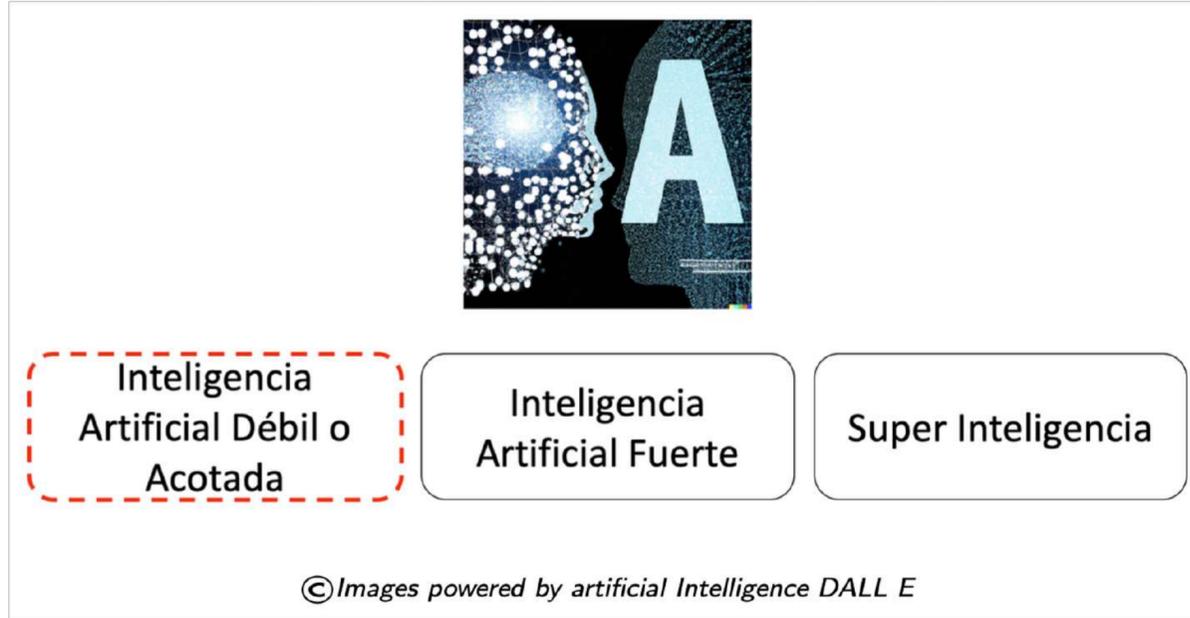


#Más UNAD, más EQUIDAD 



Incorporación de Laboratorios Simulados / Remotos / IN SITU

Realidad Aumentada, Realidad Virtual, IA, Metaversos, Laboratorios Inteligentes



La corriente simbólica incluye algoritmos estáticos que generan acciones por deducción de reglas lógicas para tomar decisiones.

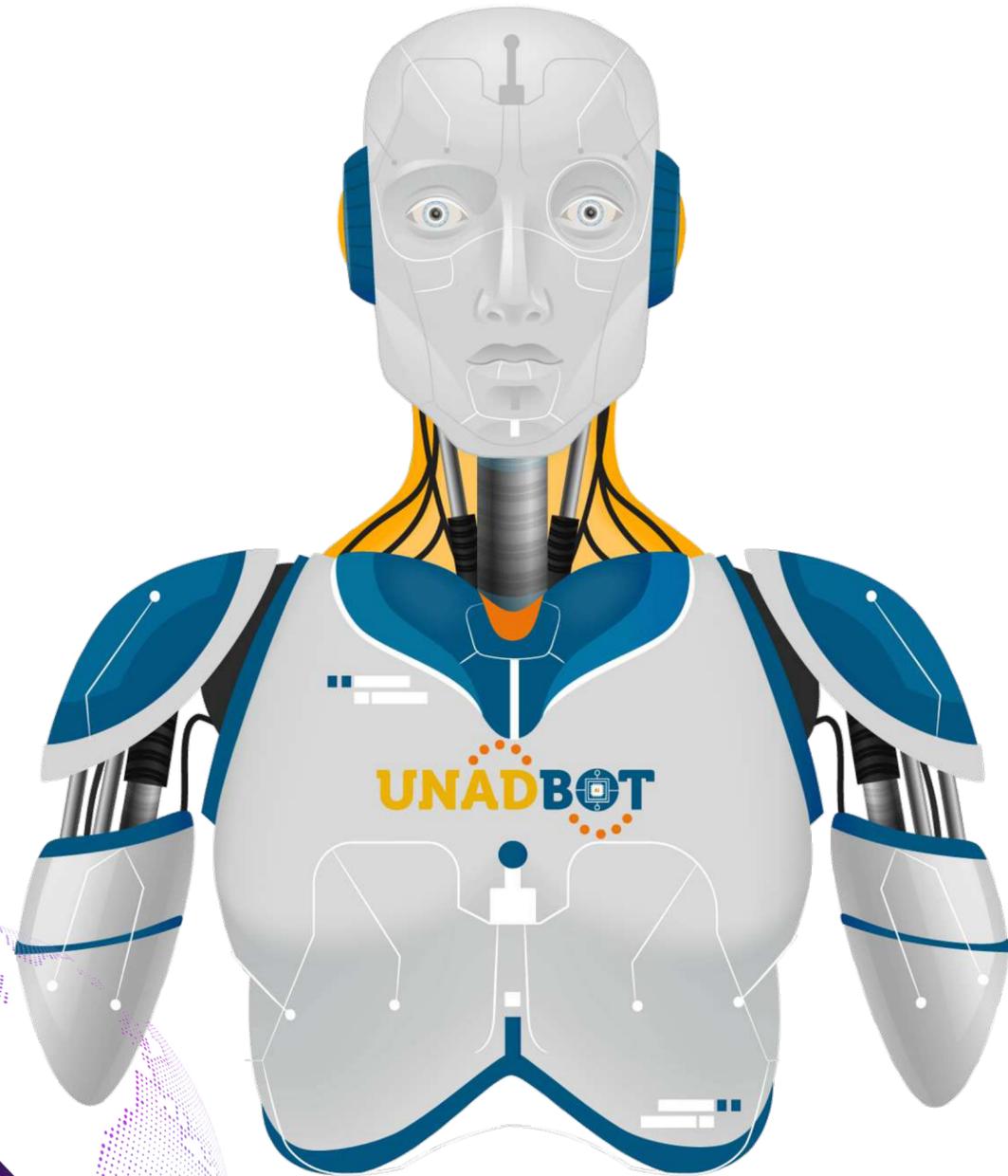
La corriente subsimbólica de la IA, tiene como una de sus metodologías más utilizadas el aprendizaje automático o machine learning, que usa algoritmos dinámicos para aprender y generar modelos que cada vez sean mejores.

Fuente: Presentación "IA-Educación". Dario J. Delgado. Docente UNAD





UNADBOT



UNADBOT es un avatar tipo chatbot que emplea IA y Machine Learning, que permite el acompañamiento sincrónico para la atención de los estudiantes y docentes en todos los aspectos relacionados con la gestión del PRECAMPUS y CAMPUS de la plataforma humana Unadista.



DOBOT (Docentes Virtuales de Aprendizaje de la UNAD) representa un desarrollo virtual automatizado e inteligente de la UNAD, que utiliza técnicas de Inteligencia Artificial, Machine Learning, Analítica de Datos, Lenguaje Natural (NLU) y Chatbots entre otros y permite el cumplimiento de manera complementaria y/o autónoma de funciones y responsabilidades en los procesos formativos, investigativos y de innovación de los Docentes y Tutores de la UNAD dentro de los cursos en el Campus Virtual, así como en otros ecosistemas y multicanales de acción dentro de las modalidades E-learning, M-learning, U-learning, Rapid-learning y Self-learning, entre otros, que hacen parte de la UNAD 5.0 y etapas subsiguientes de la organización.



#Más UNAD, más EQUIDAD



El DOBOT (Docente Virtual de Aprendizaje) es un avatar tipo chatbot que emplea IA y Machine Learning, y que permite el acompañamiento sincrónico docente 7x24 en los cursos virtuales de la UNAD.

El acompañamiento docente tiene dos líneas de trabajo: la primera relacionada al acompañamiento en los aspectos disciplinares propios del curso, y la segunda, relacionada al acompañamiento en la gestión y manejo del curso desde lo académico (guías, syllabus, rúbricas de evaluación, etc.) y desde lo tecnopedagógico (navegación, RED, enlaces, agenda, recursos de accesibilidad, reconocimiento facial, entornos, etc.)

#Más UNAD, más EQUIDAD 



EXPERTA

PLATAFORMA MOOC SUA UNAD

La Plataforma tecnopedagógica “**EXPERTA**” corresponde a un desarrollo propio de la Institución, que amplía el portafolio de servicios educativos de la UNAD y se encuentra suscrito al **Sistema Universitario Abierto SUA**, específicamente en lo relacionado con la oferta de cursos Cursos en Línea, Masivos y Abiertos (MOOC).

MOOC

Cursos Automatizados, Autodirigidos e Inteligentes – Cursos MOOC



Implementar la generación y entrega de **certificaciones y microcertificaciones**, que permitan sentar las bases de una nueva cualificación en respuesta a las necesidades de los empleadores y de los estudiantes que pretenden unidades de estudio más pequeñas en procura del desarrollo de habilidades relevantes en el ámbito profesional.

Este reconocimiento formal de determinados aprendizajes, habilidades o competencias, permite a los potenciales empleadores identificar la idoneidad de los candidatos que dominan ciertas áreas específicas de conocimiento.

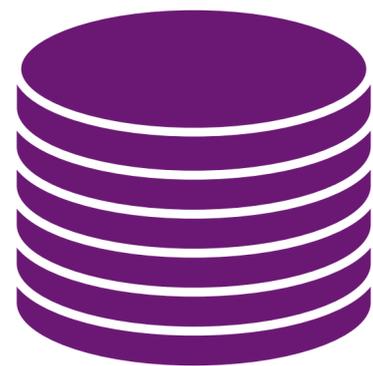


Se promueve la oferta de programas académicos formales articulados al Sistema de Educación Superior (SES) que integren el reconocimiento de las certificaciones y de microcertificaciones como cualificaciones FORMALES Y APILABLES de acuerdo con las normativas establecidas en el sistema de educación en Colombia.

La transformación en las condiciones de oferta del sistema de educación permanente de la UNAD



La universidad creará condiciones tecnológicas y pedagógicas sustentables con para que en especial el programa de bachillerato virtual se transforme en un Bachillerato internacional con 6 competencias básicas:



**Bachillerato
Abierto E
Internacional**

Su **sustentabilidad** se garantizará por el cobro de los procesos de evaluación, certificación y titulación respectiva.



1

Competencias en el idioma inglés B2

2

Competencias en el manejo y dominio de las estructuras básicas la matemática financiera

3

Competencias y dominio de las estructuras axiológicas con énfasis en el valor de la solidaridad

4

Competencias de reconocimiento del proceso histórico, social y político en Colombia

5

Competencias que fortalezcan sus habilidades sobre el emprendimiento y el liderazgo transformador

6

Competencias como diseñador y desarrollador de software en plataformas de uso general



La transformación en las condiciones de oferta de Moocs de la UNAD

- Moocs para microcertificaciones
- El bachillerato BAI
- Posgrado Mooc

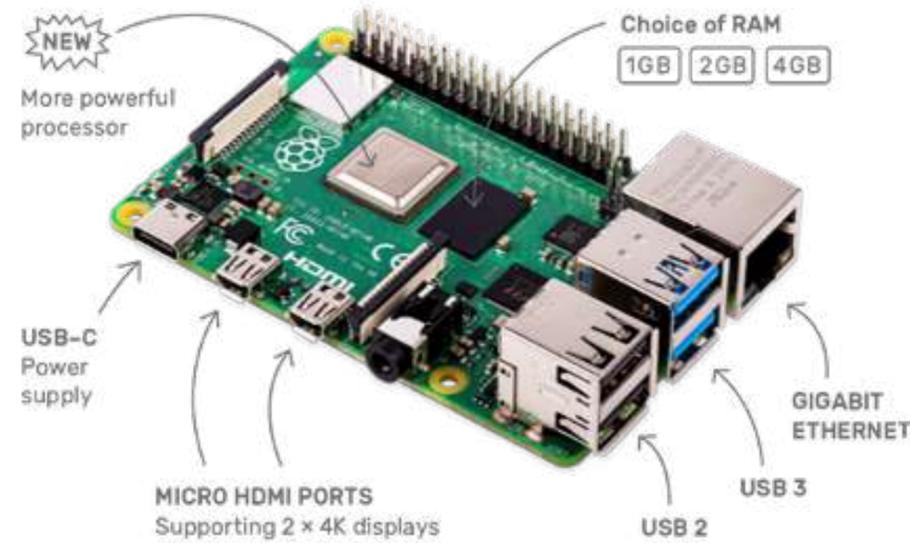


EXPERTA
PLATAFORMA MOOC UNAD

Raspberry Pi 400



Raspberry Pi



Fundación Raspberry Pi

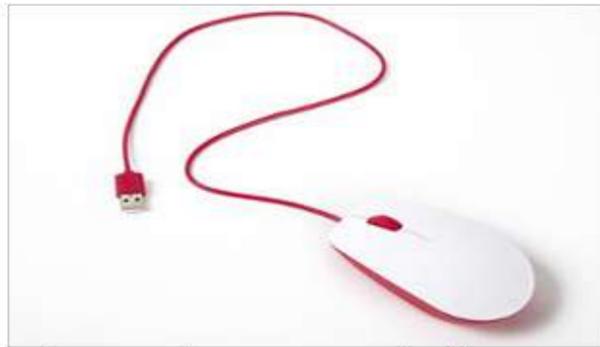
RASPBERRY PI FOUNDATION
UK REGISTERED CHARITY 1129409

Our mission is to put the power of computing and digital making into the hands of people all over the world. We do this so that more people are able to harness the power of computing and digital technologies for work, to solve problems that matter to them, and to express themselves creatively.

(Traducción) Nuestra misión es poner el poder de la informática y la creación digital en manos de personas de todo el mundo. Hacemos esto para que más personas puedan aprovechar el poder de la informática y las tecnologías digitales para el trabajo, resolver problemas que les importan y expresarse creativamente.

Source: www.raspberrypi.org

HADWARE



Oportunidades reales

Specification

- Broadcom BCM2711 quad-core Cortex-A72 (ARM v8) 64-bit SoC @ 1.8GHz
- 4GB LPDDR4-3200
- Dual-band (2.4GHz and 5.0GHz) IEEE 802.11b/g/n/ac wireless LAN
- Bluetooth 5.0, BLE
- Gigabit Ethernet
- 2 × USB 3.0 and 1 × USB 2.0 ports
- Horizontal 40-pin GPIO header
- 2 × micro HDMI ports (supports up to 4Kp60)
- H.265 (4Kp60 decode); H.264 (1080p60 decode, 1080p30 encode); OpenGL ES 3.1, Vulkan 1.0
- MicroSD card slot for operating system and data storage
- 78- or 79-key compact keyboard (depending on regional variant)
- 5V DC via USB connector
- Operating temperature: 0°C to +50°C ambient
- Maximum dimensions 286 mm × 122 mm × 23 mm
- UNADInnova | Module 4glte + Display 13.3"



13.3" Display



4gLte

- Raspberry Pi OS (Raspbian)
- Windows 10 IoT Cores.
- LibreELEC.
- RetroPie.
- OSMC.
- Ubuntu Desktop.
- Ubuntu Core.
- Ubuntu Server.

OS Raspi

PROTOTIPO



APRECIADO ESTUDIANTE

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en el marco de su evolución organizacional a UNAD 5.0, ha desplegado una serie de estrategias y servicios para favorecer a sus estudiantes en su proceso formativo, en especial a aquellos que por sus condiciones económicas o de ubicación geográfica requieren de herramientas tecnológicas de bajo costo, que les facilite su acceso al Campus Virtual y en consecuencia al desarrollo de las diferentes actividades y trabajos académicos, así como el acceso a Internet, al correo electrónico y en general a las diversas actividades que se desarrollan en el marco de su formación virtual.

El equipo de ingeniería de la UNAD, bajo el direccionamiento de la Rectoría y la VIEM, presenta a continuación el dispositivo UNAD-CONECTA y los diferentes KITS que han sido diseñados en tal propósito y cuya versatilidad coadyudara las limitaciones de acceso virtual de cada estudiante.

KIT 1- CONECTA BÁSICO

Desarrollado para aquellos estudiantes que no cuentan con un computador comercial en su lugar de estudio.

Requerimientos:

- Conexión a Internet
- Red eléctrica
- Televisor o dispositivo similar con puerto HDMI



CONTENIDO

- Raspberry Pi
- Caja acrílica de protección
- Cable de alimentación tipo C con interruptor
- Miniventilador con disipadores (OPC)
- Cable HDMI a mini HDMI
- Teclado
- Mouse

KIT 2 - CONECTA A INTERNET

Desarrollado para aquellos estudiantes que no cuentan con un computador comercial ni conexión a internet en su lugar de estudio.

Requerimientos:

- Red eléctrica
- Televisor o dispositivo similar con puerto HDMI



CONTENIDO

- Antena para conectividad a Internet
- Raspberry Pi
- Caja acrílica de protección
- Cable de alimentación tipo C con interruptor
- Miniventilador con disipadores (OPC)
- Cable HDMI a mini HDMI
- Teclado
- Mouse

XXIV
Encuentro
de líderes
transformadores



KIT 3 - CONECTA CON PANEL SOLAR

Desarrollado para aquellos estudiantes que no cuentan con un computador comercial, conexión a internet, ni corriente eléctrica en su lugar de estudio.

Requerimientos:

- Ninguno



CONTENIDO

- Maletín con panel solar
- Pantalla con cable de conexión
- Banco de corriente con cables
- Antena para conectividad a Internet
- Raspberry Pi
- Caja acrílica de protección
- Cable de alimentación tipo C con interruptor
- Miniventilador con disipadores (OPC)
- Cable mini HDMI
- Teclado
- Mouse

PATROCINADORES

Los diferentes sistemas de la UNAD y sus líderes gestionarán a través de alianzas estratégicas, con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del orden nacional e internacional, los recursos que permitan la producción en serie de los 3 kits enunciados dando al patrocinador correspondiente el crédito a su aporte en el maletín del panel solar -Kit 3- o en cualquiera de los dispositivos que componen los kits 1 y 2.

UNAD 5.0

Más UNAD, más EQUIDAD 🇨🇴

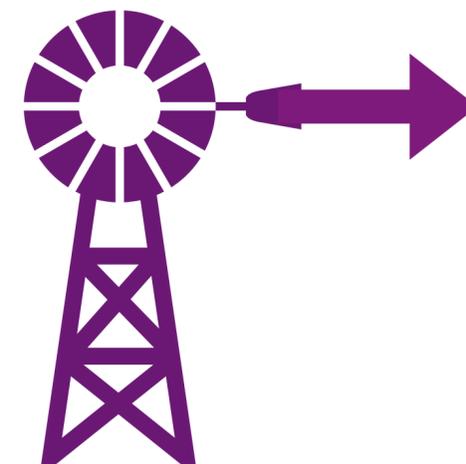




Oportunidades reales



La UNAD diseñará y entregará a aquellos estudiantes ubicados en regiones remotas con ausencia periódica o permanente de energía eléctrica.



Un aparato tecnológico que permita por medio de paneles solares movibles tener acceso a la educación virtual con una conexión inalámbrica



 UNAD 5.0

Acercamiento a oportunidades de conectividad

#Más UNAD, más EQUIDAD 

Tener
conectividad
en cualquier
parte del
territorio
nacional

1



Poder realizar de
manera sincrónica o
asíncrona las
actividades
propuestas en la
agenda de cada
microcurrículo

2



Acceder en
tiempo real
al campus
de la
Universidad

3



Acercamiento a oportunidades de
conectividad

XXIV
**Encuentro
de líderes
transformadores**



#más UNAD,
más EQUIDAD 🇨🇴

6. CENTROS DE INNOVACIÓN Y PRODUCTIVIDAD

 UNAD 5.0



Centros de Investigación y Nodos Especializado de Conocimiento



Zona Caribe

Nodo de Hortifrutícola y Agroturismo
Nodo Especializado de Innovación en Salud

Zona Centro Bogotá
Cundinamarca
Nodo de Salud Pública



Zona Occidente

Centro de Investigación de Agricultura y Biotecnología

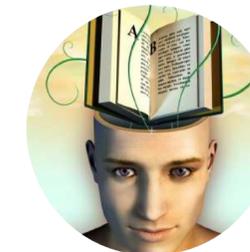
Zona Centro Oriente
Nodo en Productividad y Servicios Ecosistémicos



Zona Centro Sur
Nodo de Acción Inter y Transcultural

Nodo Especializado en Espacios Rurales CIER

Zona Amazonía
Orinoquía
Nodo de Agro y de Medio Ambiente



Zona Sur

Centro de Investigación y Acción Psicosocial Comunitaria
Nodo Especializado en Espacios Rurales CIER

Zona Centro Boyacá
Nodo Especializado de Conocimiento en Gestión del Emprendimiento y Desarrollo Empresarial GEDE

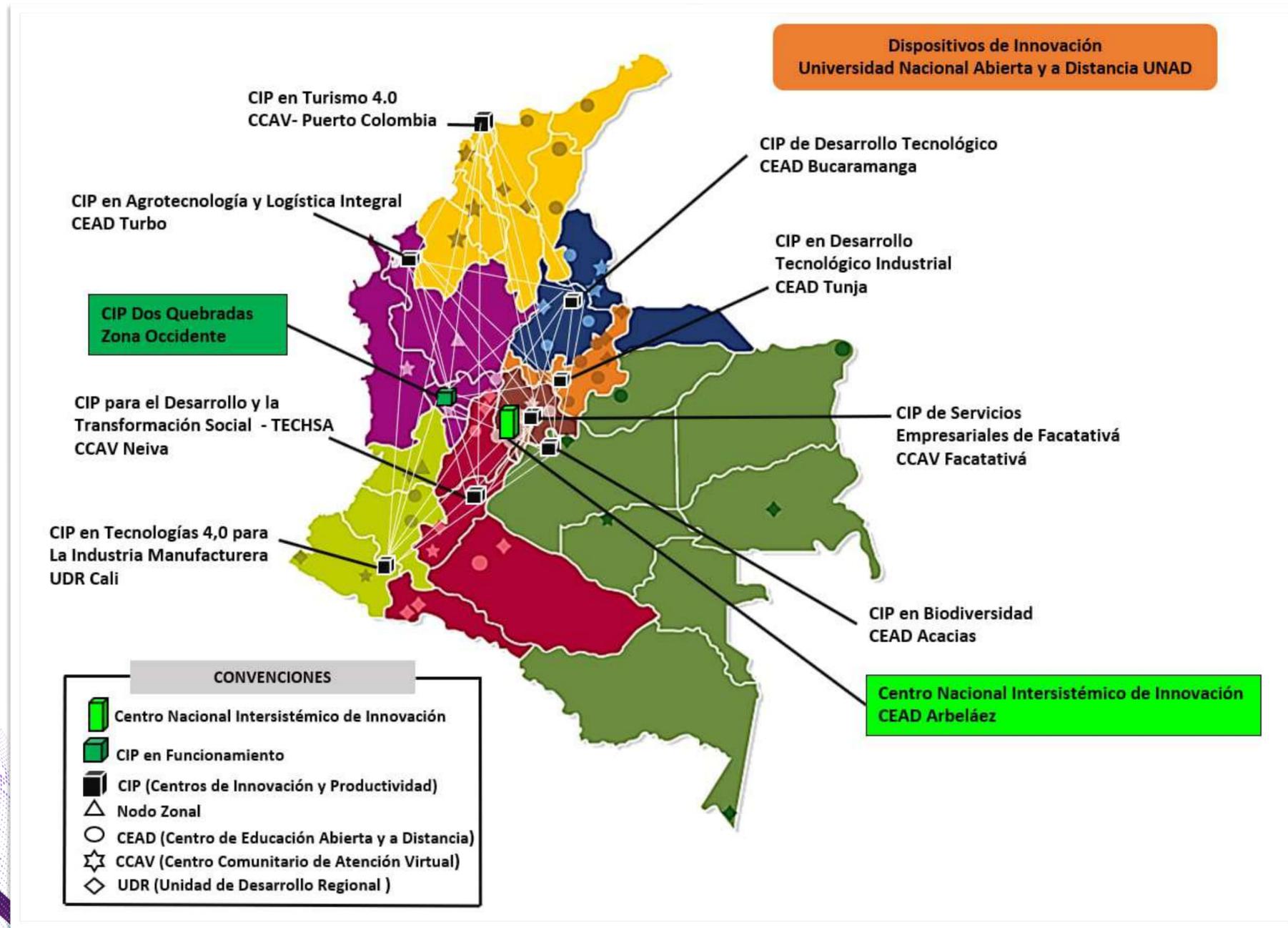


Investigación

#Más UNAD, más EQUIDAD 

Centros de innovación y productividad

Centros de desarrollo tecnológico



- Unidades de emprendimiento
- Aceleradora de emprendimiento
- Centro virtual empresarial
- Oficina de transferencia y transformación del conocimiento

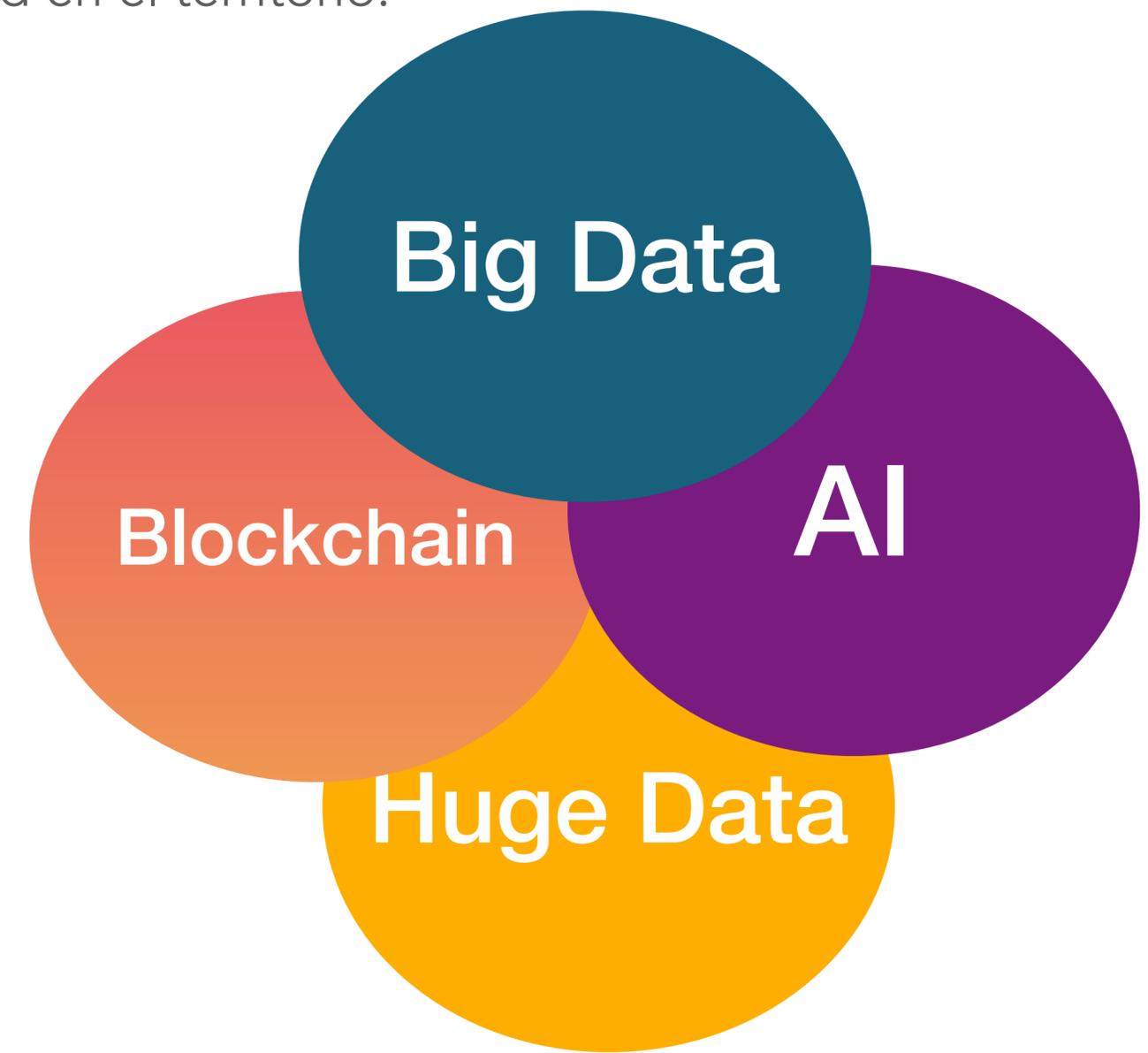
Innovación

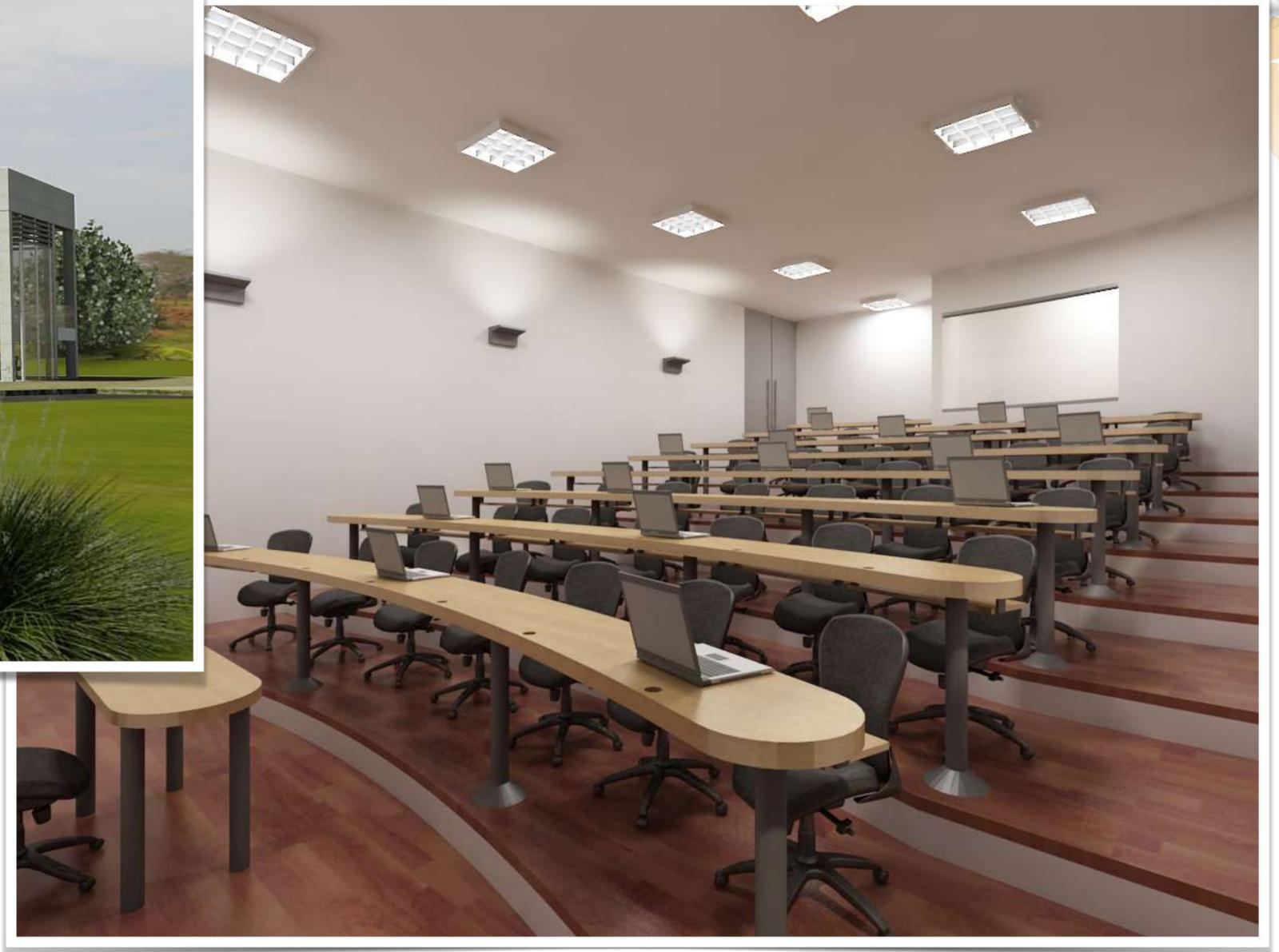
#Más UNAD, más EQUIDAD



CIP

Los Centros de Innovación y Productividad -CIP serán la nueva versión espacio temporal de la Universidad en el territorio.





Diseño Sede Turbo

#Más UNAD, más EQUIDAD 



Sede Turbo

#Más UNAD, más EQUIDAD 

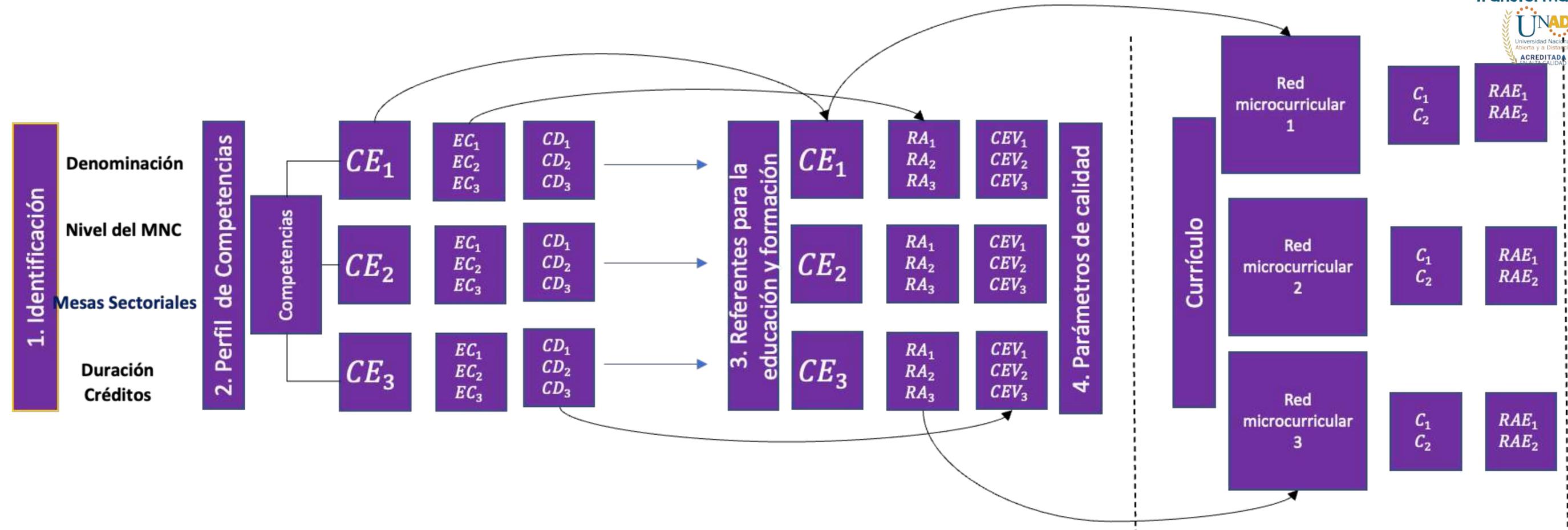


Sede Turbo

#Más UNAD, más EQUIDAD 



- ★ Tendrá un papel protagónico
- ★ Tendrá nueva oferta académica de programas derivados de las tecnologías disruptivas actuales y futuras, a través del diseño de microcurrículos.
- ★ Manejaremos la lógica de aprendizaje significativo
- ★ Competitividad y productividad



Sector productivo/Sociedad

Contexto educativo

Diseño curricular

CE: Competencias específica
EC: Elementos de competencia
CD: Criterios de Desempeño

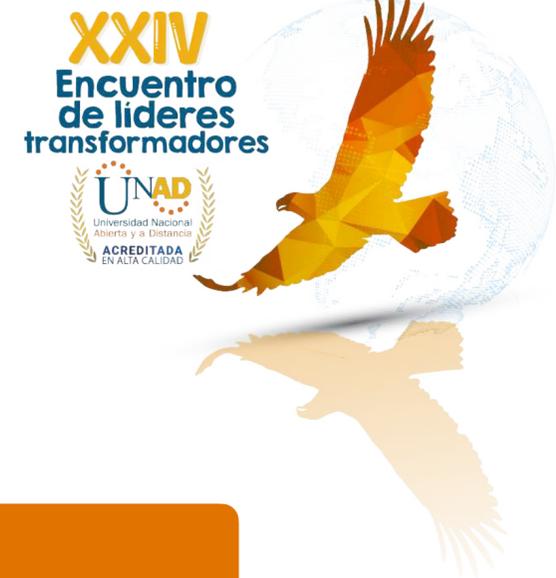
CE: Competencias específica
RA: Resultados de Aprendizaje
CEV: Criterios de Evaluación

C: Cursos
RAE: Resultados de aprendizaje específicos

Metodología Para El Diseño De La Oferta Académica Del ITP

#Más UNAD, más EQUIDAD

Este escenario **conlleva a conocer, comprender y reflexionar** en torno de aspectos como, por ejemplo:



Gestión comercial de innovaciones, patentes y registros

Oportunidades de desarrollo regional

Investigación pertinente y de avanzada

competitividad global

Entre otros.

Competencias digitales

El papel diverso de las seccionales internacionales

Alcance de los CIP

XXIV
Encuentro
de líderes
transformadores



#más UNAD,
más EQUIDAD 🇨🇴

7.0IR, CPT Y SISSU

 UNAD 5.0



Focos. Análisis- Acción Territorial

Desarrollo de acciones solidarias en las comunidades y liderazgo transformador de los estudiantes.



Proyectos de Transformación Social.



Centro de Pensamiento Regional
Territorios Incluyentes



Es necesario constituir, consolidar y nutrir los Centros de Pensamiento Territorial adscritos al Observatorio Intersistémico Regional OIR

Los Centros de Pensamiento Territorial CPT deben promover espacios de interacción comunitaria efectiva para la socialización de procesos de inclusión social educativa.

Deben fortalecer la razón de ser de los CPT como referentes territoriales y regionales, generando estrategias articuladas con entes gubernamentales para favorecer la apropiación social del conocimiento.

Afianzamiento de la pertinencia de los currículos Unadistas, como modelos de acción formativa e investigativa en pro de las necesidades regionales.

Este escenario **conlleva a conocer, comprender y reflexionar** en torno de aspectos como, por ejemplo:



XXIV
**Encuentro
de líderes
transformadores**

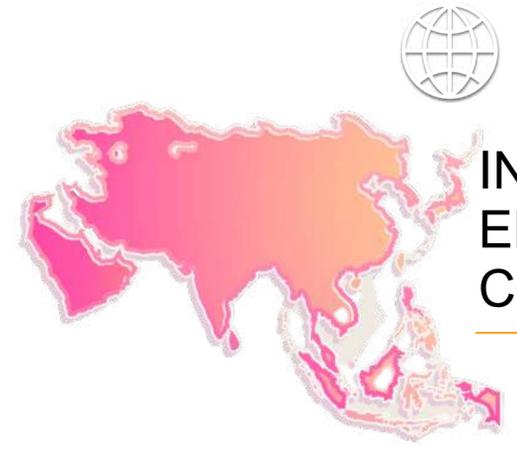


#más UNAD,
más EQUIDAD 🇨🇷

8. Seccionales internacionales

 UNAD 5.0

 **Responsabilidad sustantiva:
Internacionalización**



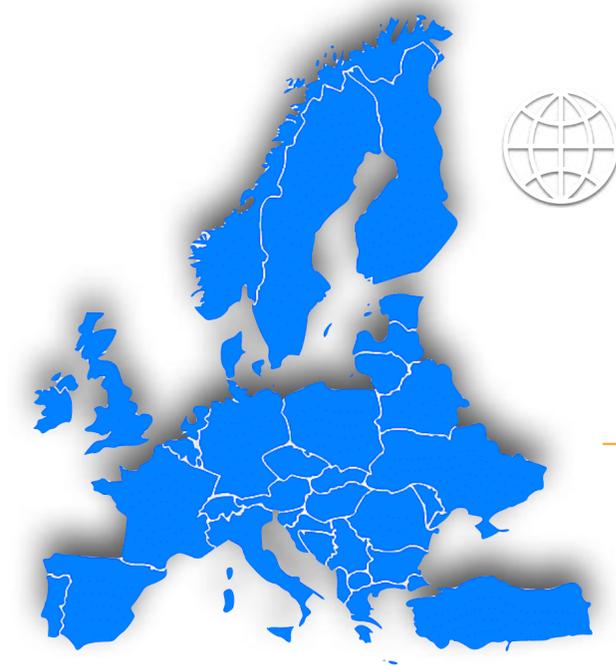
**INICIO DE GESTIÓN
EN ASIA PARA EL PACIFICO
COLOMBIANO EN 2023**



**SECCIONAL
UNAD FLORIDA -USA
DESDE 1998**



**AMÉRICA LATINA Y EL
CARIBE**



**SECCIONAL
EN UNIÓN
EUROPEA
EN 2021**



**IMPACTOS EN EL PACÍFICO
COLOMBIANO DESDE 2024**
Nuevos gobiernos territoriales



Este escenario conlleva a **conocer, comprender y reflexionar** en torno de aspectos como:



Seccionales Internacionales

#Más UNAD, más EQUIDAD 

XXIV
**Encuentro
de líderes
transformadores**



#más UNAD,
más EQUIDAD 🇨🇴

9. Sostenibilidad financiera

 UNAD 5.0



Se propone afianzar y fortalecer las condiciones y lineamientos para la consecución de recursos propios como fuente de alta importancia de cara a la sostenibilidad holística de la organización, bajo condiciones de transparencia en la gestión financiera y aprovechamiento de oportunidades en programas de subsidio y gratuidad educativa de los gobiernos nacional y territorial.



- ★ Las políticas de gratuidad del Estado
- ★ Extender la cobertura
- ★ Ampliar servicios de alto impacto social en SINEP, SINEC, INVIL, ITP, SUA
- ★ Asegurar condiciones de infraestructura tecnológica, física, de bienestar y soporte a la academia
- ★ Afianzar el plan de sostenibilidad extendida unadista para garantizar la permanencia de miles de estudiantes que no cuenten con el beneficio económico del Gobierno.
- ★ Autosostenibilidad financiera UNAD mediante maximización de recursos y racionalización de gastos.



Se debe tener en cuenta:



Fortalecer la gestión e innovación de la oferta académica y de servicios.



Garantizar la pertinencia y cumplimiento de las normas y orientaciones necesarias por parte de los diferentes actores que intervienen en la gestión de recursos .

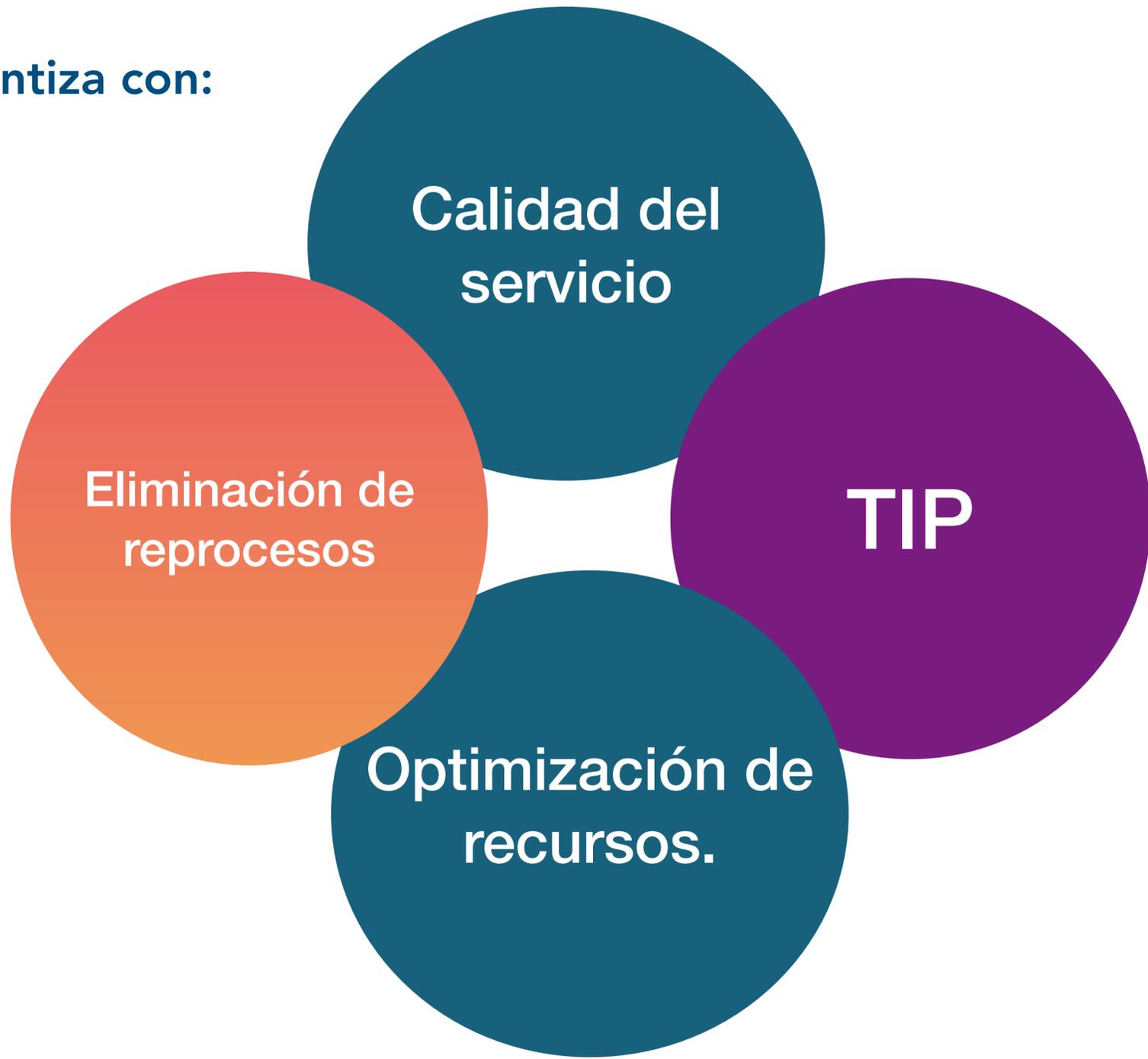


Actualización y renovación de los sistemas, programas y servicios académicos que oferta la UNAD para que sean cada vez más competitivos en la dinámica del mercado educativo.



Garantizar que la oferta UNAD sea concebida bajo criterios de eficiencia, eficacia y racionalidad en términos de recursos de toda índole e impactos visibles en sus servicios

La sostenibilidad se garantiza con:



Sostenibilidad financiera

#Más UNAD, más EQUIDAD

Este escenario **conlleva a conocer, comprender y reflexionar** en torno de aspectos como, por ejemplo:



*Economías de escala,
internacionalización de
ofertas*

Matriculas

Fuentes de
financiamiento

Redes,
diversidad en el
portafolio

Productividad

Alianzas, descuentos

Subsidios

Venta de servicios

★ **Amplio dominio de los líderes responsables de los modelos de sostenibilidad holística financiera que hagan viables las estrategias y alianzas suscritas con otros organismos e instituciones**

#Más UNAD, más EQUIDAD 

XXIV
**Encuentro
de líderes
transformadores**



#más UNAD,
más EQUIDAD 🇨🇷

10. Gobernabilidad institucional

 UNAD 5.0



“Una universidad con gobernabilidad es aquella que **genera confianza y certidumbre en sus acciones y decisiones**, ya que estas no responden al amaño de intereses particulares, sino que por el contrario **gestiona un plan estratégico de acción que orienta su cotidianidad**. En este tipo de comunidades hay diálogo y respeto permanente y visible entre todas las instancias y actores que despliegan un espíritu universitario acorde a sus postulados misionales y una pasión inequívoca y transparente por la calidad y la calidez de su servicio educativo y por el compromiso con el país.”

Jaime Alberto Leal Afanador

Los diversos estudios sobre gobierno universitario, incluidos los análisis que, en Colombia, han hecho el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación CNA, coinciden en definir estas características como esenciales para que se dé una debida gobernabilidad:



Que sea un gobierno
"Participativo y
Democrático"



Que sea "Eficaz y
Efectiva"



Que sea "Legal y
Legítimo su actuar"



Que sea "Estable"

Gobernabilidad institucional

#Más UNAD, más EQUIDAD 



Este escenario **conlleva a conocer, comprender y reflexionar** en torno de aspectos como, por ejemplo:



XXIV Encuentro de líderes transformadores



¡GRACIAS!

#Más UNAD, más EQUIDAD

